

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г.Волгодонска

протокол от «30» 09 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5

г.Волгодонска

приказ № 249 от 31.08 2017 г.

Директор МБОУ СШ №5

г.Волгодонска

Е.Н. Тимохина

«31» 08 2017 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г. Волгодонска

2017г

Структура

1. Общие сведения об ОУ.....	3
2. Условия функционирования ОУ	3
Формы образования.....	3
Режим обучения.....	
Состав обучающихся.....	7
Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления	8
Система педагогического менеджмента (система управления).....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса	10
ИТ – инфраструктура.....	10
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Инновационная деятельность МБОУ СШ №5.....	10
Социально-педагогический мониторинг.....	16
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....	17
Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	Ошибка! Закладка не определена.
4.Содержание образовательного процесса	18
Учебный план.....	18
Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.....	19
Анализ воспитательной работы	25
5. Результаты образовательной деятельности.....	33
Анализ результата государственной итоговой аттестации 9 класс	
Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс	
Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год.....	
Система поддержки талантливых детей.....	34
6.Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5	66
7. Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе.	69

1. Общие сведения об ОУ.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №5 г. Волгодонска.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028.

Юридический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Фактический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация, телефон: 8863922-66-20; факс 8863922-66-20.

2. Условия функционирования ОУ

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Проектная мощность школы – 1100 учащихся. Образовательный процесс осуществляется в одну смену: 1-9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 10-11 классы в режиме 6-дневной рабочей недели. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (6А-русский язык, 8А-математика, 9А-математика) в режиме 6-дневной рабочей недели

Материально-техническая база МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска имеются оборудованные учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, спортивный зал, гимнастический зал, спортивный стадион, актовый зал. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, принтерами, оборудованием для проведения практических и исследовательских работ (ДВД плеера, МФУ, магнитофоны, документ-камера, телевизоры). По всем учебным предметам имеются учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для

осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся. Имеется 6 мобильных классов.

В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска имеются санитарно - и социально-бытовые объекты в соответствии с требованиями ФГОС: санузлы, гардероб, места личной гигиены, помещения для питания и медицинского обслуживания обучающихся.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт «Доступная среда»

Помещение, объект	Основное оборудование	реквизиты договора аренды, безвозмездного пользования, адрес расположения- в случае, если помещение (объект) расположены по другому адресу)
учебные кабинеты 36 кабинетов	14 компьютеров, 4 мобильных класса (25 ноутбуков, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 документ- камера, МФУ), 10 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 14 DVD, 15 телевизоров, 15 музыкальных центров.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» № 73 от 15.12.2011г
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,	интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, 6 верстаков. 5 швейных машин, комната для кулинарии, 1 телевизор,	

техническим творчеством (лаборатории, мастерские) 1 мастерская 1 кабинет домоводства	1 компьютер, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор.	
Помещения для занятий музыкой, хореографией, ИЗО (актовые, хореографические залы) Актальный зал	156 посадочных мест	
Лингафонный кабинет	16 ноутбуков 16 наушников интерактивная доска и мультимедийный проектор	
Информационно-библиотечные центры (библиотека, читальный зал, медиатека) Библиотека	Компьютер принтер	
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки Спортивный зал, гимнастический зал, стадион	1. брусья навесные 2. щиты баскетбольный, щиты для метания 3. гантели, гранаты для метания 4. бревно напольное 5. мячи баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные 6. станок для пресса 7. шведская стенка 8. козел гимнастический 9. конь гимнастический 10. баскетбольная площадка 11. волейбольная площадка 12. футбольное поле	

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	помещения для питания обучающихся столовая –	г.Волгодонск, Ленина 116, здание	Договор безвозмездного пользования

	150 посадочных мест	МБОУ СШ №5 г. Волгодонска	муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» № 73 от 15.12.2011г
2	помещения медицинского назначения мини-поликлиника: кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, стоматология Аппаратно-диагностический комплекс АРМИС	г.Волгодонск, Ленина 116, здание МБОУ СШ №5 г. Волгодонска	Договор на медицинское обслуживание обучающихся №2 от 09.01.2014 г. МУЗ «Детская городская больница Договор №5 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 11.01.2009 г

Формы образования.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4классах по ФГОС НОО;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-7 классах по ФГОС ООО;
- основного общего образования (срок обучения 2 года) в 8-9 классы по БУП 2004;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) в 10-11 классах по БУП 2004.

Освоение программ ведется в очной форме с учетом потребностей, состояния здоровья.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

По направленности образовательного процесса МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является образовательной организацией, ориентированной на *обучение, воспитание и развитие компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме.* Школа вступает в совместную деятельность для достижения общих педагогических и образовательных целей в организации дополнительного образования обучаемых с учреждениями дополнительного образования (МБУДО ДЮСШ №6 договор №4 от 30.09.2016 года о совместной образовательной деятельности в форме учебно-тренировочных занятий по рукопашному бою), (МБУДО ДЮСШ №4 договор №14 от 01.11.2016 года о совместной образовательной деятельности в форме углубленных занятий по видам спорта:

гребля на байдарках, а также проведение с обучаемыми учебно-воспитательной работы по углубленному изучению предметов спортивного направления), (МОУДОД ЦДОД «Радуга» договор №2 от 16.09.2015 года о взаимном сотрудничестве через реализацию дополнительных образовательных программ по направлению деятельности Центра «Естествознание».

Режим работы школы.

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2017) в школе утвержден годовой календарный график организации учебного процесса на 2016/2017 учебный год, в котором отражена продолжительность учебного года 1 четверти - 01.09.16-29.10.16, 2 четверти - 07.11.16-24.12.16, 3 четверти - 09.01.17-18.03.17, 4 четверти -27.03.17-31.05.17 (24.05.17). Для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-6 классов -34 учебные недели. Осенние каникулы: 30.10.16-06.11.15 продолжительность – 8 календарных дней, зимние каникулы- с 25.12.16 по 08.01.17 продолжительность- 14 календарных дней, весенние каникулы с 19.03.17 по 26.03.17 года продолжительность 8 календарных дней. Для 1 классов дополнительные каникулы с 06.02.17 по 12.02.17. Продолжительность учебного года для 7,8,10 классов -35 учебных недель, для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) -34 учебные недели. Летние каникулы с 01.06.2017 по 31.08.17г. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий с 08.30 час., окончание в 15.05 час. Продолжительность урока - 45 минут. Расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5, 6, 7 классов составлено согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993.

Состав обучающихся.

Общий контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 871 человек в одну смену.

Показатели на 01.09.2016г:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

Скомплектовано классов: на первом уровне обучения – 15 классов; на втором уровне – 18 классов; на третьем уровне – 2 класса.

Социологические исследования показали, что 76% родителей имеют высшее и среднее образование; 60 % по роду занятий являются рабочими и служащими, 30% не имеют постоянной работы - это продавцы и реализаторы на рынках, что сказывается на контингенте; 12% пенсионеры, инвалиды либо лица, не имеющие работы. Количественно преобладают полные семьи, но более 27% - это обучающиеся из неполных семей, а на опеке находятся 12 человек.

Группы продленного дня.

Для обучающихся 1-4 классов постоянно функционируют группы продленного дня (ГПД).

Социальный статус семей обучающихся:

1. Детей из полных семей – 657.
2. Детей из неполных семей (без отца) – 163.
3. Детей из неполных семей (без матери) – 9.
4. Детей из многодетных семей – 46.
5. Детей из малообеспеченных семей – 149.
6. Дети, находящиеся на опеке – 12.
7. Дети-инвалиды – 2.

Занятость обучающихся во внеурочное время: 135 детей занято в школьных кружках; 125 детей - в спортивных секциях.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

Цели управления:

- обеспечить школу хорошо подготовленными, мотивированными педагогическими кадрами;

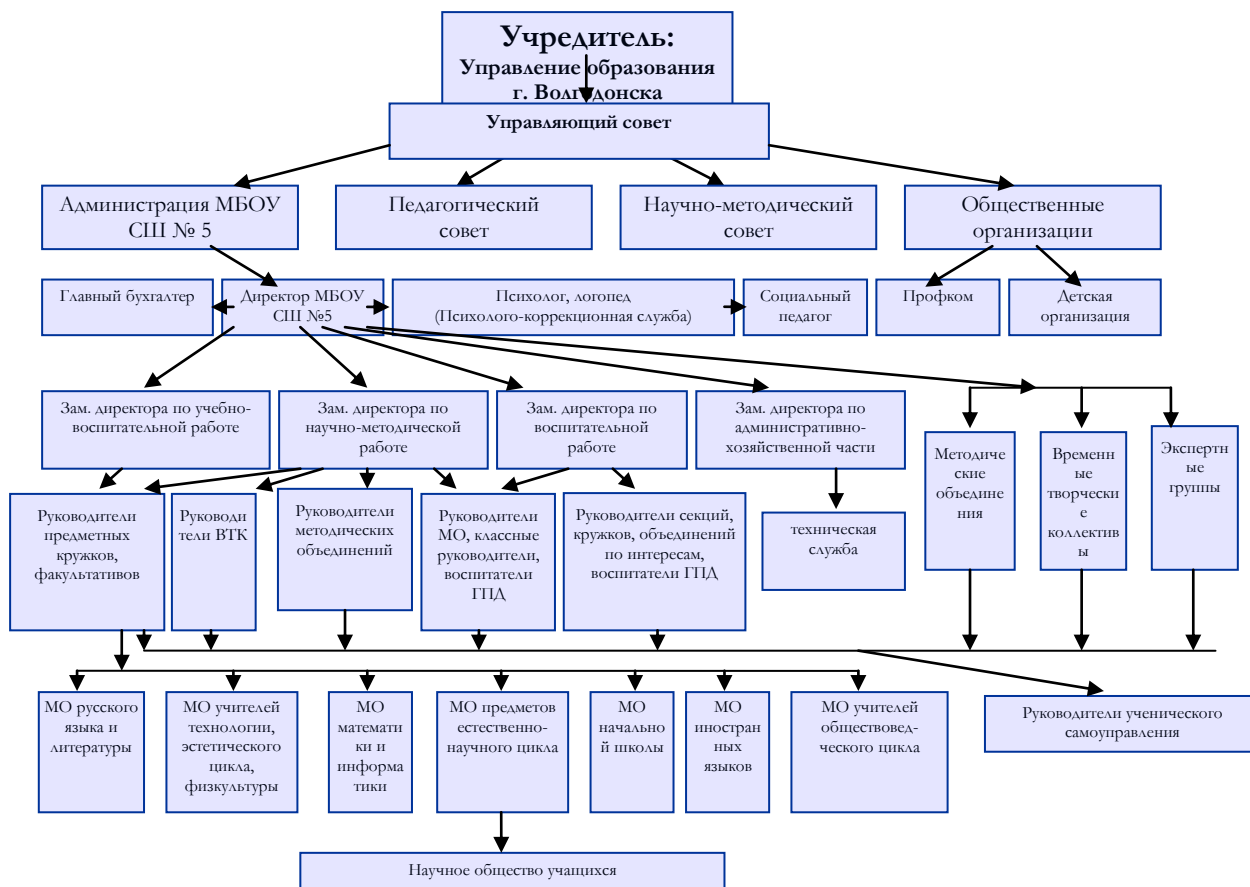
- систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации;
- эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, администрации, работников.

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения, работает преподаватель-организатор ОБЖ.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, определяет структуру, должностные обязанности работников, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Управление воспитательным процессом – организация совместной деятельности и общения детей, коррективка возникающих отношений в детской среде, осуществляется главным образом через включение всех школьников в коллективные творческие дела, направленные на пользу школы и окружающей среды, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих всех школьников, в особенности тех, отношения которых вызывают тревогу и имеющих целью гуманизацию этих отношений и коррекцию их познавательного, эмоционально-мотивационного и поведенческого компонентов.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Система педагогического менеджмента (система управления)



3. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска расположена в типовом трехэтажном здании по адресу ул. Ленина, 116. Общая площадь учебных кабинетов – 2422 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,00 квадратных метра.

Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команды школы к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, смотрам отрядов ЮИД.

Расписание кружков, секций составлялось с учётом принципов сохранной педагогики и санитарно – гигиенических правил.

IT – инфраструктура

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ, в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками, 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

89 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 56 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

В школе организовано преподавание английского, немецкого и французского языков. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ средней школы № 5 представлен 50 педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, преподавателем-организатором ОБЖ.

В 2016-2017 учебном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54 чел.	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		4	7,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46	85,2
	со средним специальным образованием	9	16,7
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		25	100

Имеют квалификационную категорию		Всего	35	64,8
		Высшую	26	47,2
		Первую	9	16,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		50	92,6
	Социальный педагог		1	1,8
	Учитель-логопед		1	1,8
	Педагог-психолог		1	1,8
	Педагог-организатор		0	0
	Педагог дополнительного образования		-	-
	Другие должности (указать наименование) - преподаватель-организатор ОБЖ		1	1,8
Имеют учёную степень		-	-	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-	
Знак «Отличник народного просвещения», «Отличник физкультуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ»		6	11,1	
Почётная грамота Минобрнауки РФ		3	5,5	
Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации		0	0	

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

✓ «Почетный работник общего образования» Чудинова Л.Э., Карпова Л.А., Калабухова Т.Н., Лемешко З.Н.

✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Глянцева И.А., Болдырева Е.Г., Таранова С.О.

✓ Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства общего профессионального образования Ростовской области имеют Грунина Е.В., Сударикова В.В., Кузнецова Л.В., Чубенко М.Н., Калабухова Т.Н..

✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Чернякова О.А., Нечепуренко Е.М., Сударикова В.В., Кузнецова Л.Ф., Лемешко З.Н., Грунина Е.В.

✓ 6 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска Шматкова Л.В., Ермолаева Г.П., Калабухова Т.Н., Овсяникова Л.А.

Сведения об административных работниках образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Тимохина Елена Николаевна	
Заместители директора	Малькова Алла Михайловна	-

по ВР		
Заместители директора по АХЧ	Савченко Елена Петровна	-
Заместители директора по УВР	Карпова Лариса Алексеевна Глянцева Ирина Алексеевна	СЗД высшая
Заместитель директора по НМР	Чудинова Людмила Эдуардовна	СЗД

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Курсы	№	Проблема	Ф.И.О. учителя
Предметные:		«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 108 ч	Лукьяненко В.А. 2016г
		«Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей начальных классов)»	Венидиктова Т.С. 2016г
		«ФГОС: современные российские УМК по ИЯ как содержательно-смысловая основа развития и воспитания личности гражданина России», 108ч	Хачатурян Т.Х. 2017г
		«Русский язык и литература» по проблеме «Система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся на ГИА в контексте ФГОС», 108ч	Грунина Е.В. 2016г
		«УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС», 144ч	Васильченко Н.В. 2017г

		«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч	Ломакова Н.В. 2017г
		«Эффективные стратегии и технологии реализации ФГОС по информатике», 72ч	Полтавцева А.А. 2017г
		«Работа учителя-предметника в условиях модернизации образования и реализации ФГО С (математика)»	Полтавцева А.А. 2016г
		«Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС» 72ч	Спирина И.В. 2017г
		«Развитие профессиональных компетенций современного учителя математики в условиях введения ФГОС и концепции развития математического образования», 108ч	Чернякова О.А. 2017г
		«Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях внедрения ФГОС»	Лебедева О.В 2017г
		«Внеурочная деятельность в условиях ФГОС в ООО и СОО»	Хохлова Л.Н. 2016г
		«Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении».	Подобина А.Ю. 2017г
		«Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС»	Гладкова Л.Е. 2016г
		«Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС».	Гладченко О.С. 2016г
		«Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии	Костина Т.Н. 2016г

		развития воспитания в РФ до 2025 года».	
		«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований ФГОС».	Пчелинцев Н.А. 2017г
		«Работа учителя начальных классов в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС»	Лкьяненко В.А. 2017г
		«Библиотечно-информационная деятельность. Автоматизированные библиотечные технологии».	Бердникова О.Н. 2017г
Проблемные: (Хозрасчетные)		Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО - 72 ч.	Лемешко З.Н. 2017г
		«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72ч	Полтавцева А.А. 2016г
		«Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч	Болдырева Е.Г.. 2016г
		«Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч	Васильева С.А.. 2016г
		«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч	Лукьяненко В.А. 2017г
		«Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч	Таранова С.О. 2017г

		«Совершенствование системы профессиональных компетенций современного учителя технологии», 144ч	Сапаров А.Г. 2017г
		«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 72ч	Чернякова О.А. 2017г
		«Основы религиозных культур и светской этики», 72ч	Фомичева Е.В. 2017г
		«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч	Овсяникова Л.А. 2017г.

Аттестация требует особой работы с педагогами, мотивирующей, консультативной, обучающей. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность его мастерства.

Повысили/подтвердили категорию 2 педагогических работника

п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория (разряд)	Заявления категория (разряд)
1	Сысоева В.Е.	Учитель истории и обществознания	Первая	Высшая
2	Венидиктова Т.С.	Учитель начальных классов	Без категории	Первая

Инновационная деятельность МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

В условиях модернизации и тех изменений, которые происходят в образовании, невозможно работать, ориентируясь только на традиции. Потому в 2016-2017 учебном году, как и в предыдущем, инновационный потенциал работы МБОУ СШ №5 г. Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности детей,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые способы организации содержания образования;
- новые формы контроля;
- работа по реализации инновационного проекта «Модель духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС»;
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

Социально-педагогический мониторинг.

В сентябре 2016 года, была проведена перепись детского населения, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне МБОУ СШ №5 г. Волгодонска. Созданы информационные базы данных №1, № 2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9.

Анализ статистических данных показал, что на начало 2016-2017 учебного года количество детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска и проживающих на данной территории составило 289 человека, остальные дети - 313 человек обучаются в других школах города, 14 человек обучаются в специализированных ОУ нашего города.

На начало учебного года в «группе риска» было 6 человек. В течение учебного года 3 человека были сняты с учета. В течение учебного года на учет были поставлен 1 человек. На конец учебного года в «группе риска» остается 1 учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, 1 учащийся на учёте в ОДН ОП № 1 МУ МВД «Волгодонское» и 0 учащихся состоит на внутришкольном учете.

На конец учебного года в школе, состоящих на учете в КДНиЗП семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей. Медицинское обслуживание обеспечивалось МБУЗ «Детская городская больница». В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска оборудован медицинский кабинет; процедурный кабинет, кабинет врача. Медицинское обслуживание осуществлялось врачом. Проводились плановые медосмотры обучающихся и сотрудников. Администрацией МБОУ СШ №5 г. Волгодонска совместно с МБУЗ «Детская городская больница» была организована прививочная акция как для детей, так и для сотрудников.

Горячим питанием было охвачено в среднем 86% учащихся. Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды. Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией Управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2017 год муниципальным заданием. Объем муниципального задания на предоставление муниципальных услуг установлен в количестве 871 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 374 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 446 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 51 учащихся.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска утвержден план ФХД 2016 года в сумме 36 074 509,77 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 29 842 000,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 4 590 131,26 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 1 642 378,51 рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденным расходам плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на 2016 год в сумме 1 702 426,50 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

2016 год – зарплата сотрудников кухни ст.211 – 290 758,84 руб.

налоги ст.213 – 80 148,37 руб.

коммунальные услуги ст.223 – 48 379,26 руб.

текущий ремонт технологического
оборудования ст.225 – 10 223,00 руб.
расходы на продукты ст.340 – 1 172 879,52 руб.
приобретение посуды, моющих и
дезинфицирующих средств ст.340 – 31 981,50 руб.
заработная плата с начислениями несовершеннолетних учащихся в
свободное от учебы время – 23 199,65 рублей
Платных услуг нет.

4.Содержание образовательного процесса

Учебный план

Реализация учебного плана обеспечивала развитие личности учащегося и позволяла решить задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год:

- ✓ дальнейшего перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода;
- ✓ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования.

Структура учебного плана.

Учебный план МБОУ СШ №5 г. Волгодонска представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.), для 2-4 классов –34 учебных недель, продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 7-8 классах – 35 учебных недель, в 5,6, 9 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы школы – пятидневная (1-9 классы) и шестидневная (6А, 8А, 9А, 10А, 11А классы) учебные недели. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

Часы **компонента образовательного учреждения** в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- на профильные предметы;
- на элективные курсы;
- на предпрофильную подготовку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 -2часа, в 6 - 8-м - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-м – до 3,5-х ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Особенности учебного плана МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах организован по пятидневной учебной неделе в первую смену, за исключением классов с углубленным изучением отдельных предметов: 6А класс – углубленное изучение русского языка, 8А, 9А классы – углубленное изучение математики; профильных классов 10А, 11А. Учебный процесс в этих классах организован по шестидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 34-35 учебных недель: 5-6 классы -34 учебных недели, 7 классы-35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 8-9, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10А, 11А классы).

При наличии необходимых условий образовательное учреждение вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

МБОУ СШ №5 самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает в себя полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Родителями 4-х классов 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю за счет федерального компонента. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. В начальной школе закладываются основы для последующего изучения систематических курсов физики, химии, биологии, географии, истории и обществоведения.

Образовательная область «Искусство» включает такие учебные предметы, как «Музыка», «Изобразительное искусство» 1-4 классы.

В соответствии с базисным учебным планом курс «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы. В 1-4-х классах на изучении технологии отводится 1 час в неделю. «Технология» как учебный предмет является комплексным и интегрированным

по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Основы безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования проводятся посредством интегрированного курса «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», а также на классных часах, на изучение которого отводится 15-20 минут в неделю.

Наиболее тесно курс основ безопасности жизнедеятельности взаимодействует с курсом «Окружающий мир». Именно в курсе «Окружающий мир» присутствуют многие вопросы безопасности жизнедеятельности младших школьников. Так как в начальных классах отсутствует отдельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», то проблемы обеспечения безопасности младших школьников на улицах и дорогах, в домашних условиях, на водоемах, правила пожарной и электробезопасности, правила обращения с дикими и домашними животными, основы здорового образа жизни, экологической безопасности рассматриваются в курсе «Окружающий мир».

Интеграция ОБЖ в курс «Физическая культура» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО. В 6А классе с углубленным изучением русского языка этот учебный предмет укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. На учебный предмет «Русский язык» выделено 6 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО. В 6А классе с углубленным изучением русского языка учебный предмет «Русский язык» укреплен 2 часами из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 8А,9А классах с углубленным изучением математики учебный предмет «Алгебра» усилен 2 часами, учебный предмет «Геометрия» усилен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9А

классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час элективного курса «Решение нестандартных задач»

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В школе при реализации ФГОС ООО изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В школе при реализации ФГОС ООО продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах, но данный учебный предмет усилен дополнительным одним часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В параллели 7-8 классов и в 9А классе учебный предмет «Обществознание» усилен дополнительным часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

На изучение в рамках ФГОС ООО обязательного учебного предмета «История России. Всеобщая история» по линейной системе в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории и историко-культурным стандартом отводится 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе - 3 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. В 8 классе 1 час технологии отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФК ГОС – в 8 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть. В 5-7 по ФГОС ООО и 9 классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6, а также в 7 классе при 5-дневной учебной неделе.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. В параллели 8-х классов предмет усилен дополнительным часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с началом освоения учебного предмета «Химия» и закладыванием базовых знаний.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) такими предметами как «Решение нестандартных задач», «Практическое обществознание».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 5-6 классах реализована во внеурочной деятельности.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска сформированы классы социально-математического профиля: 10А, 11А классы.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

На профильном уровне на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа в 10А, 11А классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение данных учебных курсов добавлено по 1 часу.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10А классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) инвариативной части базового уровня федерального компонента дополнены часами из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на профильном уровне федерального компонента «Обществознание» (3 часа) в 10А, 11А классах.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10А, 11А классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» - по 1 часу в неделю на базовом уровне; из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10А классе добавлено по 1 часу на учебные предметы «Русский язык», «Информатика и ИКТ», «История»; в 11А классе «Русский язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Биология». В 10А классе введен элективный курс «Практическое право» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.

Цель работы школы в 2016-2017 учебном году связана с повышением эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное

совершенствование профессионального уровня и профессионального мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения и создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в социуме.

Приоритетные направления работы:

1. Модернизация образовательного процесса школы, обеспечивающая подготовку нравственных, социально ответственных, современно образованных и креативно мыслящих выпускников, способных к сотрудничеству, к активной реализации личностного потенциала в созидательных инновационных процессах на благо своей страны.
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка и сотрудника.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

-реализация сетевого взаимодействия с социальными партнерами в условиях интеграционной системы образования школы.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Анализ воспитательной работы.

Цель: развитие мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.

2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.

3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.

4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

5. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

■ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);

■ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);

■ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

■ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска действует МО классных руководителей на котором учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют особое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Наличие в штате учебного заведения психолога и социального педагога позволило расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

В микрорайоне школы находится СЮТ, музыкальная школа, библиотека, с которыми установлены многолетние и прочные связи сотрудничества. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали в течение года удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

Занятость учащихся в каникулярное время несколько снижена в осенние, зимние и весенние каникулы. В летнее время занятость учащихся (90%) определяется через аттестационную сессию (9 и 11 кл.), поступление в другие учебные заведения, трудоустройство, организацию летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, отдых детей в санаториях и летних лагерях. На основе анализа современных концепций воспитания определены подходы к воспитанию.

- Личностно – созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на созидание растущей личности, ее непрерывный рост.

- Индивидуализация растущей личности в процессе ее социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.

- Создание благоприятных условий:

- для удовлетворения многообразных культурно – образовательных потребностей детей;
- психического и физического оздоровления детей;
- для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
- для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

Основные направления развития воспитания

1. Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, раскрепощение детей, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
2. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывают

основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания (Караковский).

3. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина.
4. Развитие клубной и досуговой деятельности учащихся.
5. Развитие игровых видов деятельности.
6. Воспитание детей в духе самоуважения, свободы личности;
7. Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций.
8. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
9. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс освоения передовых технологий.

Таким образом, у выпускника школы должны быть развиты:

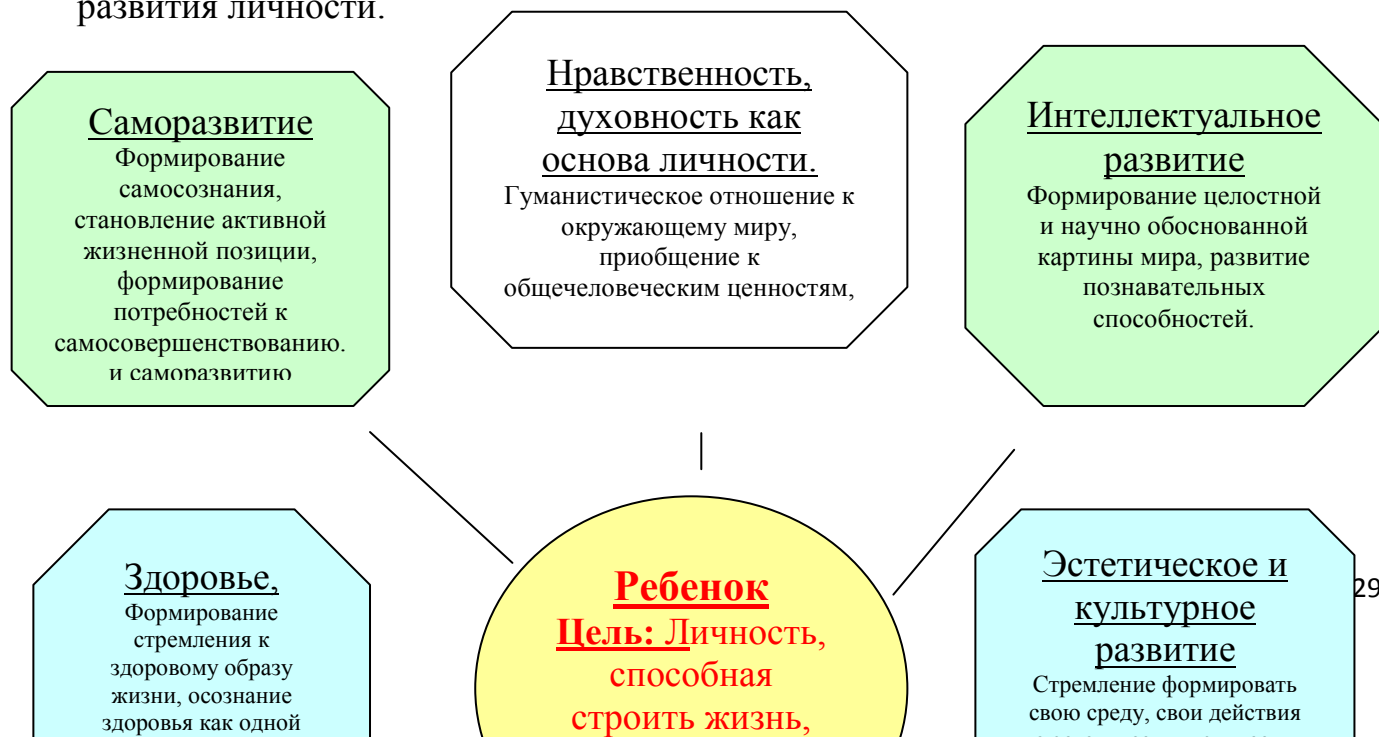
- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность к труду;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность потребности к здоровому образу жизни;

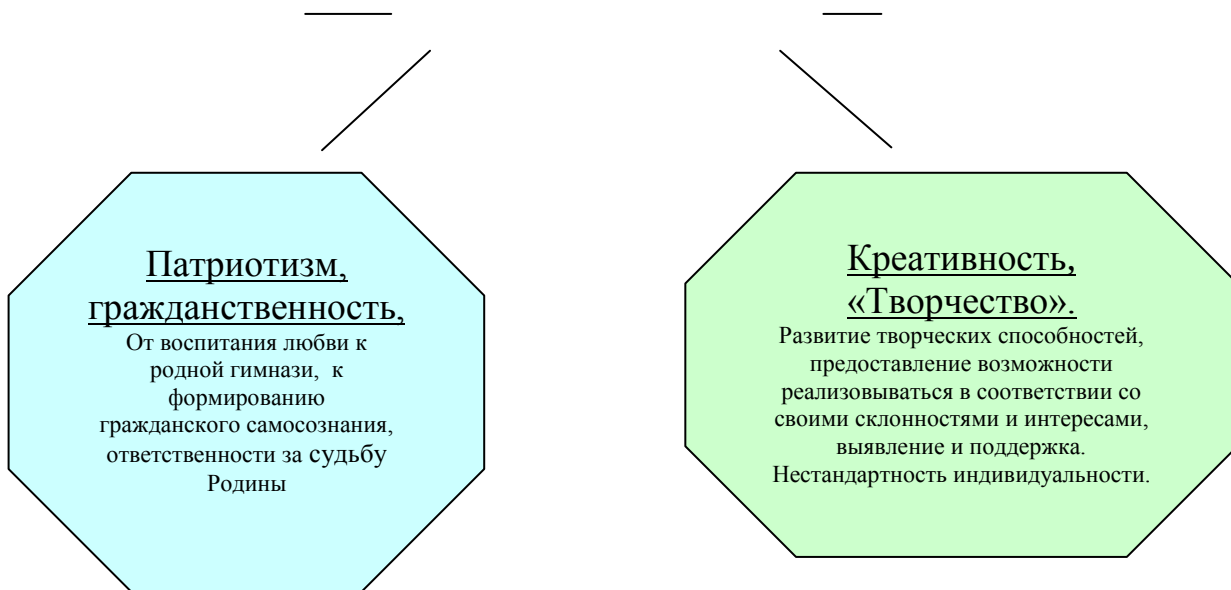
Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Выпускник школы – социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества. Он обладает стойким гуманистическим мировоззрением. Он – гражданин, патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества.

Модель личности выпускника школы

Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами и направлениями развития личности.





Основные направления:

- Организация самоуправления;
- Организация коллективной деятельности;
- Традиции школьного коллектива;
- Межличностные отношения;
- Общечеловеческие ценности;
- Гражданское становление;
- ЗОЖ
- Трудовое воспитание

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей «группы риска», и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Классные руководители в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить

место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Классные руководители, свою воспитательную работу в классных коллективах строили учитывая возрастные особенности детей. К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий различной направленности.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- «Праздник первого звонка»
- Бал цветов
- «Учитель перед именем твоим...», посвященный дню и году учителя
- «Посвящение в первоклассники»
- Праздник к дню защитника Отечества
- Мисс школа
- День Святого Валентина
- Митинг, посвященный празднику Победы
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера для учащихся 9-х и 11-х классов

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает школьный Совет, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество и инициативу. В течение года проведено 10 заседаний Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Во главе Совета – президент, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информационных технологий, министерство труда и экологии.

Министерство образования следило за посещаемостью уроков, подведением итогов четверти. Ими была организована помощь в проведении школьного тура предметных олимпиад, школьной научно-практической конференции.

Министерство по культуре оказывало содействие в проведении школьных праздников и вечеров, тематических мероприятий.

Министерство по спорту оказывало учителям физической культуры и учителю ОБЖ помощь в проведении соревнования и спортивно-массовых мероприятий.

Министерство по труду и экологии оказало помощь в проведении общешкольных субботников, и экологических акциях, приуроченных №Году экологии».

Министерство по социологическим опросам проводили анкетирования учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью», «Отношение к табакокурению». В анкетировании принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Всего проведено два общешкольных родительских собрания, два общешкольных городских собрания, посвященные безопасности детей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- ежегодные родительские конференции.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Также можно отнести к числу эффективной форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией, в рамках которых учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а так же в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом в содружестве с классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией школы, представителями ОДН, КДНиЗП.

Анализ состояния профилактической работы.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года велись дневники наблюдения за каждым несовершеннолетним «группы риска». Разработаны индивидуальные программы

(планы работы) реабилитации в соответствии с видом учета и характером правонарушения. Организованы встречи с участковым ОДН ОП №1 МУ МВД России «Волголонское», несовершеннолетние «группы риска» были вовлечены в занятия секции по баскетболу и волейболу, для родителей проводились индивидуальные встречи и консультации педагога- психолога и социального педагога.

2.Профилактика семейного неблагополучия.

Две семьи, поставлены на профилактический учет КДНиЗП. На каждую семью разработаны индивидуальные программы реабилитации с включение мероприятий с учетом проблематики каждой семьи.

Были проведены заседания МО классных руководителей по теме «Работа классного руководителя с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».

3. Профилактика социально-негативных явлений.

Профилактика социально-негативных явлений осуществлялась в соответствие с планом работы на 2016-2017 учебный год. Согласно плану профилактической работы для учащихся и их родителей организованы и проведены профилактические мероприятия различные по форме и направленности с привлечение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного была организована в соответствие с планом мероприятий на 2016-2017 учебный год. В рамках данной работы использовались различные формы и методы работы, привлекались сотрудники ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское». В школе создан и работает отряд ЮИД.

5.Работа, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Профилактическая работа в направлении «Антитеррористическая защищённость школьников» была приоритетной в течении учебного года. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений.

Внутришкольный контроль:

В течении года на внутришкольный контроль было поставлено:

- Проверка воспитательных планов классных руководителей.
- Посещение классных часов
- Посещение классных мероприятий
- Контроль за работой школьных кружков
- Проверка дневников учащихся (5-11 классы)
- Эффективность работы спортивных секций, кружков

5. Результаты образовательной деятельности.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования средней школы №5 была проведена проверка состояния мониторинга основных показателей работы школы. Задача мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, осведомляющей о соответствии

фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

Основными целями мониторинга можно считать:

- 1.повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся,
- 2.повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы,
- 3.отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Анализируя качество обучения в МБОУ средней школе № 5 в 2016/2017 учебном году, следует отметить, что в течение последних трех лет качество обучения стабильно остается на одном уровне. На первой ступени обучения всего обучалось 375 учащихся. Из них на «хорошо» и «отлично» 152 учащихся, на отлично 52, что составляет 71,16% от всех аттестуемых в начальной школе (исключая обучаемых 1-х классов – 87человек). Переведены в следующий класс 100% обучаемых. В школе основного общего образования из 443 обучающиеся переведены в следующий класс 100%. Окончили на «отлично» 44 учащихся, на «хорошо» и отлично» 177человек, что составляет 49,76% качества обученности. В школе среднего общего образования окончили учебный год 43 обучающихся. Из них на «отлично» 3 учащихся, на «хорошо» и отлично» 20 человек, что составляет 53,58% качества обученности.

Отдельно по параллелям качество обучения и степень обученности составляют:

<i>Класс</i>	<i>% качества по итогам года</i>	<i>% степени обученности за год</i>
2 класс	77,92	87,47
3 класс	70,71	81,82
4 класс	66,07	81,22
5 класс	65,17	82,72
6 класс	53,85	76,1
7 класс	48,96	72,85
8 класс	45,54	69,49
9 класс	39,36	65,0
10 класс	52,17	74,53
11 класс	55,0	78,76
итого	58,88	77,79

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов

В соответствии с решением педагогического совета школы (протокол №9 от 15.05.2017 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации 94 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего количества учащихся. В соответствии с решением педагогических советов №12 от 30.06.2017 года 94 выпускника 9 –х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 6 получили аттестат особого образца (Варченко Богдан, Волкова Вероника, Коноплева Дарья, Телегина Екатерина, Кожанова Ольга, Попова Екатерина). 32 выпускника получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично», с одной отметкой «3» Обермистер Данил по биологии, Пышняк Светлана по физике, Бурундукова Евгения по алгебре, Емельяненко Кирилл по физике, Четвероус Антон по русскому языку. В итоге, 40,6% выпускников окончили 9 класс без троек. По сравнению с 2015/2016 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» осталось на прежнем уровне. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9«А»	9«Б»	9«В»	9«Г»	Параллель
Средний балл	3,84	3,25	3,4	3,45	3,49

В течение последних трех лет допущенных выпускников к ГИА -100%.

В соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013года № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31206), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №34 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математику в обязательном порядке и два экзамена по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9А, 9Б, 9В и 9Г классов:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9А	25	0	0	8	32,0	12	48,0	5	20,0
2	9Б	17	0	0	13	76,5	3	17,6	1	5,9
3	9В	30	0	0	12	40,0	10	33,3	8	26,7
4	9Г	22	0	0	13	59,1	7	31,8	2	9,1
	Итого:	94	0	0	46	48,9	32	34,1	16	17,0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах по русскому языку в 2017г.

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Русский язык	9А	8	0	10	6	0
Русский язык	9Б	1	0	15	1	0
Русский язык	9В	5	0	15	10	1
Русский язык	9Г	7	0	15	0	0
Русский язык	Итого	21	0	55	17	1

Следует обратить внимание на повышение процента качества обученности по результатам экзамена по русскому языку на 5,85 % в 9Б классе (учитель Грунина Е.В.), на 3,3 % в 9В классах (учитель Сударикова В.В.), и понижение качества обученности в 9А классе на 12% (учитель Грунина Е.В.) и 9Г классе на 30,82%. (учитель Сударикова В.В.)

В целом понижение по русскому языку на 5,7%.

Высокие результаты получены за счет качественного выполнения заданий 1-14. В ходе подготовки к экзамену был отработан алгоритм выполнения тестовых заданий. Максимальный первичный балл (39 баллов) не получил ни один обучающийся. 38 баллов у Варченко Богдана (9А класс) и 37 баллов у Сергеевой Анны (9В класс).

На экзамене подтвердили годовую отметку 55 учащихся (58,5 %), 17 учащихся (18,1 %) получили отметку выше годовой, 21 учащихся (22,3 %) получили отметку ниже годовой.

Математика. Результаты участия выпускников 9А,9Б, 9В и 9Г классов в экзамене по алгебре:

№	Класс	Кол-во выпускни ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			К-во выпус книко в	%	К- во вып уск ник ов	%	К-во выпус книко в	%	К-во выпу скни ков	%
1	9А	25	0	0	5	20,0	19	76,0	1	4,0
2	9Б	17	0	0	4	23,5	13	76,5	0	0
3	9В	30	0	0	8	26,7	20	66,7	2	6,6
4	9Г	22	0	0	7	31,8	14	63,7	1	4,5
	Итог о:	94	0	0	24	25,5	66	70,2	4	4,3

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзамене по алгебре в 2017 г.

Предмет	Класс, ОУ	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Алгебра	9А	8	0	17	0	0

Алгебра	9Б	0	0	17	0	0
Алгебра	9В	4	0	25	1	0
Алгебра	9Г	5	0	17	0	0
итого		17	0	76	1	0

По результатам экзамена по алгебре подтвердили годовую отметку 76 учащихся (80,9%), получили отметку выше годовой – 1 (1,1%), ниже годовой – 17 (18,1%).
Математика. Результаты участия выпускников 9А, 9Б, 9В и 9Г классов в экзамене по геометрии:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9А	25	0	0	6	24,0	15	60,0	4	16,0
2	9Б	17	0	0	3	17,6	14	82,4	0	0
3	9В	30	0	0	11	36,7	13	43,3	6	20,0
4	9Г	22	0	0	8	36,4	13	59,1	1	4,5
	Итого:	94	0	0	28	29,8	55	58,5	11	11,7

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах в 2017 г.

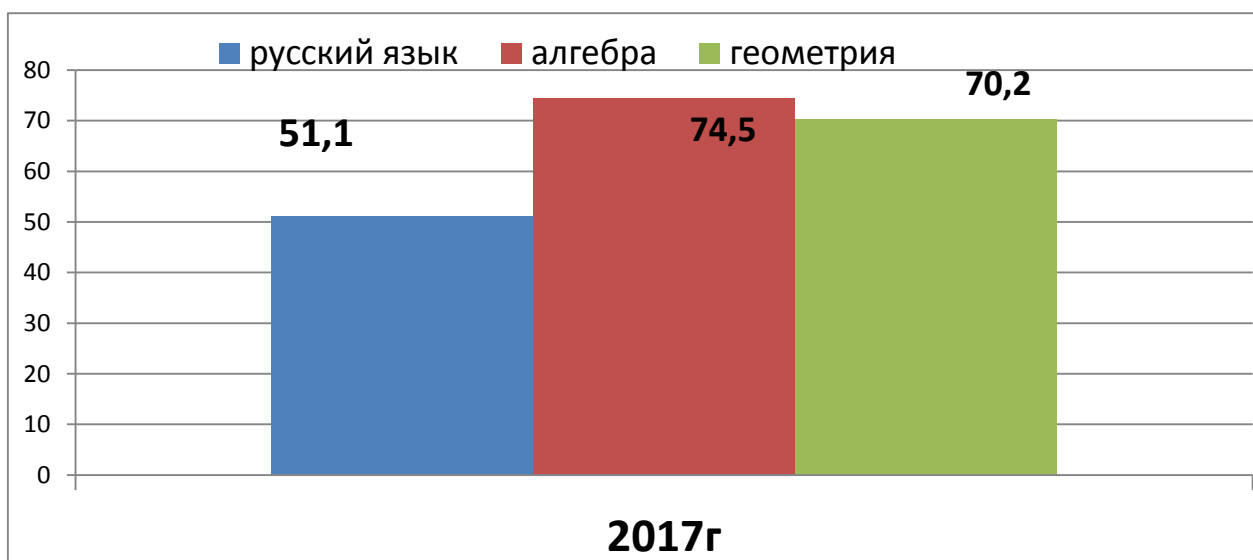
Предмет	Класс, ОУ	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Геометрия	9А	8	0	17	0	0
Геометрия	9Б	0	0	17	0	0
Геометрия	9В	4	0	26	0	0
Геометрия	9Г	6	0	16	0	0
итого		18	0	76	0	0

По результатам экзамена по геометрии подтвердили годовую отметку 76 учащихся (80,9 %), получили отметку ниже годовой – 18 (19,1%).

Реальная математика на экзамене была представлена 7-ю заданиями

Наибольший первичный балл (7 баллов из 7) получили 36 выпускников (38,3%)

Качество обученности учащихся 9 классов по результатам обязательных экзаменов



Согласно поданным заявлениям выборность предметов по выбору выглядит следующим образом:

1. Обществознание – 74 участника
2. Химия -9 участников
3. Физика-11 участников
4. Информатика – 45 участников
5. Английский язык-7 участников
6. Литература- 4 участника
7. Биология-16участников
8. География- 14 участника
9. История- 5 участников

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Алгебра	94	94	0	3,78	4	66	24	0	0	0	0	0
Геометрия	94	94	0	3.81	11	55	28	0	0	0	0	0
Русский язык	94	94	0	3,55	16	32	42	4	0	0	4	0

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Алгебра	94	76	17	1
Геометрия	94	76	18	0
Русский язык	94	55	21	18

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Химия	9	9	0	4,1	2	6	1	0	0	0	0	0
Информатика	45	45	0	3,96	8	27	10	0	0	0	0	0
Обществознание	74	74	0	3,66	5	39	29	1	0	0	1	0
Физика	11	11	0	3,73	1	5	4	1	0	1	0	0
Английский язык	7	7	0	3,57	0	4	2	1	0	0	1	0
География	14	14	0	3,36	1	3	10	0	0	0	0	0
История	5	5	0	3,2	1	0	3	1	0	0	1	0
Биология	16	16	0	3,87	2	10	3	1	0	0	1	0
Литература	4	4	0	3,75	0	3	1	0	0	0	0	0

Экзамены по выбору входили в обязательные экзамены. Исходя из анализа следует отметить самое большое количество участников по обществознанию и самое маленькое по литературе, истории, английскому языку. Низкий средний балл 3,2 по истории, 3,36 по географии, наибольший средний балл по химии 4,1 и информатике 3,96.

Исходя из результатов экзаменов ОГЭ можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;
- уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен;
- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся.

Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс

В соответствии с решением педагогического совета от 23.06.2017 года (протокол педсовета №11), 20 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования, как освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 20 выпускников 11 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 55%. Трое выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата составляет 3,85 балла.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 14 выпускников), (базовый уровень – 15 выпускников), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ. 60% выбравших выпускников базовый уровень отлично справились с заданиями КИМов данного уровня математики. Результаты профильного уровня

математики: максимальное количество баллов (74) получил Шенцов Данил. Не перешел порог по математике (профильный уровень) Тришечкин Вадим. Первичный балл по математике профильного уровня – 11, средний балл – 54.

Результаты ЕГЭ по всем предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов в	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов, достижения (коротко)
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика	14	70	13	92,8	1	7,1	54	74	Шенцов Данил
Русский язык	20	100	20	100	0	0	72	91	Сафарова Евгения Губина Анастасия Коляда Дарья
Биология	5	25	5	100	0	0	49	53	Грушовец Валерия
Химия	4	20	3	75	1	25	40	44	Фесикова Анастасия
физика	5	25	5	100	0	0	50	59	Губина Анастасия
Обществознание	10	50	9	90,0	1	10	58	80	Пахомов Владислав
История	4	20	4	100	0	0	48	79	Борисова Екатерина
Английский язык	1	005	1	100	0	0	88	88	Шенцов Данил
Физика	5	25	5	100	0	0	50	59	Губина Анастасия
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	
Информатика и ИКТ	1	5	1	100	0	0	55	55	Юрышев Дмитрий

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору:

- по одному предмету – 7 чел.;
- по двум предметам - 12чел.;
- по трем предметам -1чел.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 4 года:

Предмет/год		Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл участника
Биология	2013	5	73,6	84
	2014	2	64,4	66
	2015	3	67,7	83
	2016	7	64	85
	2017	5	49	53
История	2013	8	68,6	93
	2014	5	55,8	91
	2015	3	83,3	89
	2016	5	57	78
	2017	4	48	79
Обществознание	2013	31	64,5	83
	2014	10	48,6	70
	2015	11	64,5	76
	2016	22	56	94
	2017	10	58	80
Английский язык	2013	3	83,3	89
	2014	3	76,7	93
	2015	3	52,7	73
	2016	2	55	68
	2017	1	88	88
Физика	2013	13	58,4	96
	2014	4	54,0	77
	2015	9	55,0	62
	2016	12	54	69
	2017	5	50	59
Химия	2013	3	75,3	89
	2014	1	66,0	66
	2015	2	58,5	70
	2016	5	55	71
	2017	4	40	44
География	2013	1	69,0	69
	2014	0	0	0
	2015	0	0	0
	2016	0	0	0

Участие в экзаменах по выбору выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом

(% от общего количества выпускников):

Физика – 25%

Химия – 20%

История – 20%

Английский язык – 5%

Обществознание – 50%

Литература – 0%

Биология – 25%

Информатика и ИКТ – 5%

Следует обратить внимание на то, что в связи с изменившимся порядком приема в ВУЗЫ выборность выпускниками предметов по выбору в основном увеличилась по биологии, обществознанию и химии.

Сравнительный результат итогов государственной итоговой аттестации по средней школе №5 и по городу Волгодонску выглядит следующим образом:

	Русский язык	Математика П	Биология	Химия	Английский язык	Обществознание	Физика	История	Информатика и ИКТ
Средний балл по школе	72	54	49	44	88	58	50		55
Средний балл по городу	71	51	56	56	68	59	60	56	62

Стоит отметить ухудшение в среднем балле по биологии на 7 баллов, химия на 12 баллов, Информатика и икт на 7баллов.

Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года:

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл
2013-2014	русский	21	90,0	64,38
	математика		79,0	43,57
2014-2015	русский	24	90,0	74,9
	математика		74,0	51,1
2015-2016	русский	40	98,0	72
	математика		80,0	49
2016-2017	русский	20	91	72
	математика		74	54

Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими

организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, педагогический коллектив на 2017-2018 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ГИА 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологиями тестирования на уровне современных требований психологии и педагогики для проведения экзаменов.

Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом оценивания результата образования.

Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.

Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям.

Система поддержки талантливых детей.

В МБОУ СШ №5 реализуется план мероприятий по работе с одарёнными детьми в 2016-2017 учебном году в рамках Программы «Одарённые дети». Целью Программы является создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей. Для достижения данной цели были обозначены следующие задачи:

- адресная психолого-педагогическая поддержка одарённых и продвинутых детей;
- активизация и поощрение их творческой деятельности;
- развитие ресурсной базы (кадровой, методической, информационной, материально-технической);
- внедрение в образовательную практику лица продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми.

Практикуются индивидуальные занятия в рамках подготовки к городским, областным и Всероссийским олимпиадам; работа в творческих группах, консультативная работа, работа над проектами, учебно-исследовательская работа по различным дисциплинам. Выявление способных учащихся обеспечивает ряд традиционных мероприятий.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» традиционно организуется дополнительное образование лица, функционируют творческие объединения предметной направленности.

Решение задач нестандартных задач.

Решение задач повышенного уровня сложности по математике.

Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка

Организуется проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках учебных предметов. Реализуется углубленное изучением математики, русскому языку.

Функционирует кружки предметной направленности:

ЮИД

Литературная гостиная

Народное творчество

«Благодать»– краеведческий кружок

Цель которых - более глубокое изучение отдельных предметов, тем, развитие практических навыков.

Показателями эффективности проводимой работы являются:

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;

Повышение уровня владения детьми ключевыми компетенциями;

Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме;

Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В школе работают секции и кружки дополнительного образования, которые стимулируют деятельность учащихся по практическому применению способностей и творческих сил.

Для выявления одаренности на 1 ступени обучения психологом и учителями начальной школы проводится тестирование логического мышления, которое в лицее имеет свое развитие в курсе «Информация в играх и задачах». Для диагностики используются также компьютерные игры, в рамках предметных недель проводится 1 тур предметных олимпиад во 2-4 классах.

Учителя, работающие с одаренными детьми, отличаются ярко выраженным стремлением к саморазвитию и самоактивизации, самоуважением, имеют внутреннюю мотивацию к труду. В МБОУ СШ №5 это Чубенко М.Н., Непечепуренко Е.М., Костина Т.Н., Васильева С.А., Таранова С.О., Лемешко З.Н, Болдырева Е.В., Грунина Е.В., Петрова И.А., которые вовлекают обучающихся в проектно-исследовательскую группу, занимающуюся дополнительно изучением литературы, экологии, экономики, математики. Их воспитанники не раз за учебный год подтверждали своими успехами качество работы педагогов.

Динамика одаренных за 3 года

Наиболее активными на разных уровнях в 2016-2017 учебном году стали

Учебный год	Номинации		
	Наука	Культура	Спорт
2014-2015	21	15	15

2015-2016	24	6	10
2016-2017	26	10	10

Несомненно, важным показателем в работе с мотивированными обучающимися является их вовлеченность в олимпиадное движение.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	45	8	9	6	0	0
2	Астрономия	43	0	1	1	0	0
3	Биология	50	6	8	8	0	2
4	География	60	4	4	10	0	1
5	Информатика	70	6	3	2	0	0
6	История	88	6	8	8	0	0
7	Литература	71	7	14	5	0	0
8	Математика	103	8	13	5	0	1
9	Искусство МХК	32	2	8	2	0	0
10	Немецкий язык	20	6	0	5	0	0
11	Обществознание	103	5	6	10	0	2
12	ОБЖ	65	7	9	5	0	0
13	Право	57	7	7	6	0	1
14	Русский язык	84	7	13	6	0	0
15	Технология	69	5	13	2	0	0
16	Физика	25	0	5	7	0	0
17	Физическая культура	49	5	5	4	0	0
18	Французский язык	8	0	2	1	0	0
19	Химия	37	5	7	8	1	0
20	Экология	58	0	4	4	0	1
21	Экономика	27	2	5	5	0	1
ИТОГО:		1164	96	144		1	9
Итого (количество физических лиц):		321	72	97		1	8

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

Прослеживается так:

Победитель один по математике ученица 7Г класса Гудошникова Юлия (учитель Лебедева О.В.). Призеров всего 9 :два по биологии, один по экономике, один по экологии, один по праву, один по географии , один по математике, два по обществознанию.

В региональном этапе ВОШ участников нет.

Способствовал выявлению способностей обучающихся и широкий спектр различных конкурсов, олимпиад и предметных проектов:

Участие педагогов в конкурсах, городских семинарах и работе городского МО.

Мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Результативность	Педагог
МО учителей начальных классов г. Волгодонска, август 2016г	городской	Выступление - «Основные трудности реализации технологии исследовательской деятельности учащихся в начальной школе»	Васильева С.А.
МО учителей информатики г. Волгодонска, март 2017 г	городской	Выступление «Разбор заданий №20 и №21 по подготовке ЕГЭ»	Сенченко Т.Г.
Семинар «Современная «Школа здоровья»: применение инновационных здоровьесберегающих методов и технологий в рамках образовательного процесса» 09.11.16г.	региональный	Выступление - «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка»	Васильева С.А.
МО учителей начальных классов г. Волгодонска	городской	Православная культура «Цели и задачи при	Болдырева Е.Г.

		проведении с учащимися экскурсии в городской храм»	
МО учителей начальных классов г. Волгодонска, ноябрь	городской	Выступление «Практика взаимодействия по созданию необходимых условий для духовно-нравственного воспитания и личностного развития»	Васильева С.А.
Публикация в журнале «Здоровьесберегающее образование» г. Москва, (30.11.16г.)	Всероссийский	Публикация, статья «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»	Васильева С.А.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Март, 2017	Региональный этап XII Всероссийского конкурса	Название работы: «ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ М.А. ШОЛОХОВА» (Из опыта работы по укреплению духовно-нравственных традиций в условиях социокультурного пространства образовательного учреждения) Номинация: За организацию духовно-нравственного	Васильева С.А.

		воспитания в рамках образовательного учреждения 2 место	
Региональный этап XII Всероссийского конкурса в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Март, 2017	Региональный этап XII Всероссийског о конкурса	Название работы: «СВЯТАЯ РУСЬ» (электронное приложение) Номинация: лучшая методическая разработка по ОРКСЭ	Таранова С.О.
Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России» «Серебряная Сова – 2017» (г.Ростов-на-Дону) Апрель, 2017	Региональный этап Всероссийског о форума	Название работы: «СВЯТАЯ РУСЬ» (электронное приложение) Номинация: лучшая методическая разработка по ОРКСЭ	Таранова С.О.
Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России» «Серебряная Сова – 2017» (г.Ростов-на-Дону) Апрель, 2017	Региональный этап Всероссийског о форума	Проект «ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИ Й М.А. ШОЛОХОВА» Номинация: Интерактивные технологии Финалист, диплом, 3 место	Васильева С.А.
Областной конкурс «Воля и великодушие» (г.Ростов) Май, 2017	Региональный	Проект «ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ НА ПРИМЕРЕ	Васильева С.А.

		ПРОИЗВЕДЕНИ Й М.А. ШОЛОХОВА» Номинация: Лучший социальный проект по сохранению памяти о выдающихся земляках «Территория благодарности – Дон» 2 место	
Городской конкурс «Педагог года 2017»	муниципальны й	Дипломант конкурса	Ломакова Н.В.

За 2016-2017 учебный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Васильева С.А.	Международный конкурс «Педагогический поиск»	Таганрогский институт имени А.П.Чехова	Диплом II степени в номинации «Лучшая исследовательс кая работа»
2.	Васильева С.А. Таранова С.О.	Всероссийский творческий конкурс	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	Диплом II степени в номинации «Лучший педагогический проект». Диплом II степени в номинации «Патриотическ ое воспитание учащихся». Диплом I степени в номинации «Педагогическа

				я копилка».
3.	Васильева С.А. Таранова С.О.	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU.»	Молодежное движение, Алтайский край, г. Бийск	Диплом I степени в номинации «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Диплом II степени в номинации «Внешкольное мероприятие». Диплом II степени в номинации «Мой открытый урок».
4.	Васильева С.А. Таранова С.О.	Всероссийский творческий конкурс	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	Диплом I степени в номинации «Лучший современный урок»
5.	Васильева С.А. Овсяникова Л.А., Болдырева Е.Г.	Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ «Русский мир в православной культуре»	Православный Святотихоновский гуманитарный университет	1,2 места
6.	Болдырева Е.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс.net»	ООО «НПЦ «Интертехинформ»	3 место в номинации «Творчество юных. Мир на ладони»
7.	Васильева С.А. Ломакова Н.В.	Международный конкурс «Я-одаренность»	Международный образовательный портал «Одаренность.ру»	1,2 места в номинации «Осень глазами детей». 1,2,3 места в номинации «Осенние

				фантазии». 1 место номинации «Юные таланты». В
8.	Лукьяненко В.А.	Всероссийский творческий конкурс «Творчество юных-мир на ладони»	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	1,3 места
9.	Болдырева Е.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый праздник»	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	1 место
10.	Васильева С.А.	Региональный конкурс «Традиции моей семьи»	Газета АиФ	2,3 места
11.	Болдырева Е.Г.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» по математике и русскому языку	Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс. РФ Св-во СМИ ЭЛ №ФС77-65136	1,2,3 места
12.	Васильева С.А. Таранова С.О.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру и литературному чтению	«Проект «Инфоурок» Св-во СМИ ЭЛ №ФС77-60625	2,3 места
13.	Васильева С.А.	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	ИП Ожогин Денис Сергеевич ИНН 220420774358 ,г.Бийск	1,2,3 места
14.	Болдырева Е.Г.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны».г.Бий	2,3 места

			ск	
15.	Болдырева Е.Г.	Международная олимпиада «Видеоуроки»	ООО «Мультиурок» ИНН 6732109381	1,2,3 места
16.	Бирюлина И.С.	Всероссийская олимпиада «Отличник»	ЦДО «Отличник» г.Екатеринбург	3 место
17.	Петрова И.А.	Всероссийский экологический форум«Зеленая планета-2016»	Детское экологическое движение «Зеленая планета» ООДЭО «Зеленая планета»	2 место
18.	Васильева С.А.	Международный конкурс «Кириллица»	ИП Ожогин Денис Сергеевич ИНН 220420774358 ,г.Бийск	1,2,3 места
19.	Болдырева Е.Г.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г.Чернышевског о	1 место
20.	Болдырева Е.Г.	Международный конкурс по математике «Слон»	ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет	2,3 места
21.	Васильева С.А.	Международный конкурс по математике «Ребус»	ИП Ожогин Денис Сергеевич ИНН 220420774358 ,г.Бийск	3 место
22.	Сысоева В.Е.	Всероссийская олимпиада одаренной молодежи(история, обществознание)	ООО Форум содействия одаренной молодежи, г.Бийск	2,3 места
23.	Васильева С.А.	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Областной экологический центр учащихся (ГБУ ДО РО ОЭЦУ)	Диплом-1 Грамота-1 Свидетельства- 3 .
24.	Васильева С.А.	Всероссийский конкурс «Про-свет»	Издательство «Просвещение»	3 место
25.	Полтавцева А.А.	Городской конкурс «Портал госуслуг- Ваш помощник и	УО г.Волгодонска	3 место

		друг»		
26	Грунина Е.В	Открытый городской детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	УО г.Волгодонска	1 место в ансамблевом чтении
27	Сударикова В.В., Спирина И.В.	Гордской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	1,2,3 места в номинации «Проза» 2,3 места в номинации «Музыка» 3 место в номинации «Журналистика»
28	Чернякова О.А.	Городская метапредметная олимпиада школьников в рамках проекта «Школы Росатома»	УО г.Волгодонска	2 место
29	Васильева С.А., Болдырева Е.Г.	IX городская научно- практическая конференция “Академия юных исследователей»	УО г.Волгодонска	Лауреаты 5 человек
30	Васильева С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Серебряная сова»	Всероссийское педагогическое собрание	Финалист
31	Болдырева Е.Г.	Областной конкурс литературно- музыкальных композиций посвященный 80- летию Ростовской области «Голос Памяти»	Ростовская региональная детско-юношеская общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона»	Финалисты 18 человек
32	Васильева С.А.	Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада	Международная кафедра-сеть ЮНЕСКО, МО и	1,2 места в номинации «Сохраним

		«Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи (г.Москва)	науки РФ, Землю» Федерация космонавтики, Федеральный центр технического творчества учащихся
--	--	---	--

Результативность участия учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах

Духовно-нравственное направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И. учащихся
«Русь Святая, храни веру Православную!»	олимпиада	Общероссийская	ОРКСЭ	8	4В	Васильева С.А.	Диплом 1 степени – Кардаш Н., Панкратова В., Гаврина А., Жиренко В., Золотавина Е., Прощак Д., Чумадина М., Сергеев К.
Конкурс творческих работ, посв. Дню учителя	конкурс	муниципальный	ИЗО, технология номинация «Рисунок», «Фотогр	1	4В,	Васильева С.А.	2 место - Дмитриева Е.,

			афия»				
«Красота Божьего мира»	конкурс	муниципальный	ИЗО, технология, номинация «Рисунок»,	2	4В	Васильева С.А.	Участники – Дейберт А. «Золотые веснушки России», Горина Е. «Мой любимый храм»
«Берегите матерей!»	конкурс творческих работ	муниципальный	ИЗО, технология номинация «Рисунок»,	2	4В	Васильева С.А.	Участники – Илларионова Э. с сестричкой на прогулке», Панкратова В. «Разговоры перед сном»
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	«Школа безопасности»	1	2А	Ломаков а Н.В.	3 место – Щербакова О.
«Одаренность»	Творческий конкурс	Всероссийский	«Юные таланты» (рисунок)	2	3А	Ломаков а Н.В.	1 место – Щербакова О. 1 место – Макаров М.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	«Азбука нравственности»	2	3А	Ломаков а Н.В.	1 место – Фандеев С., Щербакова О.
«ФГОСТ тест»	Дистанционная олимпиада	Всероссийский	«Азбука нравственности»	5	3Б	Таранов а С.О.	1 место – Казеннов Дмитрий , Рахманина Марина
«Рассударики»	Творческий конкурс	Всероссийский	Рисунок , бисероплетение	2	3А	Ломаков а Н.В	2 место – Макаров М. 3 место – Тихонравова Ю.
«Рассударики»	Творческий конкурс	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество	1	3А	Ломаков а Н.В	2 место – Гусев И.
«Марафо	Олимпиа	Всерос	Мультм	4	3А	Ломаков	1 место –

ны»	ада	сийски й	арафон			а Н.В.	Чепайкина К., Удовиченко Я. 2 место – Гусев И. 3 место – Пивнев А.
«Марафо ны»	Конкурс	Всерос сийски й	«Творче ство А.С. Пушкин а»	2	3А	Ломаков а Н.В.	2 место – Удовиченко Я., Иванова А.
Город атомщик ов-город безопасн ости	Фестива ль детской дорожно - транспо ртной безопас ности	городс кой	рисунок	1	4А	Болдыре ва Е.Г	Боровец Андрей 3 место
Город атомщик ов-город безопасн ости	Фестива ль детской дорожно - транспо ртной безопас ности	городс кой	рисунок	1	4А	Болдыре ва Е.Г	Гридасова Ангелина 3 место
Городско й конкурс творческ их работ, пос вященны х Дню учителя	конкурс творческ их работ	городс кой	рисунок	2	4А	Болдыре ва Е.Г	Коновалова Анас тасия-диплом
II Всеросси йский фестивал ь-конкурс детского и юноше ского твор чества	фестива ль- конкурс	всерос сийский	вокал	2	4А	Болдыре ва Е.Г	Шляк Елизавета –лауреат I степени

«Голубь мира»							
II Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира»	фестиваль-конкурс	всероссийский	вокал	2	4А	Болдырева Е.Г	Андреева Полина –лауреат II степени

Экологическое направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Количество участников	Класс	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И.
ЦДО «Отличник»	Олимпиада	Всероссийский	Родное слово, «Все обо всем»	10	4Б, 2Б	Бирюлина И.С.	1 место- Бабушкин Максим, Шиленко Максим, Шелек Екатерина
«Марафоны»	Олимпиада	Всероссийский	Мир вокруг нас.	12	4Б, 2Б	Бирюлина И.С.	1 место-Чуркина Полина, Фетисов Алексей, Мешков Михаил
IX городская открытая научно-	конференция	городской	направления «Экология и жизнь», секция	1	4В	Васильева С.А.	Диплом 1 степени – Сергеев К., «Йод – помощник и спаситель»

практическая конференция Академии юных исследователей			«Экология и здоровье»				
IX городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	конференция	городской	направления «Экология и жизнь», секция «Юный исследователь природы»	1	4В	Васильева С.А.	Диплом степени Чумадина М., «Слезть пальмы!» 3 – с
«Малая академия юных исследователей» «Областной экологический центр учащихся»	конкурс	областной	номинация: «Естественно-научная», <i>возрастная группа</i> : «Первые шаги»	2	4В	Васильева С.А.	Участники – Чумадина М., «Слезть пальмы!», Сергеев К., «Йод – помощник и спаситель» с
«Инфоурок»	Олимпиада	Международный	«Экология – с заботой о каждом из нас»	1	3А	Ломаков А.Н.	1 место – Иванова А.
Зарничка	Военно-спортивная игра	городской			4А	Болдырева Е.Г.	1 место

Предметное направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревнования)	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Предмет	Количество участников	Класс	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И. учащихся
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Русский язык	5	4В	Васильева С.А.	1 место – Жиренко В., Левченко А., Надинова Д., Сергеев К. 2 место - Андроник Р.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	7	4В	Васильева С.А.	1 место – Бубукина И., Дейберт А., Жиренко В., Левченко А., Надинова Д., Сергеев К. 2 место - Андроник Р.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Литературное чтение	2	4В	Васильева С.А.	1 место - Гергележиу Е., Надинова Д.
Математика	Олимпиада	школьная	Математика	2	4В	Васильева С.А.	3 место (призёр) – Чумадина М.
Русский язык	Олимпиада	школьная	Русский язык	2	4В	Васильева С.А.	1 место (победитель) - Чумадина М.,
«Лисёнок»	Дистанционная олимпиада	международный	Русский язык	3	4В	Васильева С.А.	2 место – Золотавина Е., Левченко А., Надинова Д.
«Лисёнок»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	2	4В	Васильева С.А.	1 место – Прошак Д. 3 место –

	а						Левченко А.
«Умный мамонтёнок»	Дистанционная олимпиада	между народный	Русский язык	2	4В	Васильева С.А.	1 место - Кардаш Н., Чумадина М.
«Умный мамонтёнок»	Дистанционная олимпиада	между народный	Математика	3	4В	Васильева С.А.	1 место - Чумадина М. 2 место - Илларионова Э., 3 место - Прошак Д.,
«Умный мамонтёнок»	Дистанционная олимпиада	между народный	Литературное чтение	3	4В	Васильева С.А.	1 место – Горина Е., 2 место - Кардаш Н., Чумадина М.
«Умный мамонтёнок»	Дистанционная олимпиада	между народный	Окружающий мир	1	4В	Васильева С.А.	1 место - Чумадина М.
«Ребус»	Дистанционная олимпиада	между народный	Математика	4	4В	Васильева С.А.	1 место - Жиренко В., Чумадина М. 2 место - Надилова Д., 3 место - Илларионова Э.,
IX городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направления «Эрудит», секция «Дети. Техника. Творчество»	2	4В	Васильева С.А.	2 место – Панкратова В., 3 место – Прошак Д.
IX городская открытая	конференция	городской	направления «Эрудит», секция	5	3Б	Таранова С.О.	Грамота за результативное участие Рахманина Марина

научно-практическая конференция Академия юных исследователей			«Дети. Техника . Творчество»				
IX городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	конференция	городской	направления «Начальное моделирование»	1	1Б	Таранова С.О.	Лауреат – Шпитальная Яна
1 Всероссийская межпредметная олимпиада для 3-х классов	Олимпиада	Всероссийский	Межпредметная	7	3Б	Таранова С.О.	1 место Рахманина Марина
«Инфоурок»	Олимпиада	Международный	ИЗО	2	3А	Ломаков Н.В.	1 место – Щербакова О, 2 место – Астафуров А.
«Инфоурок»	Олимпиада	Международный	Физическая культура	1	3А	Ломаков Н.В.	3 место – Фандеев С.
«Инфоурок»	Олимпиада	Международный	Математика	4	3А	Ломаков Н.В.	1 место – Удовиченко Я, 2 место – Пивнев А., Чепайкина К, 3 место – Гусев И.

«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Литературное чтение	2	3А	Ломаков а Н.В.	1 место – Тихонравова Ю. 3 место – Гусев И.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	2	3А	Ломаков а Н.В.	1 место – Щербакова О. 2 место – Тихонравова Ю.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	Окружающий мир	4	3А	Ломаков а Н.В.	1 место – Фандеев С., Балль Е., 2 место – Хрущева А. 3 место – Мараховская Е.
«Инфоурок»	Дистанционная олимпиада	международный	ИЗО	1	3А	Ломаков а Н.В.	3 место – Удовиченко Я.
«Лисенок»	Олимпиада	Всероссийский	Математика	4	3А	Ломаков а Н.В.	1 мест –Пивнев А., Тихонравова Ю. 2 место – Мараховская Е., Ким О.
«Одаренность»	Конкурс	международный	Чтение	1	3А	Ломаков а Н.В.	3 место – Щербакова О.
«ФГОС Т тест»	Дистанционная олимпиада	международный	Математика	2	3А	Ломаков а Н.В.	1 место – Балль Е., Пивнев А.
«Одаренность»	Творческий конкурс «Обезьянка – символ года»	международный	Технология	3	3А	Ломаков а Н.В.	Темирбулатова М., Гусев И., Соколенко Д.

Естественнонаучные дисциплины

Предметное направление

Мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский,	Количество участников	Класс	Учитель	Результативность (победители, призёры) Ф.И.
-------------	---	-----------------------	-------	---------	---

	международный)				
ВОШ	Муниципальны й	1	8г	Петрова И.А.	Призер Томина Софья
ВОШ	Муниципальны й	1	7г	Петрова И.А.	Призер Гудошникова Юлия
ВОШ	Муниципальны й	2	9в	Ермолаева Г.П.	Призер Казённова Кристина
ВОШ	Муниципальны й	1	7г	Лебедева О.В.	Победитель Гудошникова Юлия

Экологическое направление

Мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, фестиваль, соревновани я)	Уровень (муници пальный , региона льный, Всеросс ийский, междуна родный)	Кол- во уч-в	Клас с	Учитель	Результативность
ХIII городские краеведческие чтения	конкурс	Муниц ипальн ый	1	11б	Петрова И.А.	Призер Надинова Севинч
Академия юных исследователе й	научно- практичес кая конференц ия	Муниц ипальн ый	1	7-а	Петрова И.А.	Призер Мартынова Екатерина
Городской конкурс «Птицы – наши друзья»	конкурс	Муниц ипальн ый	4	7-г	Петрова И.А.	Призер конкурса газет «Встречаем пернатых друзей» Шнайдерман Софья
VI международна я олимпиада по биологии от проекта «Мега-талант»	Дистанцио нная олимпиада	между народн ый	1	7-а	Петрова И.А.	Призер Мартынова Екатерина

Учащиеся школы приняли активное участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях в 2016-2017 учебном году:

Городские

№п/п	Название конкурса	Кол-о	Результат
1.	Посвящение первоклассников в пешеходы.	75	-
2.	Акция «Согрей своим теплом»	800	-
3.	Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	700	-
4.	Президентские спортивные игры», шахматы «Белая ладья»	5	-
5.	Акция «Откажись на один день от автомобиля»	300	-
6.	«Голосуют дети»	200	-
7.	Спартакиада «Кросс нации»	30	-
8.	«Школа безопасности»	4	-
9.	Городской конкурс по избирательному праву	15	-
10.	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	-
12.	Игра «Зарничка» для учащихся 4 классов	10	-
13.	Игра «Мы- юные потребители» для учащихся 5-6 классов.	4	-
14.	Конкурс экологического творчества «Красная книга глазами детей»	8	-
17.	Городского смотра- конкурса социальных проектов «Нам это нужно!»	10	-
18.	Городская акция «Правила на всю жизнь»	170	1,3 место
21.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	12	1 место, 2 место
24.	Городская акция «Посылка солдату»	547	-
26.	Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	8	-
27.	Конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	10	-
28.	Смотр-конкурс по изобразительности «Разноцветная палитра»	3	1,2,3 место
29.	Конкурс детско –юношеского творчества по пожарной безопасности	19	-
30.	Президентские спортивные игры настольный теннис	8	-
31.	Президентские спортивные игры волейбол девушки	14	-
32.	Президентские спортивные игры юноши девушки	14	-
33.	Фестиваль детского художественного творчества «Детство -чудные года, детство-праздник навсегда»	4	Два лауреата
34.	Игра состязания «От рядового до генерала»	6	-
35.	Спортивный фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря»	15	-
36.	Конкурс «Зеленая планета - 2016»	3	-

37.	Конкурс социальных плакатов «Каждый может сделать город чище»	3	-
38.	Городской конкурс на лучшую куклу игрушку «Веснянка»	8	-
39.	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	-
40.	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	3 место
41.	Городской конкурс «Президент школы года - 2016»	1	-
42.	Конкурс социальных проектов «Лидер года»	5	-
43.	Конкурс социальных проектов по профилактики негативных явлений	6	-
44.	Акция «Птицы – наши друзья»	387	-
45.	Смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы-будущее России»	21	-
46.	Битва хоров	60	-
47.	«Безопасное колесо 2016»	4	-
48.	Конкурс агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	20	3 место
49.	Игра «Веселый светофор»	6	-
50.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	8	-
51.	Военно-патриотическая игра на местности «Орленок»	14	-
52.	Игра «Знайка»	6	-
53.	Игра «Туристенок»	6	-
54.	Экологическая акция чистый берег	25	-
55.	Президентские спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	3 место
56.	«Лучший школьный двор»	556	-
58.	Соревнования по авиамodelьному спорту	4	-
61.	Военно-спортивная игра «Зарница»	14	-
62.	Президентские спортивные, игры легкая атлетика «Шиповка юных»	18	-
63.	Агитбригада ЮИД «Лучшее занятие с первоклассниками»	10	-
64.	Агитбригада «Мы выбираем профессию»	10	-
Область			
1.	«Безопасное колесо 2016»	4	-
2.	Фестиваль- конкурс «Пожарные- спасатели глазами детей»	3	-
3	Межгалактические игры по выборам	1	1 место
Всероссийский			
1.	Всероссийский открытый фестиваль конкурс	4	2 место

	хорового искусства		
2.	Акция « Внимание дети»	223	-

6.Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	448человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8,балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/0,06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек/56,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/35,4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,004%
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/0,09%
1.19.3	Международного уровня	235 человек/25,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81 человек/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/0,07%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/85,2%

- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 44человек/86%
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 9 человек/16,7%
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 9 человек/16,7%
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
- 1.29.1 Высшая 27человек/50%
- 1.29.2 Первая 10человек/18,5%
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.30.1 До 5 лет 8 человек/14,8%
- 1.30.2 Свыше 30 лет 17человек/31,4%
- 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 5человек/9,2%
- 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 9человек/16,7%
- 1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 49человек/88%
- 1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 29 человек/36%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек/76%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

7. Основные направления развития общеобразовательной организации в ближайшей перспективе.

На основании выше сказанного в целях улучшения уровня учебно-методической работы определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

Расширить масштабы и повысить уровень общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

Создать условия для мотивации образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.

Продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся.

Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления.

Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания

Продолжить работу по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации.