

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №5 г.Волгодонска  
протокол от «10» 04 2018 г. №

Директор МБОУ СШ №5 г.Волгодонска  
Е.Н. Тимохина

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы №5  
г.Волгодонска  
приказ № 145 от 10.04.2018 г.

Директор МБОУ СШ №5 г.Волгодонска  
Е.Н. Тимохина



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №5  
г. Волгодонска



2017 г

Самообследование МБОУ СШ №5 г.Волгодонска проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок и правила самообследования регламентируются приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией».

Администрация МБОУ СШ №5 г.Волгодонска ежегодно проводит самообследование ОУ с целью:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- информировании потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования МБОУ СШ №5 г.Волгодонска;
- планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Самообследование содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением, вступая в диалог, рассчитываем привлечь внимание общественности к проблемам и успехам школы.

### **1. Общие сведения об ОУ.**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска.

*Сокращенное наименование:* МБОУ СШ №5 г. Волгодонска.

*Учредитель:* Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028.

Юридический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Фактический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация, телефон: 8863922-66-20; факс 8863922-66-20.

### **2. Условия функционирования ОУ**

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Проектная мощность школы – 1100 учащихся. Общая площадь учебных кабинетов – 2836.6 квадратных метра. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 3,26 квадратных метра.

Материально-техническая база МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска имеются оборудованные учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, спортивный зал, гимнастический зал, спортивный стадион, актовый зал, библиотека, помещение для приема пищи. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, принтерами, оборудованием для проведения практических и исследовательских работ (ДВД плеера, МФУ, магнитофоны, документ-камера, телевизоры). По всем учебным предметам имеются учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт «Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Кабинет ПДД использовался для проведения занятий с учениками начальных классов, подготовки команды школы к городским и областным соревнованиям и конкурсам по ПДД, смотрам отрядов ЮИД.

### **ИТ – инфраструктура**

Задействовано 36 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 14 из которых оборудовано АМУ, в 2 кабинетах – интерактивные доски, кабинет химии оборудован 24 ноутбуками, 1 кабинет информатики, оснащенный 11 компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

100 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 85 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

В школе организовано преподавание английского, немецкого и французского языков. Деление классов на группы производилось при наличии в классе 25 человек и оплачивалось за счет средств фонда оплаты труда.

МБОУ СШ №5г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену: 1-9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 10-11 классы в режиме 6-дневной рабочей недели. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (7А-русский язык, 9А-математика) в режиме 6-дневной рабочей недели.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, предпрофильные и профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, секции, элективные курсы). Разноуровневость и дифференциация реализуются в 8-9 классах - через элективные курсы, в 10-11 классах - через профильные классы: социально-математического направления.

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Создан банк пособий для подготовки к единому государственному экзамену, как на печатной основе, так и в электронном виде, подобран материал, который поможет выпускникам сдать экзамен в комфортных условиях (видеоролики, советы психолога для выпускников и памятки для родителей учащихся). Школа на 100% укомплектована учебниками. Формы образования.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4 классах по ФГОС НОО;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-8 классах по ФГОС ООО;
- основного общего образования (срок обучения 2 года) в 9 классы по БУП 2004;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) в 10-11 классах по БУП 2004.

Освоение программ ведется в очной форме с учетом потребностей, состояния здоровья.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

По направленности образовательного процесса МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является образовательной организацией, ориентированной на *обучение, воспитание и развитие компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме*. Школа вступает в совместную деятельность для достижения общих педагогических и образовательных целей в организации дополнительного образования обучаемых с учреждениями дополнительного образования.

#### **Режим работы школы.**

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2017) в школе утвержден годовой календарный график организации учебного процесса на 2017/2018 учебный год, в котором отражена продолжительность учебного года 1 четверти - 01.09.17-28.10.17, 2 четверти - 07.11.17-27.12.17, 3 четверти - 11.01.18-24.03.18, 4 четверти -02.04.18-31.05.18 (24.05.18). Для 1 классов продолжительность: 33 учебные недели; для 2-6 классов -34 учебные недели. Осенние каникулы: 29.10.17 -06.11.17 продолжительность – 9 календарных дней, зимние каникулы- с 28.12.17 по 10.01.18 продолжительность-14 календарных дней, весенние каникулы с 25.03.18 по 01.04.18 года продолжительность 8 календарных дней. Для 1 классов дополнительные каникулы с 12.02.18 по 18.02.18. Продолжительность учебного года для 7,8,10 классов -35 учебных недель, для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) -34 учебные недели. Летние каникулы с 01.06.2018 по 31.08.18г. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий с 08.30 час., окончание в 14.40час. Продолжительность урока - 45 минут. Расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5, 6, 7, 8 классов составлено согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Состав обучающихся.**

*Общий контингент обучающихся:*

Показатели на 28.12.2017г:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	869человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
-----	---	------------

Скомплектовано классов: на первом уровне обучения – 14 классов; на втором уровне – 18 классов; на третьем уровне – 2 класса.

Социологические исследования показали, что 76% родителей имеют высшее и среднее образование; 60 % по роду занятий являются рабочими и служащими, 30% не имеют постоянной работы - это продавцы и реализаторы на рынках, что сказывается на контингенте; 12% пенсионеры, инвалиды либо лица, не имеющие работы. Количественно преобладают полные семьи, но более 27% - это обучающиеся из неполных семей, а на опеке находятся 9 человек.

*Социальный статус семей обучающихся:*

- |  |   |
|--|---|
| 1. Детей из полных семей – 657.              | 4. Детей из многодетных семей – 46.       |
| 2. Детей из неполных семей (без отца) – 163. | 5. Детей из малообеспеченных семей – 149. |
| 3. Детей из неполных семей (без матери) – 9. | 6. Дети, находящиеся на опеке – 9.        |
|  | 7. Дети-инвалиды – 7.                     |

*Занятость обучающихся во внеурочное время:* 135 детей занято в школьных кружках; 125 детей - в спортивных секциях. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов учащиеся 1-7 классов были заняты внеурочной деятельностью по пяти направлениям: обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное.

### **3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

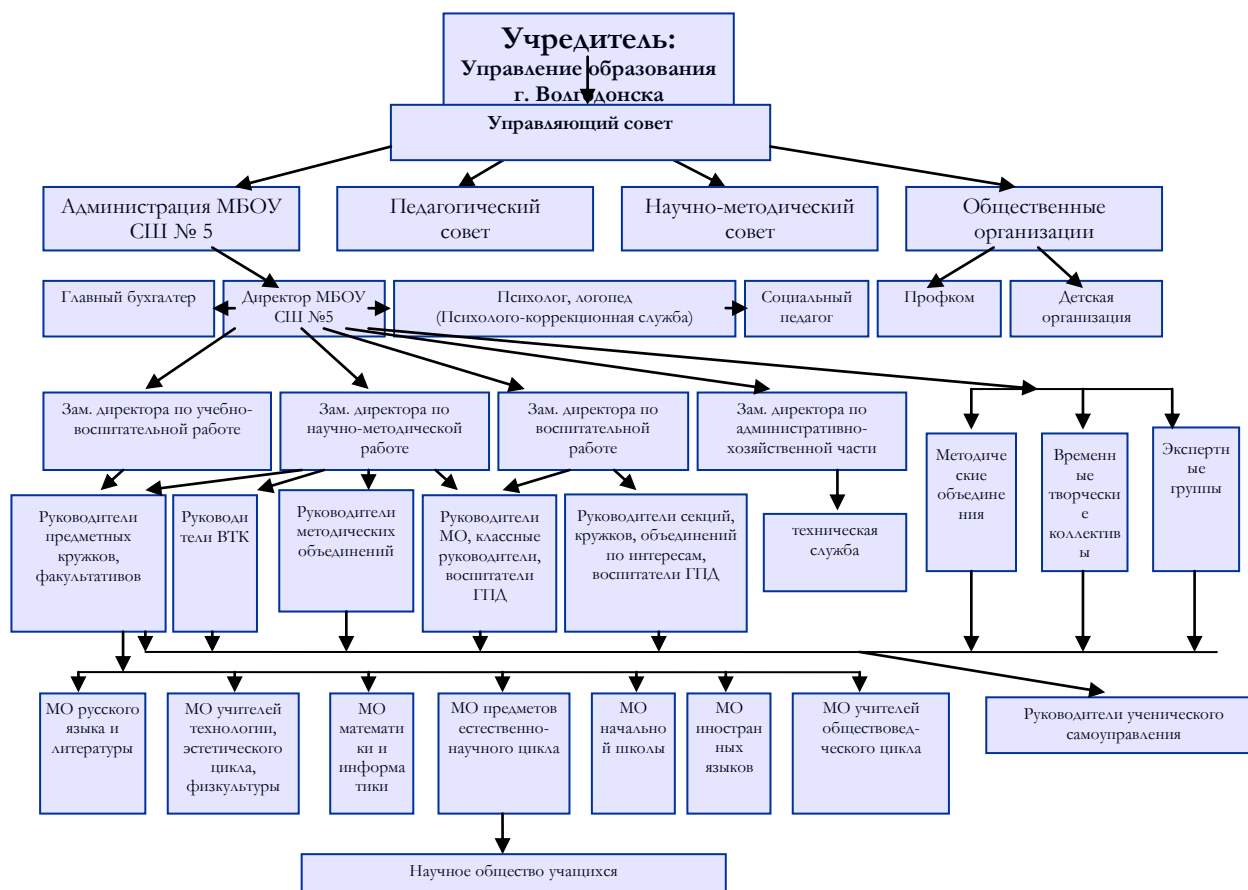
Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются: совершенствование оценки качества образования; привлечение независимых экспертов;

принятие управленческих решений.

Цели управления: обеспечить школу хорошо подготовленными, мотивированными педагогическими кадрами; систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации; эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, администрации, работников.

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Система педагогического менеджмента (система управления)



#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учительский состав МБОУ СШ № 5 представлен 48 педагогами, из них социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, преподавателем-организатором ОБЖ.

В 2017 календарном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		48 чел.	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	4,1
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	37	77
	со средним специальным образованием	7	23
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	70,8
	Высшую	27	56
	Первую	7	15
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	40	83,3
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	0	0
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (указать наименование) - преподаватель-организатор ОБЖ		1	2
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Знак «Отличник народного просвещения», «Отличник физкультуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ»	6	12,5
Почётная грамота Минобрнауки РФ	8	5,5
Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации	0	0

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников. Педагогическим составом в течении 2017года были пройдены проблемные курсы:

«ФГОС: современные российские УМК по ИЯ как содержательно-смысловая основа развития и воспитания личности гражданина России»,108ч
«УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»,144ч
«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч
«О деятельности стажировочной площадки по реализации ФЦПРЯ», 72ч.
«Эффективные стратегии и технологии реализации ФГОС по информатике»,72ч
«Развитие профессиональных компетенций современного учителя математики в условиях введения ФГОС и концепции развития математического образования»,108ч
«Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях внедрения ФГОС»
«Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении».
«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований ФГОС».
«Работа учителя начальных классов в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС»
Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО - 72 ч.
«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч
«Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч
«Совершенствование системы профессиональных компетенций современного учителя технологии»,144ч
«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»,72ч
«Основы религиозных культур и светской этики»,72ч
«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»,72ч
«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч.
«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч.
«Моделирование индивидуальной траектории развития и успешной социализации личности в образовании», 72ч.
«Проектирование и реализация современных и образовательных технологий предмета «Физическая культура», 72ч.
«О деятельности стажировочной площадки по реализации ФЦПРЯ», 72ч.

В 2017 году девять педагогических работников повысили/подтвердили квалификационную категорию.

##### **5.Инновационная деятельность МБОУ СШ №5 г.Волгодонска**



Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура. Школа продолжает реализовать инновационный проект по духовно-нравственному воспитанию в условиях реализации ФГОС. Школа является победителем по организации здоровьесберегающей деятельности по итогам реализации пилотного проекта по созданию единого образовательного пространства РО. Школа является участником этнообразовательного проекта «150 культур Дона».

Педагогический коллектив участвует в реализации совместной с дошкольным учреждением инновационной площадки: «Развитие связной речи дошкольников в процессе формирования конвергентного и дивергентного мышления как фактор успешной преемственности дошкольного и начального общего образования».

Работа учреждения в инновационном режиме позволяет создать в учительском и ученическом коллективе творческую, развивающую обстановку. Плановая, целенаправленная работа позволяет повышать творческую активности педагогов, поднимать результативность, отслеживать успешность учителя. В 2017 учебном году педагоги школы успешно принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

Мероприятия	Уровень	Результативность
Региональный этап XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017г.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса	Из опыта работы по укреплению духовно-нравственных традиций в условиях социокультурного пространства образовательного учреждения) Номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения 2 место
Региональный этап XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017	Региональный этап XII Всероссийского конкурса	Название работы: «СВЯТАЯ РУСЬ» (электронное приложение) Номинация: лучшая методическая разработка по ОРКСЭ
Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России» «Серебряная Сова – 2017» (г.Ростов-на-Дону) 2017г.	Региональный этап Всероссийского форума	Название работы: «СВЯТАЯ РУСЬ» (электронное приложение) Номинация: лучшая методическая разработка по ОРКСЭ
Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России» «Серебряная Сова – 2017» (г.Ростов-на-Дону) 2017	Региональный этап Всероссийского форума	Проект «ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ М.А. ШОЛОХОВА» Номинация: Интерактивные технологии Финалист, диплом, 3 место
Областной конкурс «Воля и великодушие» (г.Ростов) 2017	Региональный	Проект «ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ М.А. ШОЛОХОВА» Номинация: Лучший социальный проект по сохранению памяти о выдающихся земляках «Территория благодарности – Дон» 2место
Городской конкурс «Педагог года 2017» Всероссийский творческ	муниципальный	Дипломант конкурса

За 2017 календарный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Международный конкурс «Педагогический поиск»	Таганрогский институт имени А.П.Чехова	Диплом III степени в номинации «Лучшая исследовательская работа»
2.	Всероссийский творческий конкурс	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	Диплом II степени в номинации «Лучший педагогический проект». Диплом II степени в номинации «Патриотическое воспитание учащихся». Диплом I степени в номинации



			«Педагогическая копилка».
3.	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.MLDV.RU.»	Молодежное движение, Алтайский край, г. Бийск	Диплом I степени в номинации «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Диплом II степени в номинации «Внешкольное мероприятие». Диплом II степени в номинации «Мой открытый урок».
4.	Всероссийский творческий конкурс	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	Диплом I степени в номинации «Лучший современный урок»
5.	Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ «Русский мир в православной культуре»	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	1,2 места
7.	Международный конкурс «Я-одаренность»	Международный образовательный портал «Одаренность.ру»	1,2 места в номинации «Осень глазами детей». 1,2,3 места в номинации «Осенние фантазии». 1 место в номинации «Юные таланты».
8.	Всероссийский творческий конкурс «Творчество юных-мир на ладони»	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий»	1,3 места
10.	Региональный конкурс «Традиции моей семьи»	Газета АиФ	2,3 места
12.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру и литературному чтению	«Проект «Инфоурок» Св-во СМИ ЭЛ №ФС77-60625	2,3 места
13.	Всероссийская олимпиада «Лисенок»	ИП Ожогин Денис Сергеевич ИНН 220420774358 ,г.Бийск	1,2,3 места
16.	Всероссийская олимпиада «Отличник»	ЦДО «Отличник» г.Екатеринбург	3 место
18.	Международный конкурс «Кириллица»	ИП Ожогин Денис Сергеевич ИНН 220420774358 ,г.Бийск	1,2,3 места
21.	Международный конкурс по математике «Ребус»	ИП Ожогин Денис Сергеевич ИНН 220420774358 ,г.Бийск	3 место
22.	Всероссийская олимпиада одаренной молодежи (история, обществознание)	ООО Форум содействия одаренной молодежи, г.Бийск	2,3 места
23.	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Областной экологический центр учащихся (ГБУ ДО РО ОЭЦУ)	Диплом-1 Грамота-1 Свидетельства-3
24.	Всероссийский конкурс «Pro-свет»	Издательство «Просвещение»	3 место
25.	Городской конкурс «Портал госуслуг-Ваш помощник и друг»	УО г.Волгодонска	3 место
26.	Открытый городской детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	УО г.Волгодонска	1 место в ансамблевом чтении
27.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	1,2,3 места в номинации «Проза» 2,3 места в номинации «Музыка» 3 место в номинации «Журналистика»
28.	Городская метапредметная олимпиада школьников в рамках проекта «Школы Росатома»	УО г.Волгодонска	2 место
29.	IX городская научно-практическая конференция «Академия юных исследователей»	УО г.Волгодонска	Лауреаты 5 человек
30.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Серебряная сова»	Всероссийское педагогическое собрание	Финалист
32.	Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада «Созвездие» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи « (г.Москва)	Международная кафедра-сеть ЮНЕСКО, МО и науки РФ, Федерация космонавтики, Федеральный центр технического творчества учащихся	1,2 места в номинации «Сохраним Землю»
33.	Международная олимпиада по	Международный проект INTOLIMP.ORG	Два призера 2 степени

	математике		
34	IV Международный конкурс «Мериады открытий»	Международный проект «Инфоурок»	1,1,3 места в номинации «Мир на ладони»; 1 место в номинации «Я рисую мир»; 2 место в номинации «Логические цепочки»; 3,3 места в номинации «Россия-родина моя».

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

На городских методических семинарах, заседаниях предметных МО представили свой опыт работы, подготовили выступления и презентации 9 педагогических работников.

В течение года учителя школы приняли активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», всероссийских педагогических видеоконференциях, получили свидетельства о публикациях на сайтах InfoUrok.RU и Metod-kopilka.ru.

Заместители директора по УВР, педагог-психолог неоднократно принимали участие в семинарах, посвященных вопросам реализации проекта «Армис».

Учителя начальных классов активно сотрудничали с педагогическим коллективом детских садов «Журавлик» » путем участия и организации методических семинаров и мастер-классов. В целях успешной адаптации дошкольников к обучению в 1 классе в течение февраля-апреля 2017 года в ОУ проводились занятия в Школе будущего первоклассника.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка.

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшения отношений в образовательной среде в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска создана Психологическая служба, в основе деятельности которой лежит восстановительный подход к решению конфликта.

#### **6.Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

В сентябре - октябре 2017 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в которых приняли участие 1306 (599 физических лиц) учащихся 4-11 классов школы. Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: 85 победителей и 214 призеров (45 и 89 соответственно). В ноябре - декабре 2017 года в городе проведены муниципальные олимпиады, в которых приняли участие 201 (156 физических лиц) учащихся 7-11 классов школы. Результат - 9 призеров муниципального этапа. Три учащихся стали участниками регионального этапа. В этом учебном году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Всего участников – 988 учащихся, лауреатов и дипломантов – 312. Итоги участия учащихся школы в городской научно-практической конференции Академии юных исследователей следующие: 132 учащихся школы приняли участие в работе 12 секций конференции. Среди всех участников конференции школа заняла 2 место по участию и 1 место по результативности (общее число лауреатов и дипломантов – 22).

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие в 23 городских конкурсах, смотрах, играх, фестивалях и акциях художественно-эстетического и социального направлений (участники – 159 чел., из них: дипломанты и лауреаты – 88).

Результатом работы учащихся по научно-исследовательской работе является ежегодная научно-практическая конференция. На конференцию представляются творческие работы поискового и исследовательского характера, выполненные учащимися индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Победители школьной конференции направляются на городские и областные конференции. Несколько лет подряд обучающиеся школы участвуют в городской научно-практической конференции «Академии юных исследователей».

Учащиеся школы приняли активное участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях

№п/п	Название конкурса	Кол-о
1.	Посвящение первоклассников в пешеходы.	108
2.	Акция «Согрей своим теплом»	600
3.	Экологическая акция «Мусор - это серьезно»	700
4.	Президентские спортивные игры», шахматы «Белая ладья»	5
6.	«Голосуют дети»	200
7.	Спартакиада «Кросс нации»	30
8.	«Школа безопасности»	4
9.	Городской конкурс по избирательному праву	15
10.	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10
12.	Игра «Зарничка» для учащихся 4 классов	10
13.	Игра «Мы- юные потребители» для учащихся 5-6 классов.	4
14.	Конкурс экологического творчества «Красная книга глазами детей»	8
17.	Городского смотра- конкурса социальных проектов «Нам это нужно!»	10
18.	Городская акция «Правила на всю жизнь»	170
21.	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	12
24.	Городская акция «Посылка солдату»	547
26.	Теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»	8
27.	Конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	10
28.	Смотр-конкурс по изобразительности «Разноцветная палитра»	3
29.	Конкурс детско –юношеского творчества по пожарной безопасности	19
30.	Президентские спортивные игры настольный теннис	8
31.	Президентские спортивные игры волейбол девушки	14
32.	Президентские спортивные игры юноши девушки	14
33.	Фестиваль детского художественного творчества «Детство -чудные года, детство-праздник навсегда»	4
34.	Игра состязания «От рядового до генерала»	6
35.	Спортивный фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря»	15
36.	Конкурс «Зеленая планета - 2016»	3
37.	Конкурс социальных плакатов «Каждый может сделать город чище»	3
38.	Городской конкурс на лучшую куклу игрушку «Веснянка»	8
39.	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1
40.	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14
41.	Городской конкурс «Президент школы года - 2016»	1
42.	Конкурс социальных проектов «Лидер года»	5
43.	Конкурс социальных проектов по профилактики негативных явлений	6
44.	Акция «Птицы – наши друзья»	387
45.	Смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы- будущее России»	21
46.	Битва хоров	60

47.	«Безопасное колесо 2016»	4
48.	Конкурс агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	20
49.	Игра «Веселый светофор»	6
50.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	8
51.	Военно-патриотическая игра на местности «Орленок»	14
52.	Игра «Знайка»	6
53.	Игра «Туристенки»	6
54.	Экологическая акция чистый берег	25
55.	Президентские спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья»	4
56.	«Лучший школьный двор»	556
58.	Соревнования по авиамodelьному спорту	4
61.	Военно-спортивная игра «Зарница»	14
62.	Президентские спортивные, игры легкая атлетика «Шиповка юных»	18
63.	Агитбригада ЮИД «Лучшее занятие с первоклассниками»	10
64.	Агитбригада «Мы выбираем профессию»	10
1.	«Безопасное колесо»	4
2.	Фестиваль- конкурс «Пожарные- спасатели глазами детей»	3
3	Межгалактические игры по выборам	1
1.	Всероссийский открытый фестиваль конкурс хорового искусства	4
2.	Акция « Внимание дети»	223

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2017 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2017 года в сумме 37551682,87 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 30370200,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 5245344,40 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 1936138,47 рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденных расходов плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня и утверждены на 2017 год в сумме 1936138,47 рублей.

### **Основные направления расходования внебюджетных средств:**

2017 год – зарплата сотрудников кухни и воспитатели ГПД ст.211 – 364858,32 руб.

налоги ст.213 –115580,89 руб.

коммунальные услуги ст.223 – 74750,69 руб.

текущий ремонт технологического оборудования ст.225 – 18491,00 руб.

расходы на продукты ст.340 – 1 256636,39 руб.

приобретение посуды, моющих и дезинфицирующих средств ст.340 – 56251,00 руб.

заработная плата с начислениями несовершеннолетних учащихся в свободное от учебы время – 23 248,51 рублей.

Приобретение холодильного оборудования ст.310-24770,00 руб.

Платных услуг нет.

## **8. Содержание образовательного процесса.**

### Структура учебного плана.

Учебный план МБОУ СШ №5 г. Волгодонска представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.), для 2-4 классов – 34 учебных недель, продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 7-8 классах – 35 учебных недель, в 5,6, 9 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы школы – пятидневная (1-9 классы) и шестидневная (7А, 9А, 10А, 11А классы) учебные недели. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- на профильные предметы;
- на элективные курсы;
- на предпрофильную подготовку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 2 часа, в 6 - 8-м - 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч., в 10 - 11-м – до 3,5-х ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Родителями 4-х классов 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение иностранного языка отведено 2 часа в неделю за счет федерального компонента. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук. В начальной школе закладываются основы для последующего изучения систематических курсов физики, химии, биологии, географии, истории и обществоведения.

Образовательная область «Искусство» включает такие учебные предметы, как «Музыка», «Изобразительное искусство» 1-4 классы.

В соответствии с базисным учебным планом курс «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы. В 1-4-х классах на изучении технологии отводится 1 час в неделю. «Технология» как учебный предмет является комплексным и интегрированным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Основы безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования проводятся посредством интегрированного курса «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», а также на классных часах, на изучение которого отводится 15-20 минут в неделю.

Наиболее тесно курс основ безопасности жизнедеятельности взаимодействует с курсом «Окружающий мир». Именно в курсе «Окружающий мир» присутствуют многие вопросы безопасности жизнедеятельности младших школьников. Так как в начальных классах отсутствует отдельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», то проблемы обеспечения безопасности младших школьников на улицах и дорогах, в домашних условиях, на водоемах, правила пожарной и электробезопасности, правила обращения с дикими и домашними животными, основы здорового образа жизни, экологической безопасности рассматриваются в курсе «Окружающий мир».

Интеграция ОБЖ в курс «Физическая культура» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень основного общего образования**

В 2017-2018 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО. На учебный предмет «Русский язык» в 5А, 5Б, 5В, 5Г классах выделено 5 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 6А, 6Б, 6В классах выделено 6 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО.

В 7А классе с углубленным изучением русского языка этот учебный предмет укреплен двумя дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 9А классе с углубленным изучением математики учебный предмет «Алгебра» усилен 2 часами, учебный предмет «Геометрия» усилен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю) в рамках ФГОС ООО, в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В школе при реализации ФГОС ООО изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В школе при реализации ФГОС ООО продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7- 8,9А классах, но данный учебный предмет усилен дополнительным одним часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В параллели 7-8 классов и в 9А классе учебный предмет «Обществознание» усилен дополнительным часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

На изучение в рамках ФГОС ООО обязательного учебного предмета «История России. Всеобщая история» по линейной системе в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории и историко-культурным стандартом отводится 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе - 3 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 в 9 классах - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. В 8 классе 1 час технологии отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть. В 5-7 по ФГОС ООО и 9 классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6, а также в 7 классе при 5-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. В параллели 8-х классов предмет усилен дополнительным часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с началом освоения учебного предмета «Химия» и закладыванием базовых знаний.



В 9Б, 9В, 9Г, 9Д классах учебный предмет «Русский язык», учебный предмет «Алгебра» усилены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР в 5-7 классах реализуется во внеурочной деятельности.

### **Уровень среднего общего образования**

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10,11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СШ №5 сформированы классы социально-математического профиля: 10А, 11А классы.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», в 10А классе «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ».

На профильном уровне на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа в 10А, 11А классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение данных учебных курсов добавлено по 1 часу.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю. В 11А классе предмет дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10А классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» в 10А классе 2 часа, в 11А классе 1 час инвариативной части базового уровня федерального компонента дополнены часами из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Физика» - в 10А классе 1 час, 11А классе - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» в 10А классе – 2 часа, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на профильном уровне федерального компонента «Обществознание» (3 часа) в 10А, 11А классах.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10А,11А классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» в 11А классе - по 1 часу в неделю на базовом уровне. В 11А классе введен элективный курс «Практическое право» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем

определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

### 9. Анализ воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Воспитательная работа в школе ориентирована на поэтапное создание условий для развития личности ребенка на каждом уровне обучения. Деятельность системы имеет - познавательную, игровую, спортивную, творческую, общественно – организаторскую направленность.

В МБОУ СШ 5 реализуется программа воспитания и социализации под названием «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», направлена на создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания в процессе образовательной деятельности, формирование нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов личности школьника.

Воспитательная работа организуется посредством организации активной преобразующей деятельности детей, что способствует их успешной социализации, формированию ценностных ориентаций.

Системная работа по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников представлена следующими направлениями:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными формами работы являются акции, социально-ориентированные практики и проекты.

Воспитательная деятельность представлена следующими формами организации занятий:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Форма организации занятий
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека <b>Модуль «Я - гражданин»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;</li> <li>• месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;</li> <li>• историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;</li> <li>• месячник гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана;</li> <li>• День космонавтики;</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>• акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной</li> </ul>

	<p>войны и труда);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»;</li> <li>«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы);</li> <li>День России;</li> <li>интеллектуальные игры;</li> </ul> <p>участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</p>
<p>воспитание нравственных чувств и этического сознания <b>Модуль «Я – человек»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День Знаний;</li> <li>День пожилого человека;</li> <li>День Учителя;</li> <li>День матери;</li> <li>День посвящения в первоклассники;</li> <li>КТД «Новогодний праздник»;</li> <li>мероприятия ко Дню защитника Отечества;</li> <li>праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;</li> <li>совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);</li> <li>беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.;</li> </ul> <p>вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам</p>
<p>воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни <b>Модуль «Я и труд»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник «Рыженькая осень»;</li> <li>День профориентации;</li> <li>День посвящения в первоклассники;</li> <li>День родной школы;</li> <li>субботники по благоустройству территории школы;</li> <li>акция «Мастерская Деда Мороза»;</li> <li>оформление класса к Новому году;</li> <li>экскурсии на предприятия города;</li> <li>День выпускника;</li> <li>выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;</li> </ul> <p>вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>
<p>формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни <b>Модуль «Я и здоровье»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>День Здоровья;</li> <li>система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</li> <li>профилактическая программа «За здоровый образ жизни»;</li> <li>всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;</li> <li>игра «Мы выбираем здоровье»;</li> <li>спортивные мероприятия;</li> <li>беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.;</li> <li>участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;</li> <li>акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> <li>вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li> </ul> <p>ГТО</p>
<p>воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде <b>Модуль «Я и природа»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;</li> <li>экологическая акция «Живи, родник!»;</li> <li>организация экскурсий по историческим местам района;</li> <li>посещение историко-краеведческого музея;</li> <li>экологические субботники;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> <li>• организация и проведение походов выходного дня;</li> <li>• участие в экологических конкурсах;</li> <li>• дни экологической безопасности;</li> <li>• День птиц;</li> <li>• участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;</li> <li>• конкурс «Домик для птиц»;</li> </ul> <p>участие в реализации проекта по благоустройству территории</p>
<p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p><b>Модуль «Я и культура»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• выполнение творческих заданий по разным предметам;</li> <li>• посещение учреждений культуры;</li> <li>• КТД эстетической направленности;</li> <li>• Последний звонок;</li> <li>• организация экскурсий по историческим местам района;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность);</li> </ul> <p>вовлечение учащихся в детские объединения, секции</p>

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, пионерболу, «Веселых стартах» и др. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а так же в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом и педагогом-психологом в содружестве с классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией школы, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска. Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты, «Родительский патруль». Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог, педагог-психолог согласно запланированной тематике. Проведены общешкольные родительские собрания, одно общешкольное городское собрание, посвященные безопасности детей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.

#### **10. Результаты образовательной деятельности.**

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования средней школы №5 была проведена проверка состояния мониторинга основных показателей работы школы. Задача мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

Основными целями мониторинга можно считать:

- 1.повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся,
- 2.повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы,
- 3.отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Анализируя качество обучения в МБОУ средней школе № 5 в 2017/2018 учебном году, следует отметить, что в течение последних трех лет качество обучения стабильно остается на одном уровне. На первой ступени обучения всего обучалось 371 учащихся. Из них на «хорошо» и «отлично» 152 учащихся, на отлично 52, что составляет 71,16% от всех аттестуемых в начальной школе (исключая обучаемых 1-х классов – 87 человек). Переведены в следующий класс 100% обучаемых. В школе основного общего образования из 443 обучающиеся переведены в следующий класс 100%. Окончили на «отлично» 44 учащихся, на «хорошо» и «отлично» 177 человек, что составляет 49,76% качества обученности. В школе среднего общего образования окончили учебный год 43 обучающихся. Из них на «отлично» 3 учащихся, на «хорошо» и «отлично» 20 человек, что составляет 53,58% качества обученности.

Отдельно по параллелям качество обучения и степень обученности составляют:

Класс	% качества по итогам года	% степени обученности за год
2 класс	77,92	87,47
3 класс	70,71	81,82
4 класс	66,07	81,22
5 класс	65,17	82,72
6 класс	53,85	76,1
7 класс	48,96	72,85
8 класс	45,54	69,49
9 класс	39,36	65,0
10 класс	52,17	74,53
11 класс	55,0	78,76
итого	58,88	77,79

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов

В соответствии с решением педагогического совета школы (протокол №9 от 15.05.2017 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации 94 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

В соответствии с решением педагогических советов №12 от 30.06.2017 года 94 выпускника 9 –х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 6 получили аттестат особого образца. 40,6% выпускников окончили 9 класс без троек. По сравнению с 2015/2016 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» осталось на прежнем уровне. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил:

Класс	9«А»	9«Б»	9«В»	9«Г»	Параллель
Средний балл	3,84	3,25	3,4	3,45	3,49

В течение последних трех лет допущенных выпускников к ГИА -100%.

В соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013года № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31206), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №34 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математику в обязательном порядке и два экзамена по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9А, 9Б, 9В и 9Г классов:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9А	25	0	0	8	32,0	12	48,0	5	20,0
2	9Б	17	0	0	13	76,5	3	17,6	1	5,9
3	9В	30	0	0	12	40,0	10	33,3	8	26,7
4	9Г	22	0	0	13	59,1	7	31,8	2	9,1
	Итого:	94	0	0	46	48,9	32	34,1	16	17,0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах по русскому языку в 2017г.

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Русский язык	9А	8	0	10	6	0
Русский язык	9Б	1	0	15	1	0
Русский язык	9В	5	0	15	10	1
Русский язык	9Г	7	0	15	0	0
Русский язык	Итого	21	0	55	17	1

Высокие результаты получены за счет качественного выполнения заданий 1-14. В ходе подготовки к экзамену был отработан алгоритм выполнения тестовых заданий. Максимальный первичный балл (39 баллов) не получил ни один обучающийся. 38 баллов у Варченко Богдана (9А класс) и 37 баллов у Сергеевой Анны (9В класс).

На экзамене подтвердили годовую отметку 55 учащихся (58,5 %), 17 учащихся (18,1 %) получили отметку выше годовой, 21 учащихся (22,3 %) получили отметку ниже годовой.

Математика. Результаты участия выпускников 9А,9Б, 9В и 9Г классов в экзамене по алгебре:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9А	25	0	0	5	20,0	19	76,0	1	4,0
2	9Б	17	0	0	4	23,5	13	76,5	0	0
3	9В	30	0	0	8	26,7	20	66,7	2	6,6
4	9Г	22	0	0	7	31,8	14	63,7	1	4,5
	Итого:	94	0	0	24	25,5	66	70,2	4	4,3

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзамене по алгебре в 2017 г.

Предмет	Класс, ОУ	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Алгебра	9А	8	0	17	0	0
Алгебра	9Б	0	0	17	0	0
Алгебра	9В	4	0	25	1	0
Алгебра	9Г	5	0	17	0	0
Итого		17	0	76	1	0

По результатам экзамена по алгебре подтвердили годовую отметку 76 учащихся (80,9%), получили отметку выше годовой – 1 (1,1%), ниже годовой – 17 (18,1%).

Математика. Результаты участия выпускников 9А, 9Б, 9В и 9Г классов в экзамене по геометрии:

№	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%	к-во выпускников	%
1	9А	25	0	0	6	24,0	15	60,0	4	16,0
2	9Б	17	0	0	3	17,6	14	82,4	0	0
3	9В	30	0	0	11	36,7	13	43,3	6	20,0
4	9Г	22	0	0	8	36,4	13	59,1	1	44,5
	Итого:	94	0	0	28	29,8	55	58,5	11	11,7

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах в 2017 г.

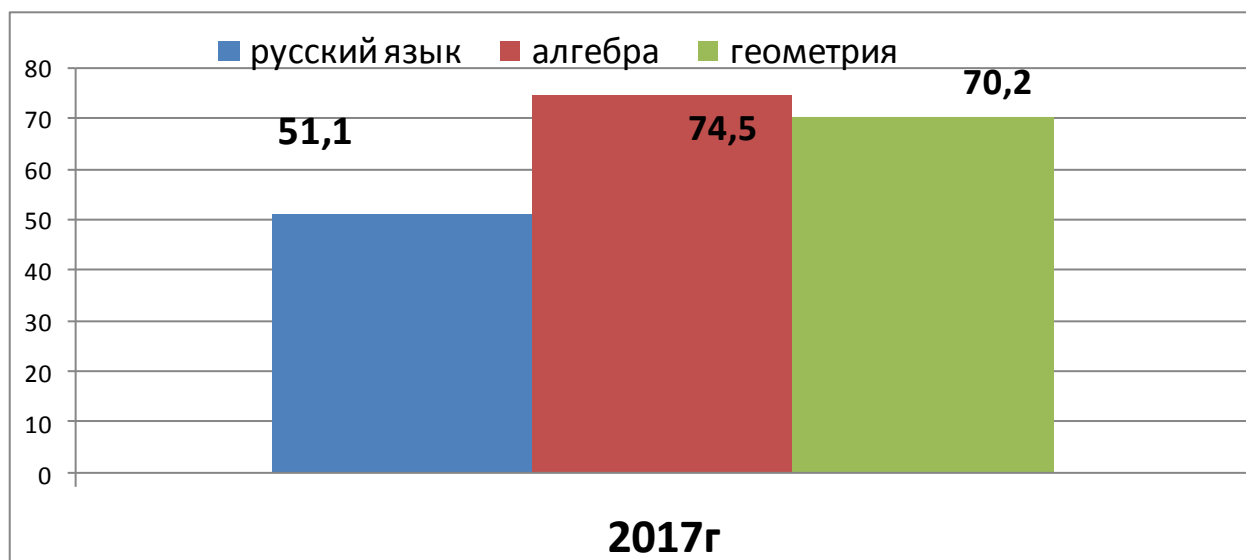
Предмет	Класс, ОУ	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Геометрия	9А	8	0	17	0	0
Геометрия	9Б	0	0	17	0	0
Геометрия	9В	4	0	26	0	0
Геометрия	9Г	6	0	16	0	0
итого		18	0	76	0	0

По результатам экзамена по геометрии подтвердили годовую отметку 76 учащихся (80,9 %), получили отметку ниже годовой – 18 (19,1%).

Реальная математика на экзамене была представлена 7-ю заданиями.

Наибольший первичный балл (7 баллов из 7) получили 36 выпускников (38,3%)

*Качество обученности учащихся 9 классов по результатам обязательных экзаменов*



Согласно поданным заявлениям выборность предметов по выбору выглядит следующим образом:

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Обществознание – 74 участника | 6. Литература- 4 участника |
| 2. Химия -9 участников           | 7. Биология-16участников   |
| 3. Физика-11 участников          | 8. География- 14 участника |
| 4. Информатика – 45 участников   | 9. История- 5 участников   |
| 5. Английский язык-7 участников  |                            |

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего	Сдавали в форме	Средний балл	Результаты ГИА	Результаты
---------	-------	-----------------	--------------	----------------	------------



	участники в ГИА-9			с учетом пересдачи и резервных дней	(количество учащихся)				ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Алгебра	94	94	0	3,78	4	66	24	0	0	0	0	0
Геометрия	94	94	0	3,81	11	55	28	0	0	0	0	0
Русский язык	94	94	0	3,55	16	32	42	4	0	0	4	0

#### Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Алгебра	94	76	17	1
Геометрия	94	76	18	0
Русский язык	94	55	21	18

#### Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Химия	9	9	0	4,1	2	6	1	0	0	0	0	0
Информатика	45	45	0	3,96	8	27	10	0	0	0	0	0
Обществознание	74	74	0	3,66	5	39	29	1	0	0	1	0
Физика	11	11	0	3,73	1	5	4	1	0	1	0	0
Английский язык	7	7	0	3,57	0	4	2	1	0	0	1	0
География	14	14	0	3,36	1	3	10	0	0	0	0	0
История	5	5	0	3,2	1	0	3	1	0	0	1	0
Биология	16	16	0	3,87	2	10	3	1	0	0	1	0
Литература	4	4	0	3,75	0	3	1	0	0	0	0	0

Экзамены по выбору входили в обязательные экзамены. Исходя из анализа следует отметить самое большое количество участников по обществознанию и самое маленькое по литературе, истории, английскому языку. Низкий средний балл 3,2 по истории, 3,36 по географии, наибольший средний балл по химии 4,1 и информатике 3,96.

Исходя из результатов экзаменов ОГЭ можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;
- уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен;
- выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся.

#### Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс

В соответствии с решением педагогического совета от 23.06.2017 года (протокол педсовета №11), 20 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования, как освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 20 выпускников 11 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 55%. Трое выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата составляет 3,85 балла.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 14 выпускников), (базовый уровень – 15 выпускников), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ. 60% выбравших выпускников базовый уровень отлично справились с заданиями КИМов данного уровня математики.

Результаты ЕГЭ по всем предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Математика	14	70	13	92,8	1	7,1	54	74
Русский язык	20	100	20	100	0	0	72	91
Биология	5	25	5	100	0	0	49	53
Химия	4	20	3	75	1	25	40	44
физика	5	25	5	100	0	0	50	59
Обществознание	10	50	9	90,0	1	10	58	80
История	4	20	4	100	0	0	48	79
Английский язык	1	005	1	100	0	0	88	88
Физика	5	25	5	100	0	0	50	59
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	5	1	100	0	0	55	55

Участие в экзаменах по выбору выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом (% от общего количества выпускников):

Физика – 25%

Химия – 20%

История – 20%

Английский язык – 5%

Обществознание – 50%

Литература – 0%

Биология – 25%

Информатика и ИКТ – 5%

Следует обратить внимание на то, что в связи с изменившимся порядком приема в ВУЗЫ выборность выпускниками предметов по выбору в основном увеличилась по биологии, обществознанию и химии.

Сравнительный результат итогов государственной итоговой аттестации по средней школе №5 и по городу Волгодонску выглядит следующим образом:

	Русский язык	Математика П	Биология	Химия	Английский язык	Обществознание	Физика	история	Информатика и ИКТ
Средний балл по школе	72	54	49	44	88	58	50		55
Средний балл по городу	71	51	56	56	68	59	60	56	62

Стоит отметить ухудшение в среднем балле по биологии на 7 баллов, химия на 12 баллов, Информатика и икт на 7баллов.

Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года:

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл
2013-2014	русский	21	90,0	64,38
	математика		79,0	43,57
2014-2015	русский	24	90,0	74,9
	математика		74,0	51,1
2015-2016	русский	40	98,0	72
	математика		80,0	49
2016-2017	русский	20	91	72
	математика		74	54

## **Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год**

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, педагогический коллектив на 2017-2018 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологиями тестирования на уровне современных требований психологии и педагогики для проведения экзаменов.
2. Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом оценивания результата образования.
3. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.
4. Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям.

## **10. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	869 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/0,04%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515 человек/59,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/35,9%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	88 человек/10,1%
1.19.3	Международного уровня	220 человек/25,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/4,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/71%
1.29.1	Высшая	27 человек/56%
1.29.2	Первая	7 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/52%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305 человек/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м

## **11. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.**

### **Цель развития школы:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

### **Задачи развития школы:**

- создание условий для получения качественного среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Реализация ФГОС с 1 по 9 классы, Введение ФГОС в 9-х классах с 01.09.2018 года.
3. Реализация проектной и исследовательской деятельности в начальной и основной школе (ФГОС НОО и ФГОС ООО).
4. Реализация внеурочной деятельности как продолжение (расширение) образовательной программы (образовательной и воспитательной деятельности)
6. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.
8. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.