

**Аннотация к образовательной программе
по химии в традиционной форме
8-10 класс.**

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, за основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году,

Учебный предмет «Химия» относится к естественнонаучному циклу. Для обязательного изучения предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, а так же Федеральный базисный учебный план для специального коррекционного образовательного учреждения 4 вида.

отводит 204 часа: по 68 часов в VIII - X классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Рассмотрение теоретических вопросов в начале курса (8 класс) дает учащимся возможность более осознанно изучать химию элементов и их соединений, позволяет реализовать принципы развивающего обучения и организовать самостоятельную деятельность школьников по установлению взаимосвязей элементов знаний. Значительное число химических фактов позволяет подвести учащихся к их поэтапной систематизации и обобщению изученных вопросов. В тематическом планировании, следуя, в основном идее О.С. Габриеляна, несколько изменила количество тем в 8 классе, в связи с тем, что в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для специального коррекционного образовательного учреждения 4 вида изучение химии рассчитано на 3 года вместо 2 лет. Темы: «Скорость химической реакции», «Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции», «Шеренга великих химиков» вынесены в курс химии 9 класса.

В химическом практикуме практическая работа «Анализ почвы и воды» заменена на «Очистка загрязненной поваренной соли», так как считаю, что материал данной работы более актуален на данном этапе обучения.

Изменение планирования позволяет изучать многие темы в проблемном режиме, повышает интерес к предмету с первых уроков.

Рабочая программа ориентированна на учебник по химии: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2005.

Содержание курса химии 9 класса является продолжением курса 8 класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для специальных коррекционных образовательных учреждений 4 вида и составляют сведения о скорости химической реакции, электролитической диссоциации и свойства основных классов неорганических веществ в свете ТЭД, а так же общая характеристика химических элементов (начало изучения учебника химии 9 класса).

Рабочая программа ориентированна на учебники по химии: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.;

Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011 – 267с.

Содержание курса 10 класса соответствует курсу 9 класса массовой общеобразовательной школы.

В основе программы лежит идея зависимости свойств веществ от их состава и строения.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем используется не только демонстрационная его функция, но и стимулирующая, проблемная. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, включенные в практические работы, выполняются с учетом возможностей химического кабинета (наличия вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса. Возможна также замена указанных в программе опытов другими, имеющими равную познавательную и методическую ценность.