

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г. Волгодонска
протокол от «20» 03 2019 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г. Волгодонска
приказ № 10 от 03/04/2019 г.
Директор МБОУ СШ №5 г. Волгодонска
Е.Н. Тимохина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5
г. Волгодонска



2019г

Самообследование МБОУ СШ №5 г.Волгодонска проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок и правила самообследования регламентируются приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией».

Администрация МБОУ СШ №5 г.Волгодонска ежегодно проводит самообследование ОУ с целью:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- информировании потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования МБОУ СШ №5 г.Волгодонска;
- планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Самообследование содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством само обследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением, вступая в диалог, рассчитываем привлечь внимание общественности к проблемам и успехам школы.

1. Общие сведения об ОУ.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №5 г. Волгодонска.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028.

Юридический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Фактический адрес: индекс 347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация, телефон: 8863922-66-20; факс 8863922-66-20.

2. Условия функционирования ОУ

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Материально-техническая база МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска имеются оборудованные учебные кабинеты, 2 компьютерных класса, спортивный зал, гимнастический зал, спортивный стадион, актовый зал, библиотека, помещение для приема пищи. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, принтерами, оборудованием для проведения практических и исследовательских работ (ДВД плеера, МФУ, магнитофоны, документ-камера, телевизоры). По всем учебным предметам имеются учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт «Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

ИТ – инфраструктура

Задействовано 2 кабинета информатики, оснащенных 11 компьютерами, подключенных к локальной сети Интернет.

100 % учительского состава владеет навыками использования ИКТ, 85 % систематически используют компьютерное оборудование, цифровые образовательные ресурсы на уроках.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену: 1-9, 10Б, В классы в режиме 5-дневной рабочей недели, 10А,11А классы в режиме 6-дневной рабочей недели. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (5Г-русский язык,8А-русский язык) в режиме 6-дневной рабочей недели.

Образовательное учреждение обеспечивает доступность (бесплатное образование), разноуровневость (общеобразовательные классы, предпрофильные и профильные классы), дифференциацию (клубы, кружки, секции). Разноуровневость и дифференциация реализуются в 10-11 классах - через профильные классы: социально-математического направления.

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Создан банк пособий для подготовки к единому государственному экзамену, как на печатной основе, так и в электронном виде, подобран материал, который поможет выпускникам сдать экзамен в комфортных условиях (видеоролики, советы психолога для выпускников и памятки для родителей учащихся). Школа на 100% укомплектована учебниками.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4 классах по ФГОС НОО;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-9 классах по ФГОС ООО;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) в 10-11 классах по БУП 2004.

Освоение программ ведется в очной форме с учетом потребностей, состояния здоровья учащихся.

Школа расположена в районе улицы 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

По направленности образовательного процесса МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие

компетентной, свободной, духовной, гуманной личности, способной к сотрудничеству и творческой жизнедеятельности в открытом социуме. Школа вступает в совместную деятельность для достижения общих педагогических и образовательных целей в организации дополнительного образования обучающихся с учреждениями дополнительного образования.

Режим работы школы.

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2017) в школе утвержден годовой календарный график организации учебного процесса на 2018/2019 учебный год, в котором отражена продолжительность учебного года 1 четверти - 01.09.18-27.10.18 (8 недель), 2 четверти - 06.11.18-26.12.18 (7,5 недель), 3 четверти - 10.01.19-23.03.19 (10 недель), 4 четверти -01.04.19-31.05.19(8 недель) (24.05.19). Для 1 классов продолжительность: 33 учебные недели; для 2-5,9,11 классов -34 учебные недели. Осенние каникулы: 28.10.18 -05.11.18 продолжительность – 9 календарных дней, зимние каникулы- с 27.12.18 по 09.01.19 продолжительность-14 календарных дней, весенние каникулы с 24.03.19 по 31.03.19 года продолжительность 8 календарных дней. Для 1 классов дополнительные каникулы с 11.02.19 по 16.02.19. Продолжительность учебного года для 7,8,10 классов -35 учебных недель, для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели. Летние каникулы с 01.06.2019 по 31.08.19г. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий с 08.30 час, окончание в 14.15час. Продолжительность урока - 40 минут. Расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-4, 5, 6, 7, 8,9 классов составлено согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Состав обучающихся.

Общий контингент обучающихся:

Показатели на 28.12.2018г:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	925человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек

Скомплектовано классов: на первом уровне обучения – 14 классов; на втором уровне – 17 классов; на третьем уровне – 4 класса.

Социологические исследования показали, что 76% родителей имеют высшее и среднее образование; 60 % по роду занятий являются рабочими и служащими, 30% не имеют постоянной работы ,12% пенсионеры, инвалиды либо лица, не имеющие работы. Количественно преобладают полные семьи, но более 27% - это обучающиеся из неполных семей, а на опеке находятся 9 человек, детей с ОВЗ -10.

Социальный статус семей обучающихся:

- | | |
|---|--|
| 1. Детей из полных семей – 657. | 5. Детей из малообеспеченных семей – 197. |
| 2. Детей из неполных семей - 116. | 6. Дети, находящиеся на опеке – 9. |
| 3. 4. Детей из многодетных семей – 53. | 7. Дети-инвалиды – 8. |

Занятость обучающихся во внеурочное время: 165 детей занято в школьных кружках дополнительного образования; 90 детей - в спортивных секциях. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов учащиеся 1-9 классов были заняты внеурочной деятельностью по пяти направлениям: обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное.

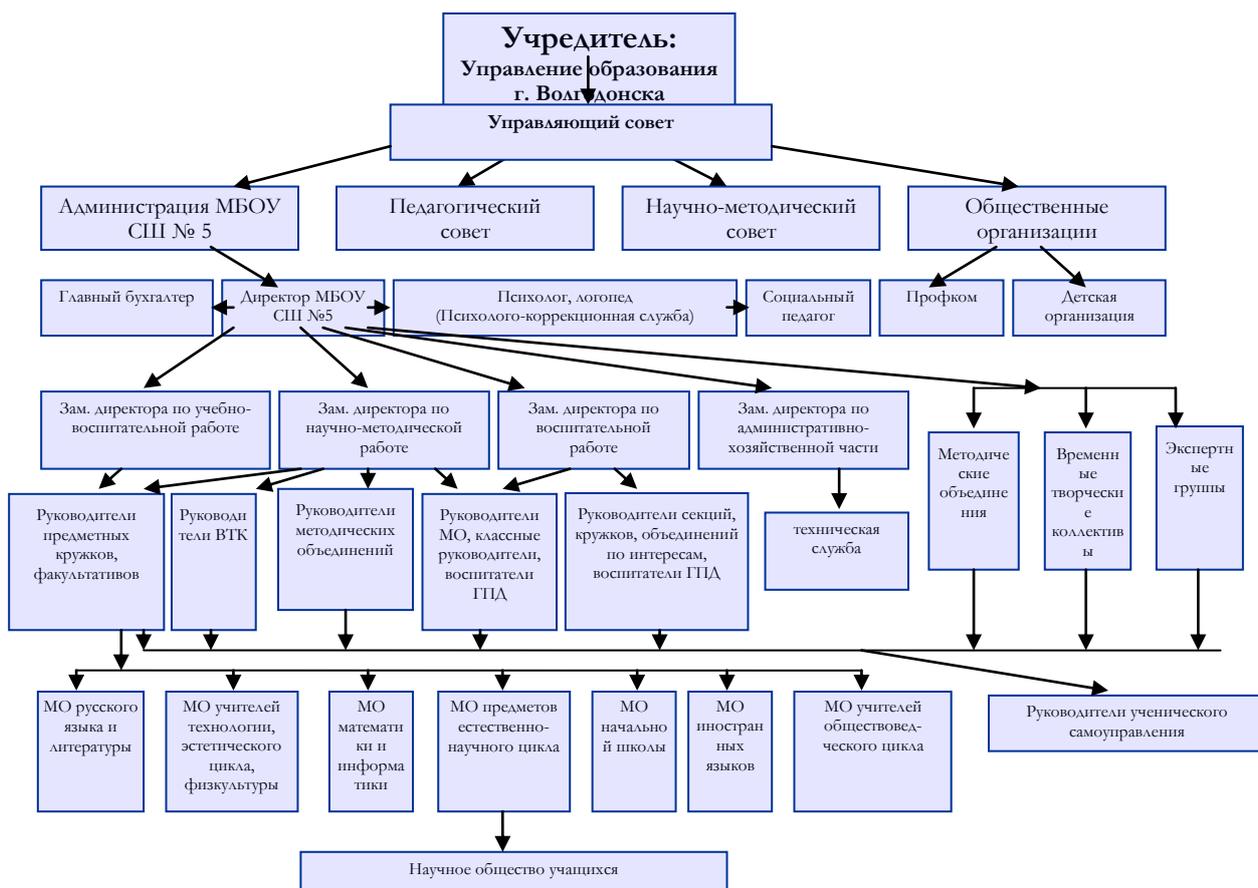
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, родительская конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Система педагогического менеджмента (система управления)



4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2018 календарном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом:

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		47 чел.	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	4,2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	76,5
	со средним специальным образованием	13	27,6
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации		14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	74,4

	Высшую	25	53,1
	Первую	10	21,2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	40	83,3
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	1	2,1
	Педагог-психолог	1	2,1
	Педагог-организатор	0	0
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование) - преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,1

Статус образовательного учреждения подтверждают достижения работающих в нем учителей:

- ✓ «Почетный работник общего образования РФ»-4 педагога;
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 8 педагогов;
- ✓ Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства общего профессионального образования Ростовской области отмечены: – 8 педагогов;
- ✓ Почетной грамотой «Лучший учитель РФ», Дипломом лауреата премии губернатора Ростовской области отмечен 1 педагог;
- ✓ Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования Города Волгодонска отмечены 5 педагогов;
- ✓ 6 педагогов отмечено Благодарственным письмом Мэра г.Волгодонска;
- ✓ 5 педагогов отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами

Управления образования города Волгодонска.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Как и в большинстве общеобразовательных учреждений, основная численность педагогического состава - учителя со стажем более 20 лет.

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

В 2018 году:

- прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.
- повысили/ подтвердили категорию 13 педагогических работников:
- 4 педагога, не имевшие категории, получили I квалификационную категорию;
- 3 педагога повысили с I квалификационной категории на высшую;
- 4 педагога подтвердили высшую категорию;
- 2 педагога подтвердили I квалификационную категорию.

Инновационная деятельность МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

В 2018 календарном году инновационный потенциал работы МБОУ СШ №5 г. Волгодонска был представлен направленностью:

- на индивидуализацию образовательного процесса,
- информатизацию образования,
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий,
- совершенствование условий развития одаренности детей,
- осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов,
- развитие воспитательной системы,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновации в подготовке и переподготовке педагогических кадров: новые формы переподготовки кадров - дистанционное обучение, инициированное самими педагогами.

Инновации в управлении: совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

Инновации в обучении:

- новые методики преподавания;
- новые способы организации содержания образования;
- новые формы контроля;
- работа по реализации инновационного проекта «Модель духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС»;
- поддержка стремления обучающихся к дистанционному обучению как к новой форме образования, способной удовлетворить образовательные потребности независимо от пространственного и временного расположения по отношению к образовательным учреждениям, реализуемой с помощью телекоммуникационных технологий.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

**Участие педагогов в конкурсах, городских семинарах
и работе городского МО.**

Мероприятия	Уровень (муниципаль ный, Региональный, Всероссийский , Международн ый)	Результативность
МО учителей начальных классов г. Волгодонска 2018 г	муниципаль ный	Мастер-класс «Изменение роли учителя в современном образовательном процессе в рамках реализации ФГОС: - как меняются профессиональные роли учителя? - «старая» и новая педагогика; - новые роли учителя; - способы геймификации обучения»
МО учителей русского языка и литературы г. Волгодонска 2018 г	муниципаль ный	Система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся на ГИА в контексте ФГОС
МО учителей математики г. Волгодонска 2018 г	муниципаль ный	Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО Анализ результатов государственной итоговой аттестации как с позиции полученных предметных и надпредметных результатов, так и с точки зрения методических подходов к подготовке обучающихся к экзаменам в 2018 году.
МО учителей информатики г. Волгодонска 2018 г	муниципаль ный	OpenCase как форма организации образовательной событийности
МО учителей истории и обществознания г. Волгодонска 2018г	муниципаль ный	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС

МО учителей химии и биологии г.Волгодонска 2018г	муниципальный	«Активные методы обучения на уроках химии в системе ФГОС»
МО учителей математики г.Волгодонска 2018г	муниципальный	«Формы и методы организации внеурочной деятельности в основной школе»
МО учителей химии и биологии г.Волгодонска 2018г	муниципальный	«Активные методы обучения на уроках биологии в системе ФГОС»
МО учителей физической культуры г.Волгодонска 2018г	муниципальный	«Коммуникативные компетенции межличностных отношений подростков и роль современного учителя»
XII Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - (2018г.)	всероссийский	Название работы: «ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ М.А. ШОЛОХОВА» (Из опыта работы по укреплению духовно-нравственных традиций в условиях социокультурного пространства образовательного учреждения) Номинация: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения финалист
Всероссийский конкурс «Растим гражданина» - (2018г.)	всероссийский	финалист www.растимгражданина.рф
Всероссийский конкурс «Гражданин и патриот России» - (2018)	всероссийский	лауреат https://newobrazovanie.ru
Всероссийский конкурс Общественной палаты РФ в области гражданской активности «Мой проект – моей стране!» (2018)	всероссийский	лауреат https://проектстране.рф
Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», 2018г.	всероссийский	работа «Роль педагога в формировании деятельности школьника» №ЕА 118 – 49898 https://evrazio.ru/sbornik
Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации» 2018г.	всероссийский	Победитель в номинации «Методическая разработка».
Международный педагогический конкурс , 2018г.	международный	«Секреты педагогического мастерства» - I место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию»	международный	финалист
Городской конкурс «Педагог года 2018»	муниципальный	Лауреат конкурса

За 2018 календарный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	Достиженный результат
Муниципальный/ Региональный		

1	Сочинение «Борьба с коррупцией-наш общий долг»	победитель
2	Городская молодежная интеллектуальная викторина «Знатоки истории России и Донского края»	финалисты
3	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	диплом 3 степени
4	Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей»	победители
5	Региональный заочный этап XIX Всероссийской олимпиады «Созвездие»	победители
6	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	2 место
7	Региональный конкурс «Традиции моей семьи»	2,3 места
8	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов, проводимых в рамках областной комплексной экологической экспедиции учащихся на базе ООО «Этно-Археологический комплекс «Затерянный мир»	1,2 места
Всероссийские		
1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место
2	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	1, 2, 3 места
3	IX открытая Всероссийская викторина «Знанию»	1,2,3 места
4	Всероссийский конкурс рисунков «Зима»	1 места
5	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, математике и окружающему миру	1,2,3 место
6	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь окружающей среды»	финалист
7	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	победитель, 2,3 места
8	Всероссийский конкурс «Рго-свет»	3 место
9	V Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Наука глазами детей» www.anorostok.ru	1,2,3 места
10	Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике по версии сайта учи.ру	победители
11	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	2,3 места
12	Всероссийская олимпиада «Эрудит-онлайн»	1, 3 место
13	Всероссийский конкурс по русскому языку для 5-го класса «Гласные VS согласные»	победители, призеры
14	Всероссийский конкурс по русскому языку «Я-юный гений»	победители
15	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	победители 2,3 места
Международные		
1	Международный конкурс рисунков «Осень»	2 места
2	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом 1 степени
3	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению	2 места
4	Международный Конкурс- игра по русскому языку «Еж»	1, 3 места лауреаты
5	Международная «Большая школьная олимпиада»	1,2,3 места
6	Международная олимпиада проекта Intolimp.org	1,2,3 места (32 ученика)
7	Международная олимпиада по математике проекта КОМПЭДУ	1 (8 учеников), 2,3 места

8	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	1,2,3 места
9	Международный Конкурс- игра по математике «Слон»	1,3 места лауреаты
10	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	2, 3 места, лауреаты
11	Международный экологический конкурс «Планета земля»	1 место
12	Международный конкурс поделок из вторсырья «Второе дыхание»	1 место
13	Международный творческий конкурс «В мире любимых мультфильмов»	1,2,3 места
14	Международная олимпиада по математике «Brisv» по версии сайта учи.ру	победитель
15	Международная интернет олимпиада по русскому языку «Лисенок»	3 место
16	Международный конкурс «Куговорот знаний» от проекта konkurs.info	1 места
17	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Потрудись, грамотей»	3 места
18	Международный конкурс «Каламбур» от проекта «Уроки русского языка»	1,2,3 места
19	Международный конкурс «Интернет и Я»	победители, призеры
20	Международный конкурс «От теории к практике» от проекта mir-praktiki.ru	победитель
21	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика»	призеры
22	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	призер

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

На городских методических семинарах, заседаниях предметных МО представили свой опыт работы, подготовили выступления и презентации 9 педагогических работников.

В течение года учителя школы приняли активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», всероссийских педагогических видеоконференциях, получили свидетельства о публикациях на сайтах InfoUrok.RU и Metod-kopilka.ru.

Заместители директора по УВР, педагог-психолог неоднократно принимали участие в семинарах, посвященных вопросам реализации проекта «Армис».

Учителя начальных классов активно сотрудничали с педагогическим коллективом детских садов «Журавлик» » путем участия и организации методических семинаров и мастер-классов. В целях успешной адаптации дошкольников к обучению в 1 классе в течение февраля-апреля 2018 года в ОУ проводились занятия в Школе будущего первоклассника.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, поддержки детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в школе организована деятельность Уполномоченного по правам ребенка.

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшения отношений в образовательной среде в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска создана Психологическая служба, в основе деятельности которой лежит восстановительный подход к решению конфликта.

6.Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В сентябре - октябре 2018 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в которых приняли участие **826** (**421** физических лиц) учащихся 4-11 классов школы. Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: 72 победителей и 135 призеров (52 и 79 соответственно). В ноябре - декабре 2018 года в городе проведены муниципальные олимпиады, в которых приняли участие 132 (92 физических лиц) учащихся 7-11 классов школы. Результат - 9 призеров муниципального этапа. Три учащихся стали участниками регионального этапа. В этом учебном году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Всего участников – 988 учащихся, лауреатов и дипломантов – 312. Итоги участия учащихся школы в городской научно-практической конференции Академии юных исследователей следующие: 132 учащихся школы приняли участие в работе 12 секций конференции. Среди всех участников конференции школа заняла 2 место по участию и 1 место по результативности (общее число лауреатов и дипломантов – 22).

В 2018 году обучающиеся школы приняли участие в 23 городских конкурсах, смотрах, играх, фестивалях и акциях художественно-эстетического и социального направлений (участники – 159 чел., из них: дипломанты и лауреаты – 88).

Результатом работы учащихся по научно-исследовательской работе является ежегодная научно-практическая конференция. На конференцию представляются творческие работы поискового и исследовательского характера, выполненные учащимися индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Победители школьной конференции направляются на городские и областные конференции. Несколько лет подряд обучающиеся школы участвуют в городской научно-практической конференции «Академии юных исследователей».

Учащиеся МБОУ СШ№ 5 г.Волгодонска в 2018 учебном году приняли активные участники в мероприятиях:

	Название конкурса	Кол-о	Результат
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	113	-
2	Акция «Согрей своим теплом»	925	-
3	Экологическая акция (осень, весна)	925	-
5	Выборы президента школы	447	-
7	Спартакиада «Кросс нации»	30	-
8	«Школа безопасности»	12	3 место
9	Физический марафон	15	Диплом участника
10	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	-
13	Муниципальный шахматный турнир	6	III место
14	Всероссийская акция «Внимание дети!»	925	-
16	Премия для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска в 2018 году	3	-
19	Городской конкурс рисунков на асфальте «Живая планета»	3	-
20	Городской конкурс «Масленица, блинница»	2	-
21	Конкурс знатоков конституции РФ и избирательного права	5	-
22	Городской конкурс творческих работ «Берегите матерей»	6	-
23	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогоднее чудо»	2	2 место
24	Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	12	1 место, 2 место
27	Конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	10	-
28	Городской конкурс юных скутеристов	3	-
29	Конкурс «Лучшие материалы и наглядные пособия по профилактике ВИЧ – инфекции среди молодежи»	1	1 место
30	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	3	-

31	Президентские спортивные игры волейбол юноши, девушки	14	-
32	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	16	2 место
33	Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	5	4 лауреата
34	Спортивный фестиваль допризывной молодежи	15	-
35	Военно-патриотический квест	6	2 место
36	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	3 место
37	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	2 место
38	Городской конкурс «Президент школы года – 2018»	1	1 место
39	Конкурс социальных проектов по профилактике негативных явлений	6	-
40	Акция «Птицы – наши друзья»	387	2 место
41	Смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы - будущее России»	21	Участие в параде Победы
42	«Безопасное колесо 2018»	4	-
43	Игра «Веселый светофор»	6	-
44	Соревнования по пожарно - прикладному спорту среди ДЮП	8	-
45	Военно-патриотическая игра на местности «Орленок»	14	-
46	Игра «Знайка»	6	-
47	Игра «Туристенок»	6	-
48	Экологическая акция чистый берег	30	-
49	Президентские спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	-
50	Военно-спортивная игра «Зарница»	14	-
51	Городские соревнования юных велосипедистов	3	2 грамоты за высокие достижения на этапе
52	Городской конкурс на лучшую организацию работы по формированию навыков толерантного поведения в рамках поликультурного общества «И только в единстве сила России».	5	2 место
53	Президентские спортивные, игры легкая атлетика «Шиповка юных»	18	III место команда девушек 2007-2008 г.р., II место команда юношей 2003-2004 г.р
54	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	12	2 место
55	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям»	6	2,3 место, приз зрительских симпатий
56	IX городской Ушаковский фестиваль	8	2 место
57	Городской конкур рисунков на асфальте «Палитра спорта»	4	2 место
58	Городская акция «Дерево памяти»	12	-
59	IX академия юных исследователей	4	Грамоты за достигнутые успехи
60	Знатоки истории России и Донского края	6	Лауреаты
61	Первенство города Волгодонска по рукопашному бою	2	1,3 место
62	Городской конкурс «Сделано на Дону»	5	Дипломы участников
63	Открытые соревнования МБУДО «Станция Юных техников» г. Волгодонска «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	2	2 общекомандное место
64	Городская экологическая акция «чистый берег»	7	-

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2018 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2018 года в сумме

37 662 445,61 рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 32 385 600,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 2 959 234,74 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 2 317 610,87 рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденных расходов плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся в сумме 1 429 778,52 рубля и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня утвержденные на 2018 год в сумме 857 731,35 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

2018 год – зарплата сотрудников кухни и воспитатели ГПД статья 211 – 553 779,94 руб.

налоги статья 213 – 190 447,29 руб.

коммунальные услуги статья 223 – 65 612,05 руб.

текущий ремонт технологического оборудования статья 225 – 8 000,00 руб.

прочие услуги, мед. анализы работников кухни статья 226 – 6 924,00 руб.

расходы на продукты статья 340 – 1 460 908,05 руб.

заработная плата с начислениями несовершеннолетних учащихся в свободное от учебы время – 12 547,63 рублей.

Платных услуг нет.

8.Содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ СШ №5 г.Волгодонска на 2018-2019 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП СО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

МБОУ СШ №5 самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах МБОУ СШ №5 г.Волгодонска реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 7 классах, 8Б классе 2 часа в неделю, в 9 классах 3 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО. На учебный предмет «Русский язык» в 5А, 5Б, 5В, 5Г классах выделено 5 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 6А, 6Б, 6В, 6Г классах выделено 6 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО, в 7А, 7Б, 7В классах 4 часа в неделю, в 8Б классе 3 часа в неделю, в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах 3 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

В 8А классе с углубленным изучением русского языка этот учебный предмет укреплен двумя дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык». В 5-9 классах на учебный предмет «Иностранный язык» выделено 3 ч в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5А,5Б,5В,5Г,7А,7Б,7В,8А, 8Б классах по 1 часу в неделю, в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах по 2 часа в неделю в качестве отдельных учебных предметов с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 6А, 6Б, 6В, 6Г классах курс реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. На изучение предмета выделено 5 часов в неделю обязательной части ФГОС ООО. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5Г классе добавлено 3 часа на углубленное изучение учебного предмета «Математика».

Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах соответственно 3 часа и 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю) в рамках ФГОС ООО, в 9 классе (1 часа в неделю) в рамках ФГОС ООО. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) 2 часа обязательной части ФГОС ООО.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю в рамках ФГОС ООО, в параллели 9 классов он усилен дополнительным часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю). В школе при реализации ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «География» осуществляется в 5, 6 классах по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). При реализации ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «Биология» осуществляется в 5- 7 классах по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классах изучается 2 часа в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. В 8Б классе предмет усилен дополнительным часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с началом освоения учебного предмета «Химия» и закладыванием базовых знаний и составляет 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 7-8 классах и 3-х часов обязательной части ФГОС ООО в неделю в параллели 9 классов.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 8А класс при 6-дневной учебной неделе) по 1 часу в неделю обязательной части ФГОС ООО.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. В 8 классе 1 час технологии отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю при 6-дневной учебной неделе (5Г, 8А классы), включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5Г классе – 5 часов в неделю, в 8А классе – 4 часа в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5Г классе составляет 32 часа в неделю, в 8А классе – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10,11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СШ №5 сформированы классы социально-математического профиля: 10А, 11А и общеобразовательные классы 10Б, 10В.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия» 10А, 10Б, 10В классы), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю и дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. На профильном уровне на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 4 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа в 10А, 11А классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение данных учебных курсов добавлено по 1 часу. В общеобразовательных классах 10Б, 10В на изучение учебного курса «Алгебра и начала анализа» отводится 2 часа, на изучение учебного курса «Геометрия» - 2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10А, 10Б, 10В классах по 1 часу в неделю на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю в 10, 11 классах) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента и дополнены за счет компонента образовательного учреждения: «Биология» 1 час в 10-х, 11А классе; «Химия» 2 часа в 10-х классах, 1 час в 11А классе; «Физика» 1 час в 10А, 11А классах, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» не изучается, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана в 10Б, 10В классах изучается 2 часа в неделю. На профильном уровне учебный предмет «Обществознание» изучается в 10А, 11А классах 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне). Учебный предмет «Информатика и ИКТ» дополнен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения. В 10-х, 11А классах 1 час «Технологии» отводится на изучение информационных технологий, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной системы массовой и индивидуальной коммуникации.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности,

способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

9. Анализ воспитательной работы.

Целью воспитательной работы МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска в 2018 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Были поставлены следующие задачи:

- усовершенствование условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение учащихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- вовлечение учащихся в работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся;
- вовлечение в социально значимую деятельность учащихся по средствам поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности через развитие органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основные направления развития воспитания:

- нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание учащихся;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация
- гармонизация межнациональных отношений.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «Мисс и мистер осень»;
- Акция «Согрей, своим теплом»;
- «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Мероприятия ко дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- Новогодние и рождественские представления;
- Мероприятия, приуроченные дню защитника Отечества;
- Мероприятия, приуроченные международному женскому дню;
- Митинг, посвященный празднику Победы;
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок и др.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, «Веселых стартах» и др. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией школы, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Во главе Совета – президент, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информационных технологий, министерство труда и экологии.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета хорошо. Результатом эффективной работы Совета является победа президента школы Мусатенко Анастасии в 2018 году в конкурсе «Президент года» - I место (АППГ – III место).

С целью предупреждения правонарушений проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися совершившими правонарушения. В 2018 году на профилактическом учете состоит 4 учащихся (внутришкольный учет, работа ведется в соответствии с индивидуальным планом работы). Учащихся состоящих на учете в КДНиЗП и ОДН -1 МУ МВД России «Волгодонское» в 2018 году нет (АППГ - 3).

При организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводятся тематические мероприятия с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска. Основными формами работы являются: беседы, лекции, круглые столы, классные часы, открытые уроки, презентации и др. В 2018 году проведено 128 мероприятий (АППГ - 76).

В 2018 году МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска на внутришкольный учет поставлено 2 семьи (причина – ослабление контроля за обучением). В конце 2018 семья одна семья поставлена на профилактический учет КДНиЗП. На семью разработана индивидуальная программа реабилитации с включением мероприятий с учетом проблематики семьи. (АППГ – внутришкольный учет – 0, КДНиЗП - 2 семьи).

Работа по профилактике дорожно-транспортного была организована в соответствии с планом мероприятий. В рамках данной работы использовались различные формы и методы работы, привлекались сотрудники ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское». В МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска создан и работает отряд ЮИД, организована инициативная группа «Родительский патруль» которая проводит работу, направленную на выявление и пресечение нарушений ПДД несовершеннолетними в районе МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска. В 2018 году нарушений ПДД в рамках работы «Родительского патруля» не выявлено, ДТП с участием учащихся МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска не зафиксировано.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации, общешкольные родительские конференции и собрания.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты, «Родительский патруль».

Для улучшения системы воспитания в семье в этом 2018 году осуществились мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания.

В рамках данной работы были проведены общешкольные родительские собрания, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Ребенок и интернет», «Детско-родительские взаимоотношения».

Необходимо отметить, что формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по здоровьесбережению «Крепкое здоровье- это здорово!» одна из основных задач МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска.

В течение 2018 года проводились лектории и беседы для учащихся школы по профилактике заболеваний гепатитом, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, и др. Классные руководители 1-11 классов регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В октябре 2018 года врачом-наркологом ВФ ГБУ РО «Наркологический диспансер» были прочитаны лекции для учащихся 7-11-х классов (335 человек (АППГ – 256)) на темы «О вреде наркотических веществ», «О законе по ограничению табакокурения в РФ».

В ноябре, январе 2018 года специалистом центра «Гармония» А.И.Заставной для учащихся 7 классов (88 человека (АППГ - 49) было проведено антинаркотическое тренинговое занятие «Спасибо, НЕТ!».

В течение 2018 году в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» были организованы лекции, беседы для учащихся 5-11 классов: «О вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот», «Административная ответственность несовершеннолетних за некоторые виды правонарушений», «Соблюдение областного закона» и др. Всего проведено 12 (АППГ-8) мероприятий с общим охватом 537 (АППГ- 446) человек.

В марте 2018 года прошел «День большой профилактики» для учащихся 5-11 классов (446 человек), в котором приняли участие представители органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска: ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП, отдела опеки и попечительства. В рамках мероприятия были рассмотрены вопросы:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Причины и профилактика детского травматизма»;
- «Ответственность несовершеннолетних за самовольные уходы из дома»;
- «Требования закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака».

10. Результаты образовательной деятельности.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования средней школы №5 была проведена проверка состояния мониторинга основных показателей работы школы.

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Анализируя качество обучения в МБОУ средней школе № 5 в 2018/2019 учебном году, следует отметить, что в течение последних трех лет качество обучения стабильно остается на одном уровне. На первой ступени обучения всего обучалось 372 учащихся. Из них на «хорошо» и «отлично» 152 учащихся, на отлично 52, что составляет 71,16% от всех аттестуемых в начальной школе (исключая обучаемых 1-х классов – 87 человек). Переведены в следующий класс 100% обучаемых. В школе основного общего образования из 446 обучающихся переведены в следующий класс 100%. Окончили на «отлично» 44 учащихся, на «хорошо» и «отлично» 177 человек, что составляет 49,76% качества обученности. В школе среднего общего образования окончили учебный год 52 обучающихся. Из них на «отлично» 10 учащихся, на «хорошо» и «отлично» 20 человек, что составляет 58% качества обученности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов

В соответствии с решением педагогического совета школы (протокол №7 от 14.05.2018 г.) были допущены к государственной итоговой аттестации 108 учащихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

В соответствии с решением педагогических советов №9 от 27 июня 2018 года 108 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 12 получили аттестат особого образца (9%). 48 выпускников получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» 37%, с одной отметкой «3» 7 выпускников. В итоге, 55% выпускников окончили 9 класс без троек. По сравнению с 2016/2017 учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты с отметками «отлично», «хорошо» и «отлично» увеличилось на 11%. Средний балл аттестатов настоящего выпуска составил 3,6.

В течение последних трех лет допущенных выпускников к ГИА -100%.

Выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математику в обязательном порядке и два экзамена по выбору обучающихся. Не успевающих по русскому языку в результатах ОГЭ нет. Высокие результаты получены за счет качественного выполнения заданий 1-14. В ходе подготовки к экзамену был отработан алгоритм выполнения тестовых заданий. Максимальный первичный балл (39 баллов). 9 выпускников набрали первичный балл 38.

На экзамене подтвердили годовую отметку 95 учащихся (88 %), 0 учащихся 0 получили отметку выше годовой, 13 учащихся (12 %) получили отметку ниже годовой. Из

По результатам экзамена по алгебре подтвердили годовую отметку 93 учащихся (86%), получили отметку выше годовой – 0 (0%), ниже годовой – 15 (14%).

По результатам экзамена по геометрии подтвердили годовую отметку 96 учащихся (89%), получили отметку выше годовой – 0 (0%), ниже годовой – 12 (11%).

Реальная математика на экзамене была представлена 6-ю заданиями

Наибольший первичный балл (10 баллов из 12) получили 9 выпускников (8%)

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Алгебра	108	108	0	3,9	21	57	30	0	0	0	0	0
Геометрия	108	108	0	3,9	22	56	30	0	0	0	0	0
Русский язык	108	108	0	3,7	33	38	37	0	0	0	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Всего участников ГИА-9	Сдавали в форме		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней	Результаты ГИА (количество учащихся)				Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся)			
		ОГЭ	ГВЭ		5	4	3	2	5	4	3	2
Химия	14	14	0	4,8	12	1	1	0	0	0	0	0
Информатика	33	33	0	4,1	13	10	10	0	0	0	0	0
Обществознание	70	70	0	3,9	8	44	18	0	0	0	0	0
Физика	22	22	0	3,7	2	11	9	0	0	0	0	0
Английский язык	7	7	0	4,3	4	1	2	0	0	0	0	0
География	22	22	0	3,7	2	11	8	1	0	0	0	0
история	7	7	0	4,3	2	5	0	0	0	0	0	0
биология	40	40	0	3,8	6	20	13	1	0	0	0	0
литература	1	1	0	3,0	0	0	1	0	0	0	0	0

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Химия	14	10	4	0
Информатика	33	27	6	0
Обществознание	70	65	5	0
Физика	22	8	14	0
Английский язык	7	4	3	0
География	22	15	7	0
история	7	6	1	0
биология	40	28	12	0
литература	1	0	1	0

Исходя из анализа следует отметить самое большое количество участников по обществознанию и самое маленькое по истории, английскому языку. Низкий средний балл 3 по литературе, наибольший средний балл по английскому языку и истории -4,3.

Анализ результата государственной итоговой аттестации 11 класс

В соответствии с решением педагогического совета от 27.06.2018 года (протокол педсовета №9), 20 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования, как освоившие общеобразовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 20 выпускников 13 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 65%. Средний балл аттестата составляет 3,9 балла.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 9 выпускников), (базовый уровень – 18 выпускников), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ. 100% выбравших выпускников базовый уровень отлично справились с заданиями КИМов данного уровня математики. Результаты профильного уровня математики: максимальное количество баллов (72) получили Степанов Никита и Шимко Дмитрий. Первичный балл по математике профильного уровня – 10, средний балл – 46. Результаты ЕГЭ по всем предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом передачи и резервных дней	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Математика (базовая)	18	90	18	100	0	0	16	19
Математика (профильная)	9		9	100	0	0	46	72
Русский язык	20	100	20	100	0	0	76	98
Химия	4	20	4	100	1		44	74
Обществознание	11	55	10	91	1	9	29	71
История	3	15	3	100	0	0	51	75
Английский язык	3	15	3	100	0	0	76	85
Физика	5	25	5	100	0	0	60	72
Литература	2	10	2	100	0	0	86	87
Информатика и ИКТ	2	10	2	100	0	0	68	83

Участие в экзаменах по выбору выпускниками 11-х классов выглядит следующим образом (% от общего количества выпускников):

Физика – 30%

Химия – 4-20%

История – 3-15%

Английский язык – 5%

Обществознание – 55%

Литература – 8%

Биология – 18%

Информатика и ИКТ – 2- 10%

Следует обратить внимание на то, что в связи с изменившимся порядком приема в ВУЗЫ выборность выпускниками предметов по выбору в основном увеличилась по биологии, обществознанию и Информатике и ИКТ.

Практически по всем предметам наблюдается стабильность среднего балла по предмету. Стоит отметить ухудшение в среднем балле по истории на 26 баллов.

Выводы и рекомендации с постановкой задач на следующий учебный год

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, педагогический коллектив на 2018-2019 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- На заседании предметных методических объединений обсудить результаты ГИА 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологиями тестирования на уровне современных требований психологии и педагогики для проведения экзаменов.
- Усилить контроль за уровнем владения педагогами диагностическими процедурами и механизмом оценивания результата образования.
- Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.
- Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям.

11. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	869 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/0,04%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515 человек/59,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/35,9%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	88 человек/10,1%
1.19.3	Международного уровня	220 человек/25,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/4,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/71%
1.29.1	Высшая	27 человек/56%
1.29.2	Первая	7 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/52%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

- 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

12. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения.

Цель развития школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Задачи развития школы:

- создание условий для получения качественного среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Реализация проектной и исследовательской деятельности в начальной и основной школе (ФГОС НОО и ФГОС ООО).
3. Реализация внеурочной деятельности как продолжение (расширение) образовательной программы (образовательной и воспитательной деятельности)
4. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.
5. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.