

Информационно-аналитическая справка о результатах воспитательной работы в 2021-2022 учебном году МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска

Тема и цель воспитательной работы учреждения на период 2021/2022 учебного года была пролонгирована «Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнерства», укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ до 2025года, это - гражданско- правовое и патриотическое, духовно – нравственное, эколого – краеведческое, здоровьесберегающее и социальное. Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- ✓ Акция «Согрей, своим теплом»;
- ✓ «С любовью к Вам, Учителя!»;
- ✓ Мероприятия ко дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- ✓ Новогодние и рождественские представления;
- ✓ Мероприятия, приуроченные дню защитника Отечества;
- ✓ Мероприятия, приуроченные международному женскому дню;
- ✓ Митинг, посвященный празднику Победы;
- ✓ Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- ✓ Последний звонок и др.

Обучающиеся сформированы в классные коллективы по соответствующему возрасту, на начало и конец учебного года в школе – 35 классов, классных руководителей 33 чел, общее количество обучающихся на начало года 898 чел, на конец года- 904 чел. Классные руководители ведут воспитательную работу в классных коллективах согласно разработанному на начало учебного года плану воспитательной работы, основываясь на программу воспитательной работы школы, локальным нормативным актам РФ и школы (имеется справка проверки работы классных руководителей за 2021/2022 учебный год). Разработана новая программа Воспитания (на основе примерной программы воспитания, разработанной в 2019 г. Институтом стратегии развития образования РАО).

В школе организована работа таких молодежных объединений таких как «Совет старшеклассников» (провели день дублера), волонтерский отряд «Единство», отряд ЮИД «Дорожный патруль», свою работу продолжает отряд ДЮП. В 2019/20 учебном году в школе создано отделение «Российское движение школьников», а в 2021/2022 году РДШ продолжает свою работу. Участники этого движения принимают участие в мероприятиях РДШ (Вкусно с РДШ, фестиваль футбола, Фестиваль добровольчества «OnLight» (онлайн). Участники отряда ЮИД принимали участие в муниципальном этапе конкурса основных отрядов ЮИД «Мы выбираем безопасность». (результат 10 место). Это стимулирует к совершенствованию форм и методов работы в данном направлении для достижения более высоких результатов. В рамках профилактики ПДД в течение учебного года проводились классные часы, игры, викторины (квест для 3 классов «Знай правила дорожного движения», «Учим ПДД» для 2 классов). Учащиеся школы участвовали в городском конкурсе «Безопасное колесо 2022». Проходили встречи с сотрудниками ГБДД (количество встреч – 4). Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Во главе Совета – президент, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информационных технологий, министерство труда и экологии. В 2021/2022 году президентом школы является ученица 10Б

класса Фоменко Полина. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета хорошо.

При организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводятся тематические мероприятия с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска. Основными формами работы являются: беседы, лекции, круглые столы, классные часы, открытые уроки, презентации и др. В рамках межведомственного взаимодействия, с целью организации профилактической работы с обучающимися МБОУ СШ №5 г. Волгодонска совместно с инспектором ОПДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» проводились беседы с обучающимися направленные на нейтрализацию вовлечения в деструктивную деятельность. Незаконные массовые акции, экстремистскую деятельность. Ответственность за распространение наркотических веществ. Профилактика употребления ПАВ, недопущения употребления алкоголя, табачной продукции, а так же алгоритм действия для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. «Закон и порядок», «Осторожно мошенники. Мошенничество в сети интернет». Проводились беседы с обучающимися 9-11 классов о профилактике и недопущении нарушений обязательного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций, о безопасности в сети интернет, ответственность по статье 20.2, 20,1 КоАП. Совет профилактики продолжил работу в 2021/2022 учебном году. Заседания Совета проводились регулярно, согласно графику проведения. На начало года на ВШУ состояло 12 человек (ВШУ -8 человека, КДН -4 человека) На конец учебного года в ВШУ состоит 12 человек: ВШУ 10 человек (причина постановки неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины), КДНиЗП г. Волгодонска 2 человека (административное нарушение).

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, и повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта в школе продолжает свою деятельность методическое объединение классных руководителей (МО), которое объединяет в себе работу 33 классных руководителей. Основной темой МО в 2021/2022 учебном году является формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), классным коллективом. За прошедший период проведено 5 заседания МО по, на которых рассматривались такие темы как: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным»; «Нравственно – патриотическое содержание через различные виды деятельности»; «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»; «Организация воспитательной работы с классным коллективом». В прошедшем учебном году классные руководители повысили свой педагогический уровень при прохождении курсов повышения квалификации по темам: «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648 – 20» (15 чел), «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 910 чел),» Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (17 чел).

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации, общешкольные родительские конференции и собрания. С 2019 году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска организована работа родительского клуба «Шаг на встречу», в рамках которого проходят просветительские встречи с родителями и детьми, мастер – классы по изготовлению сувениров и поделок (совместное творчество родителей, детей и педагогов) и многое другое. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты, «Родительский патруль». Родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних осуществляют классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог согласно запланированной тематике. В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации час общения с родителями по теме всеобуча проходил в режиме онлайн – трансляции с использованием мессенджеров (Skype, Viber, WhatsA), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Для улучшения системы воспитания в семье в этом учебном

году осуществились мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания. За период 2021/2022 учебного года родительские собрания проходили в онлайн режиме, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Детско-родительские взаимоотношения», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

В школе 27 часов было выделено на проведение кружковой работы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Занятость обучающихся во внеурочное время: 425 детей занято в школьных кружках; 150 детей - в спортивных секциях. 125 детей заняты в кружках направления кванториум.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно – научная
- Туристско-краеведческая
- Социально- педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультурно-спортивная	150	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	50	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно-научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	25	Школьный музей «Создаем историю вместе»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	50	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для

			проведению пропаганды и агитации.	осознанного выбора профессии.
Техническая	125	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.
Художественная	25	Актный зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя следующие программы:

Спортивно-оздоровительное направление: «Разговор о правильном питании», «Здоровейка», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья», «Школа безопасности», «ГТО- на старт», «Подвижные игры», «Поиграй-ка», «Будь здоров», «Спортивная карусель», «Калейдоскоп подвижных игр», «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Духовно-нравственное направление: «Доноведение», «От сердца к сердцу», «Патриоты России», «Маленькие россияне Дона», «Край родной», «Мир человека», «Основы нравственности», «Я-гражданин», «В мире русского языка», «Регионоведение», «Математические открытия», «Православные традиции рукоделия», «Дорогою добра», «В мире русского языка», «Донские просторы», «В мире книг». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, праздники, классные часы.

Социальное направление: «Школа вежливости», «Мир профессий», «Твой выбор», «Доноведение», «Разговор о правильном питании», «В мире книг», «Я пешеход и пассажир», «Грамотей-ка», «Дорогою добра», «Билет в будущее», «Я-гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Хочу все знать», «Я-исследователь», «Разговор о правильном питании», «Шахматы», «Учусь решать задачи», "За

страницами школьного учебника", «Занимательная математика», «В мире животных», «За страницами учебника математики», «Белая ладья», «Чудесная химия», «Великобритания: история и культура» «Решение нестандартных задач», «Путешествие в мир математики», «Считалочки». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

Общекультурное направление: «Страноведение», «Занимательный русский», «В гостях у сказки», «В мире книг», «Умники и умницы», «Город мастеров», «Акварелька», «Маленький мастер», «Смотрю на мир глазами художника», «Творческая мастерская», «ИЗОстудия», «В мире прекрасного», «Мир математики», «Азбука общения», «Занимательный английский», «Мы и наш мир», «Регионоведение», «Культура Дона», «Основы нравственности», «История культуры Дона», «Белая ладья». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, в рамках «Президентских состязаний», «Веселых стартах» и др. В прошедшем учебном году учащиеся школы завоевали призовые места в соревнованиях по легкой атлетике, уличному баскетболу, волейболу.

Подводя итог воспитательной работы коллектива школы можно сделать вывод о том, что работа ведется планомерно, систематически в соответствии с рекомендациями и требованиями законодательства РФ в области образования и воспитания. Вместе с тем необходимо обозначить следующие направления развития и совершенствования воспитательной работы. Продолжить совершенствование новой программы Воспитания, внедрение новой технологии анализа воспитательной работы классных руководителей, упорядочение ведения документации классных руководителей, совершенствование форм и методов профилактической работы. Разработка и внедрение в воспитательный процесс проектов по профилактической работе, увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах различного уровня.