

Большая перемена



С праздником, дорогие мужчины!

Февраль 2017



На фото: ученик 5-Б Краснов Никита со своим папой

Дорогие коллеги-мужчины!

Дорогие защитники наши!

Мы желаем вам жить без кручины,

Пусть у вас будет дом полной чашей!

Пусть душа и поет, и резвится,

Пусть начальство к вам будет не строго,

Пусть изграют улыбки на лицах,

Вы опора у нас и подмога!

Коллектив МБОУ СШ №5

г. Волгодонска

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- *История праздника стр.2*
- *Месячник военно-патриотического воспитания. Школьная выставка стр.2,4*
- *Народная кукла-оберег «Веснянка» стр.3*
- *История в лицах стр.5*
- *Проба пера стр. 6-7*
- *Эхо событий. Маленькие патриоты стр. 8*
- *Знай наших. Победы на конкурсе чтецов стр.10*
- *Неделя русского языка стр. 9, 11*
- *Отдохни стр.12*

— С днем защитника отечества, сынок! — Ну, мама, папа, что вы, в самом деле. Может я еще поступлю!

История праздника 23 февраля День защитника Отечества

*Стоим мы на посту, повзводно и поротно. Бес-
смертны, как огонь. Спокойны, как гранит. Мы
— армия страны. Мы — армия народа. Великий
подвиг наш история хранит.*

Р. Рождественский

День защитника Отечества— праздник, отме-
чаемый в России 23 февраля. Был установлен в
СССР в 1922 году как День Красной армии и Фло-
та. С 1949 до 1993 г. носил название «День Совет-
ской Армии и Военно-Морского флота». После
распада СССР праздник также продолжают отме-
чать в ряде стран СНГ.

В связи с распространённым в обществе стереоти-
пом о том, что полноценными «защитниками Оте-
чества» являются лишь мужчины, а также в связи с
празднованием 8 марта Международного дня жен-
щин, День защитника Отечества часто позициони-
руется и воспринимается на неформальном уровне
как «день всех мужчин». В настоящее время празд-
ник отмечается как День защитника Отечества в
соответствии с Федеральным законом РФ «О днях
воинской славы (победных днях) России» (1995
год).

18 января 2006 года Госдума постановила исклю-
чить из официального описания праздника в зако-

не слова
« День
победы
Красной
А р м и и
над кайзе-
ровскими
войсками
Германии
(1 9 1 8

год)», а также изложить в единственном числе по-
нятие «защитник». С 2002 года по решению Госу-
дарственной думы ФС РФ 23 февраля в России
является нерабочим днём. Этот день стал нерабо-
чим праздничным днем, благодаря Трудовому Ко-
дексу, принятому в 2004 году (статья 113). Сего-
дня 23 февраля в России является неформальным
народным праздником мужчин, который праздну-
ется как коллегами в своих коллективах, так и в
семьях, и носит массовый характер. В этот день
поздравляют также и женщин — ветеранов Вели-
кой Отечественной войны, женщин — военнослу-
жащих.

Соб. корреспондент

Мой папа—защитник Отечества

Школьная выставка

Любимый папа, заботливый дедушка
или родной дядя – в жизни всегда есть мужчина,
достойный самого лучшего подарка и самых теп-
лых слов, а 23 февраля – еще один повод, чтобы
показать ему, как он вам дорог.

В нашей школе в честь этого замечательного
праздника прошла фотовыставка портретов «Мой
папа—защитник Отечества и я», конкурс сочине-
ний, рисунков, поделок, открыток и фотоальбо-
мов.

Участники проявили фантазию и творческий под-
ход, каждая работа была пронизана любовью к



Лысоченко Геннадий Николаевич (слева)
Пограничные войска 1984-1986 Афганистан, отпуск

**Фотография из семейного архива ученика 5 Б класса
Лысоченко Владимира**

Источнику вдохновения.

(Продолжение на стр. 4)

Это интересно знать

Народная кукла -оберег "Веснянка"

« Из всех существующих в мире загадок тайна куклы — самая загадочная; без понимания сущности куклы невозможно понять и человека »

М.Е. Салтыков — Щедрин.

Название куклы «Веснянка» происходит от слова весна. Веснянка символ красоты и молодости - это веселая, задорная кукла. Ростом куколка – с ладошку, а сколько в ней силы, радости. Традиционно она очень яркая, с волосами необычного цвета, ведь изображала она не человека, а Дух пробуждающейся природы.

Веснянка является оберегом молодости и красоты. Подарив такую куколку мужчине, Вы желаете ему долго оставаться молодым и жизнерадостным, женщине - всегда быть обаятельной и привлекательной.

Народная тряпичная кукла Веснянка, как и большинство традиционных кукол, имеет много разных обликов, изменялась не только от губернии к губернии, но и от деревни к деревне.

Кукла Веснянка – это русская народная тряпичная кукла закрутка. Если западные и южные славяне – болгары, украинцы, молдаване – делали весенние куколочки —мартинички к 1 марта, то куклы веснянки – именно русская традиция. Создавали их не к началу календарной весны, а к Пасхе. В некоторых областях жизнь этой куклы – один день.



Примите поздравления



*С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ,
ФЕВРАЛЬСКИЕ!*

Поздравляем Васильченко Надежду Васильевну,
Гладченко Оксану Сергеевну,
Подобину Анну Юрьевну,
Чубенко Марину Николаевну

*Дорогие учителя, крепкого вам
Здоровья, желаем, чтобы сбывались
все мечты, а каждый день приносил
много приятных неожиданностей!*

Как только веснянка испачкается, истреплется, то ее сжигали. А, иногда веснянки не сжигали, а развешивали кукол на деревья. У веснянок делали специальную петельку, чтобы дети могли одеть ее на пальчик. Как и другие русские куклы-закрутки веснянки делали из мелких обрезков, лоскутков. Но для веснянки брали лоскуты особенно ярких весенних расцветок.

Веснянка с косой родом с Урала. А самая большая ее особенность – очень яркая коса.

Л.В. Шматкова, учитель труда, на своих уроках рассказала детям историю возникновения кукол-веснянок, вдохновила их на создание своего собственного шедевра. На выставке под названием «Волшебный мир тряпичной куклы», которая открылась 28 февраля, мы смогли насладиться красотой народной куклы и по достоинству оценить труд учителя и учеников.

С. Тоноян, 9-А

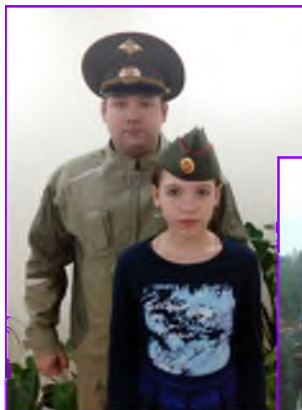
Школьная выставка

(Начало на стр. 2)



Конкурс поделок и открыток ветеранам

Мой папа—защитник Отечества и я»



Конкурс рисунков



Рисунок №1 ученицы 5 класса Шапошниковой Ксении, рисунок №2—Солнцевой Надежды, ученицы 5 класса

История в лицах

Пигалев Виктор Иванович.

История о моем дедушке



Это был 1970 год, тогда моего дедушку призвали в армию, на тот момент ему было 18 лет. Его зовут Пигалев Виктор Иванович. Жил он в маленьком селе Нема, Немского района Кировской области. Призвали его в ноябре и отправили в военную часть № 23590 города Камышина, Волгоградской области. Именно там он прошел курс «молодого бойца». Двадцать девятого ноября дедушка принял присягу и стал рядовым.

После военно-учебной подготовки его направили в Азербайджан. Для дедушки это было очень неожиданно, так как за пределы своего села, он никогда не выезжал. Прибыв туда, он потихоньку стал ко всему привыкать и осваиваться.



делал карты для полетов летчиков. Для дедушки это была очень ответственная и серьезная работа.

Его сослуживцы были разных национальностей, вероисповеданий, и ему пришлось со всеми находить общий язык.

В 1971 году, 14 октября, дедушку назначили на должность механика приборов и метеонаблюдателя. В его обязанности входило: следить за осадками, скоростью ветра, облачностью и т.д., потом эти наблюдения и показания отдавать старшему синоптику, который

К концу службы мой дедушка освоил должность старшего метеонаблюдателя. В 1972 году 16 ноября дедушка вернулся домой.

За два года службы он из молодого сельского парнишки превратился в настоящего мужчину. Стал смелым, ответственным и самостоятельным. Для него это было самый незабываемый момент в его жизни. Я горжусь своим дедушкой.

Никита Краснов, 5Б



На странице опубликованы фото



из семейного архива Красновых-Пигалевых

Проба пера Чудо-Юдо

Пожарище Лесное (Сказка-быль)

Расскажу я вам быль. А может, небылицу. Хотите - верьте, хотите - нет. Но дело было так.

Давно это происходило или недавно, далеко или близко - никто уже не помнит. Кто знал - тех давно уже нет, а кто есть - тот и слухом не слыхивал. Быть бы и нам в неведении, да только вот что люди рассказывают.

Росло с незапамятных времён на краю леса большое дерево. Росло, радовало своей тенью путников. Да только время пришло - засохло. Солнце ли припекло, молния ли сверкнула - никто не ведаёт. Вспыхнуло дерево, в одно мгновение превратившись в огромный факел.

Три дня и три ночи поыхал огонь. А как сгорело дерево, угольками тлеющими да искорками малыми перебралось пламя жаркое в лес и затанцось там до поры до времени.

С тех пор не стало житья пернатым да мохнатым. Да и человек боится в лес хаживать, осторожничают. Сказывают, поселилось там Чудо-Юдо Пожарище Лесное.

То ли сушь великая, то ли грибок невнимательный да недобросовестный - то тут, то там вспыхивают костры яркие, набирает силу Пожарище. Гонит зверьё из нор, птиц из гнёзд. Совсем к жилью человеческому подобралось, поля да луга так выжигает, что земля ещё долго родить не может. Всеми силами люди с огнём борются, да сладу с ним нет.

И длилась бы эта битва бесконечно, сжило бы Пожарище со свету всё живое, царствовало бы повсеместно и правило бы безраздельно. Но однажды пришли люди поле поднимать, землю возрождать и нашли старый колодец. Развалившийся, замшелый, в подпалинах, хранил он в своих глубинах родник с ключевой водой. Не смогло Пожарище добраться до него, иссушить.

Стали люди думать, как воду достать, чтобы самим напиться и поле напитать. Был среди них дед древ-

ний, деда своего прадеда помнящий. Стал он сказки рассказывать, что были раньше богатыри, Пожарища не боявшиеся. Рука об руку с Водицей, всех родников сестрицей, бились они с огнём, любое пламя ту-



шили, самый страшный пожар побеждали. Сказка - ложь, да в ней намёк. Очистили люди колодец, вывели на поверхность ключик. Зажурчал весёлой песенкой родничок, побежал, пробивая себе дорогу по выжженной земле, наполнил высохшее русло. И вот уже река плещется, берега захлёстывает, ребятишек радуёт.

А тут Пожарище снова костры раздувает. Выше неба искры летят, далеко их ветер разносит. Да только помнили люди дедовы сказки. Реке поклонились, водой запаслись и давай огонь заливать. Долго ли коротко битва великая длилась - никто не считал, но сдалось Пожарище, утратив силу свою. В последний раз вспыхнуло пламя, опалив огнеборцев, рассыпалось угольками и потухло.

С тех пор стали люди жить, горя не зная. Навсегда запомнили они слова деда, навсегда поклялись оберегать колодцы, почитать речки большие и малые. Больше с Чудом-Юдом Пожарищем Лесным никто не встречался.

А угольки рассыпавшиеся вошли огнеборцам под кожу и хранятся в самом сердце. С тех пор доблестные борцы с огнём зовутся Пожарными. Не дают они огню головы поднять, пожаром сделаться. Горят их сердца жарким пламенем. Силы великой, отваги немеряной и доброты всеобъемлющей полны Пожарные. Стоят они на страже людского спокойствия, оберегают от огня, защищают.

Тут были нашей - конец, а кто слушал - молодец.

Борисова Анастасия, ученица 8-Г класса

Щенок Василий

В доме у меня красивый, преданный и верный
Пес по имени Василий необыкновенный!

Вот пришла со школы я
Раньше, чем обычно,
И картину наблюдаю
Очень непривычную.

Вижу - в доме беспорядок.
Нет на полке книг, тетрадок,
Ручки и карандаши, бублики, конфеты –
Все смешалось на полу в беспорядке этом.

И котенок мой игривый
Влез под самый потолок,
А на люстре висит синий
И любимый мой носок!

Что же было? Что случилось?
Что же здесь произошло?
То ли проскакали кони,
То ли здесь тайфун прошел?

Захожу скорей на кухню, беру веник и совок,
И случайно замечаю: за столом сидит щенок,

Доедает мой пирог,

Мило улыбается, хвостик мотыляется.

Что же получается?



Осень.

Листья, политая дождем,
Летит ликуя и печалась,
Красивым красочным ковром

К ногам прохожих опускаясь.

Беседина Екатерина, ученица 6-А класса

Пожар – это очень опасно!

Мы провели интервью со своими одноклассниками: Комарцовой Ангелиной, Белоруссовой Вероникой и Дементьевым Александром.

Вопрос: Ребята, что вы знаете про пожар?

Ангелина: Пожар-это огонь, который очень быстро распространяется и сжигает всё на своём пути. Его бывает сложно потушить, и для этого мы вызываем специальных людей - пожарных.

Вероника: От пожара гибнет много людей, животных и растений.

Вопрос: Вам когда-нибудь доводилось видеть пожар своими глазами?

Ангелина: Нет, но я представляю насколько это опасно, страшно и ужасно.

Вероника: Да, я видела пожар, все бежали в разные стороны и кричали от страха. Я и сама очень сильно испугалась. И, конечно, мне хочется, чтобы такого никогда не повторялось.

Вопрос: Как вы думаете, что надо сделать, чтобы избежать пожара?

Ангелина: Надо быть более аккуратными с газовой электроприборами дома и на даче.

Вероника: В отсутствие взрослых не пользоваться огнеопасными приборами.

Александр: Я не только видел своими глазами пожар, но вместе с родителями принимал участие в его тушении. Это было летом. Как-то раз, мы шли с родителями домой с рыбалки и заметили, что у наших соседей из дачного домика валит дым. Мама закричала: «Смотрите, пожар!» Папа быстро выбил дверь в коридорчик и выключил автомат. Набрав в ведра воды, мы начали быстро заливать пламя. Нам очень повезло, что пожар был не сильным, и мы погасили огонь внутри здания сами.

Когда приехали хозяева дома, мы узнали причину пожара. Дело в том, что, уезжая в город на несколько дней, наши соседи не выключили из розетки старый холодильник, и именно это спровоцировало пожар.

Вопрос: Какой ты сделал вывод из этого случая?

Александр: Я понял, что даже к таким с виду обычным электрическим приборам надо относиться серьезнее, лучше ими не пользоваться без взрослых, а когда надолго уезжаешь, необходимо вынимать все вилки из розеток.

Интервью провели ученицы 5 В класса Новиченко Алина и Дубоносова Кристина

Маленькие патриоты.

Смотр строя и песни

17 февраля в честь Дня защитника Отечества в нашей школе прошёл ежегодный конкурс "Смотр строя и песни" среди учеников 1-4 классов.

Им предстояло показать свою строевую подготовку, правильность выполнения строевых команд командира, точность и правильность маршировки в колонне, чёткость и правильность сдачи рапорта, выразительное исполнение песни и дикционную чёткость речёвки.

И, конечно же, не последним критерием оценивания была форма одежды. Оценивали ребят приглашенные ветераны боевых действий и директор школы Елена Николаевна Тимохина.



Эхо событий



Результаты:

1 место – 4-В ;4-Г	1 место- 2-А
1 место – 3-Г	2 место - 4-Д
2 место – 3-Б	3 место – 2-Б



Международный день

Пока человек хранит свою речь, свою культуру – он является полноценным представителем своего народа. Поэтому все народы очень бережно относятся к своим культурным ценностям и к своему родному языку в частности. К.Ушинский отмечал: «Когда исчезает язык - народа нет больше!».

Международный день родного языка ежегодно отмечается 21 февраля с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях.

На земном шаре существует от шести до семи тысяч языков, половина из которых на грани исчезновения. Причина - поглощение наименее употребляемых языков наиболее распространенными, общепризнанными.

В Европе под угрозой исчезновения находятся около пятидесяти языков. Некоторые из них, например, лапландские, на которых говорят в скандинавских странах и на севере России, считаются умирающими. Речь, в частности, идет о финно-угорских (языки

ханты, манси, коми, мари и др.), самоедском (ненцы), тюркских (якуты, тувинцы, хакасы, долганы, алтайцы и др.) и тунгусско-маньчжурских (нанайский, негидальский, орокский, ороцкий, удэгейский, ульчский, эвенкийский и эвенкий).

На Кавказе, в частности, в Дагестане и Грузии, под угрозой исчезновения находятся местные языки.

Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту исчезающих языков. По статистике, каждый месяц в мире исчезают примерно два языка. Специалисты считают, что для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере 100 тысяч человек.

В Международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьезно относиться и оберегать.

Дорогие друзья! Любите и берегите свой родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами.



Третьего марта в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска прошла читательская конференция «Воспитание души», посвященная 80-летию со дня рождения В.Г.Распутина. В конференции по рассказу «Уроки французского» приняли участие учащиеся 7-Б класса.

Цель школьной читательской конференции: формирование умения анализировать художественное произведение и раскрывать духовные ценности, нравственные законы, по которым живут герои Распутина.

В ходе подготовки к конференции учителем русского языка и литературы Спириной И.В. совместно с библиотекарем была оформлена выставка книг В.Г.Распутина, проведены тестирование на знание текста рассказа «Уроки французского» и конкурс рисунков по произведению. Под руководством организатора школьной конференции Спириной И.В. класс в тесном сотрудничестве с классными руководителями подготовил презентацию по рассказу писателя «Уроки французского».

Ребята приняли активное участие в работе конференции. Ребята выступили с докладами, которые позна-

Читательская конференция «Воспитание души»

комили участников конференции с писателем, его творчеством, рассказом «Уроки французского». Все учащиеся, присутствовавшие на конференции, получили яблоко, словно из посылки учительницы Лидии Михайловны. Эти яблоки детям приобрел родительский комитет. 7-Б.



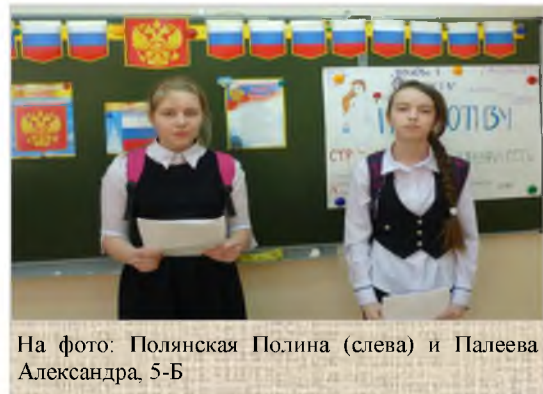
В завершении конференции прозвучали слова Марка Твена: «Быть добрым благородно, но учить добру других – ещё более благородно». Так и книги В.Г.Распутина учат простым и важным ценностям.

Елизавета Терещенко, ученица 7-Б
P.S. Добро, которое ты делаешь от сердца, делаешь всегда себе. Л. Толстой

родного языка

9 занимательных фактов о русском языке:

1. Большинство слов с буквой «Ф» в русском языке — заимствованные. Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» — флот.
2. В русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы «Й». Но большинство из нас помнит лишь «йод, йог» и город «Йошкар-Ола».
3. В русском языке есть слова на «Ы». Это названия российских городов и рек: Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюэль.
4. Единственные слова в русском языке с тремя буквами «е» подряд — это длинноее (и прочие на -шеее, например, криво-, коротко-) и «змееед».
5. В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой ко- — закоулок.
6. Единственное слово русского языка, которое не имеет корня — вынуть. Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Раньше, примерно до XVII века, этот глагол выглядел как вынять, и в нём был материальный корень, такой же как в снять, обнять, понять (ср. снимать, обнимать, понимать), однако



На фото: Полянская Полина (слева) и Палеева Александра, 5-Б

7. Единственное односложное прилагательное в русском языке — это «злой».
8. В русском языке есть слова с уникальными для языка приставками и-, — итог и итогов и а - — авось (устар. а вось «а вось не повезёт»), образовавшимися от союзов «и» и «а».
9. До XIV века на Руси все неприличные слова назывались «нелепыми глаголами».

Знай наших

Открытый городской детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»

В феврале в нашей школе прошел конкурс чтецов «Искусство звучащего слова». В нем принимали участие учащиеся четырех возрастных категорий. Конкурс проводился в целях содействия гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения; формирования у детей, подростков и молодёжи подлинного интереса к чтению высокохудожественной поэзии, к чистоте и красоте русской классической речи; популяризации искусства художественного чтения и развитие навыков публичных выступлений; содействия в формировании интереса к лучшим образцам поэтических и прозаических произведений.

В школьном этапе конкурса приняли участие около 30 человек.

Критерии оценки и требования к выступлениям были таковы:

- Соответствие произведения тематике конкурса;
- Художественный вкус;
- Артистизм;
- Выразительность чтения (эмоциональность, дикция, голос)
- Сценическая свобода;
- Раскрытие образа;
- Профессионализм

Победители школьного тура (участники, занявшие 1 место) вышли во 2-ой финальный тур конкурса-городской).

Они достойно представили нашу школу и заняли призовые места.

Губина Анастасия 11-А – диплом в номинации «сложный жанр» (учитель Грунина.Е.В);

Ансамблевое выступление 9-А – 1 место . **Варченко Богдан ;Волкова Вероника; Егошин Владислав; Помещенко Дмитрий ; Телегина Екатерина** (учитель Грунина Е.В);

Кравцова Ксения 8-В – диплом 2 степени (Учитель Васильченко Н. В.), а **Торош Иван**, ученик 2-А, получил диплом 3-ей степени.

Мы благодарим ответственных за подготовку и проведение конкурса заместителя по методической работе Л.Э. Чудинову, всех педагогов русского языка и литературы, а также участников мероприятия за творчество, инициативу и радость, которую они доставили всем зрителям.

А. Мусатенко, ученица 9-Б



слева направо: Помещенко Дмитрий, Варченко Богдан, Телегина Екатерина, Егошин Владислав, Волкова Вероника



На фото №1 и №2 ученики 9-Б с ансамблевым выступлением. Фото №3: Савоскин Александр, 7-Б, участник школьного этапа. Занял 2 место в третьей возрастной категории. **Фото №4:**Митрова Ольга, участница школьного этапа, 5-Б

Слово — одно из величайших орудий человека. Бессильное само по себе, оно становится могучим и неотразимым, сказанное умело, искренне и вовремя. Оно способно увлекать за собой самого говорящего и ослеплять его и окружающих своим блеском.

Кони А. Ф.

С 27 февраля по 03 марта 2017 г. в школе прошла неделя русского языка и литературы.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы. План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Вера Владимировна Сударикова, Елена Валентиновна Грунина, Надежда Васильевна Васильченко, Ирина Владимировна Спирина, Любовь Николаевна Хохлова.

Соб. Корреспондент



На фото: №1—8 стенгазеты учащихся 5—9 классов, посвященных «экологии» родного языка; №9—10: конкурс знатоков русского языка «Умницы и умники» в 5-Б; №11-12: 6-7 «Такой нестрашный ЕГЭ» в 6-Б; №12—конкурс знатоков русского языка «Люби и знай русский язык» в 7-Б

P.S.Язык — одежда мыслей.

ОТДОХНИ!

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА №34712



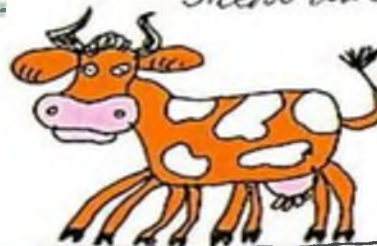
Древние люди жили в шалахах, пещерах и общежитиях.



В нашем лесу водятся бурные медведи.



Мой друг широкоплеч в животе.



Тело млекопитающего состоит из головы, туловища и четырёх пар ног.



В парке на стуле сидел памятник.

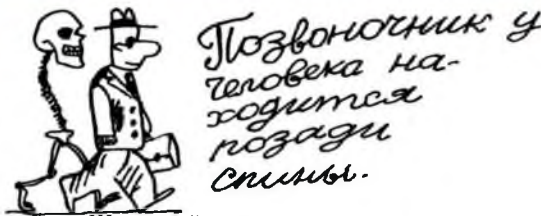
Урок географии.

- Вовочка, расскажи пожалуйста, что такое Панамский канал.
- Ну не знаю, такой канал наш телевизор не показывает".

ВО ДВОР ВЪЕХАЛИ ДВЕ ЛОШАДИ. ЭТО БЫЛИ СЫНОВЬЯ ТАРАСА БУЛЬБЫ.



Я люблю своего кота. Он мне как родной брат.



Позвоночник у человека находится позади спины.

Школьный учитель говорит коллеге:

- Нет, работать стало совершенно невозможно.
- Учитель боится директора.
- Директор-инспектора. Инспектор-проверяющих из министерства. Министр-родителей. Родители боятся детей. И только дети никого не боятся...

Учительница:

- Дети, сколько будет пять умножить на пять ?
- Дети хором:
- Семьдесят !
- Ну, что вы, дети ! Пятью пять будет 25... ну 26, ну 27, ну в крайнем случае 28, но никак не 70 !

P.S. Улыбайтесь чаще, господа!

Никогда не отказывайся от того, что заставляет тебя улыбаться.