

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №5 г.Волгодонска (МБОУ СШ №5)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г.Волгодонска
протокол № 6 от 24 марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г.Волгодонска (МБОУ СШ №5)
приказ от « 20 » марта 2023г.
Директор Е.И. Тимохина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г. Волгодонска



2022 год

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ №5 г.Волгодонска (далее-Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» от 14 августа 2020 года N 831, Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями).

В самообследовании Школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

1. Общие сведения об ОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска
Руководитель	Тимохина Елена Николаевна
Адрес организации	347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(863)922-66-20
Адрес электронной почты	shool5vd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028

Условия функционирования ОУ

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Материально-техническая база Школы для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт

«Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Численность обучающихся по основным образовательным программам

Динамика количественного состава обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (на начало учебного года)				Средняя наполняемость классов
	по программам НОО	по программам ООО	по программам СОО	всего	
2019 – 2020	396	427	116	939	26,2
2020 – 2021	404	454	72	930	27,3
2021 – 2022	372	470	62	904	25,8

На протяжении 2020-2022 гг. наблюдалось уменьшение контингента учащихся на всех уровнях общего образования. Количество классов-комплектов снизилось с 36 до 35.

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами.

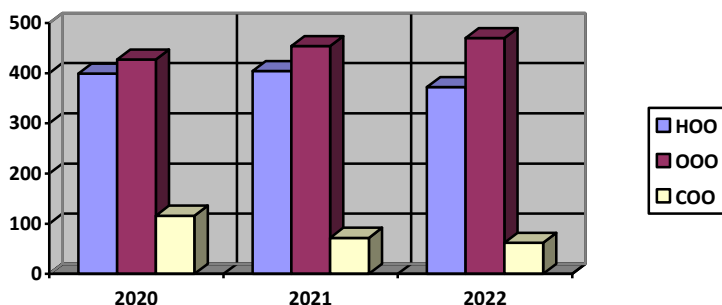


Рисунок 1 Численность обучающихся по уровням

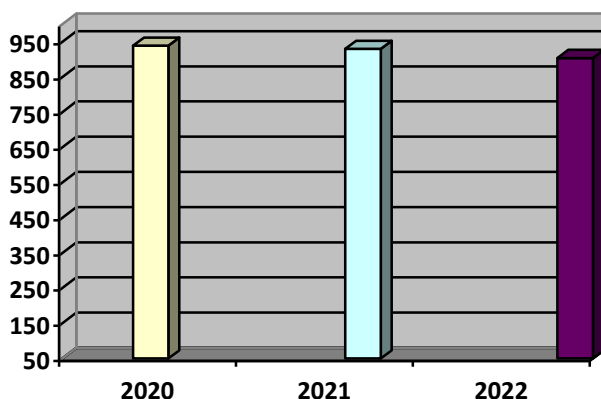


Рисунок 2 Общая численность обучающихся

Вывод:

На основе приведенных данных можно сделать следующие выводы: за последние 2 года произошло незначительное снижение общего количества учащихся, связанное с естественным уменьшением детей школьного возраста, проживающих на территории, закрепленной за общественной организацией. Несмотря на это, Школа востребована. Перед Школой стоит задача сохранения численности учащихся, традиций школы, дальнейшего развития образовательного учреждения в направлении повышения качества оказываемых образовательных услуг.

3. Организация учебного процесса

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– **Начальное общее образование (НОО)**, 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– **Основное общее образование (ООО)**, 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **Среднее общее образование (СОО)**, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС)
 - для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
 - дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.2);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вар.7.2).

Вывод:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.

Режим работы школы.

Учебный год в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска начинается 1 сентября, последний день занятий в учебном году определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для обучающихся

1 классов составляет 33 недели

2-4 классов составляет 34 недели

5, 9, 11 классов составляет 34 недели

6-8, 10 классов составляет 35 недель

В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды:

- четверти в 1-9 классах, количество - 4;
- полугодия в 10-11 классах, количество - 2.

Четверти чередуются с каникулами.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска ежегодно.

Обучение в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска ведется в 1- 11-х общеобразовательных классах по 5-дневной учебной неделе; в профильных 10-11-х классах по 6-дневной учебной неделе.

Учебные занятия в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска начинаются в 8 часов 30 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

В каникулярное время в 2022 году были созданы необходимые условия в МБОУ СШ №5 для работы пришкольного лагеря, в котором отдохнули и оздоровились 100 учащихся школы.

Образовательные программы и формы получения образования

МБОУ СШ №5г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4 классах по ФГОС НОО, включающая АООП НОО для детей с ОВЗ;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-9 классах по ФГОС ООО;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) по ФГОС СОО и АООП СОО для слабовидящих.

Особенностью учебного плана в 2022 году стала реализация программ с углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии через реализацию программ профильного обучения в 10-11 классах: универсальный профиль, технологический профиль.

Освоение программ в 2022 году велось как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий (в целях недопущения распространения инфекционных респираторных заболеваний).

Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Уровень начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Используемый УМК: «Школа России».

Уровень основного общего образования

Продолжительность учебного года в 5-х классах составляет 34 учебные недели, в 6-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 35 учебных недель, в 11-х классах 34 учебные недели.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №5 сформированы следующие классы:

10А класс – технологический профиль;

10Б класс - универсальный профиль;

11А класс- технологический профиль

11Б - универсальный профиль.

Школой определен учебный план с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов для универсального профиля: «Химия», «Биология»; для технологического профиля: «Физика», «Информатика и ИКИ», «Алгебра».

Учебные занятия для учащихся 10Б и 11Б классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе, для учащихся 10А и 11А классов проводятся по 6-тидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10А и 11А классе – 37 часов, в 10Б и 11Б классе – 34 часа.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Изучение учебных предметов проходит как на базовом уровне, так и на углубленном.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В 2021-2022 учебном году на выполнение индивидуального проекта отведен 1 час учебного плана в 10-х классах.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (70 часов за 2 года обучения). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска внеурочная деятельность осуществляется с учетом потребностей обучающихся по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся составляет 100% .

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя следующие программы:

- спортивно-оздоровительное направление: «Разговор о правильном питании», «ГТО- путь к успеху», «Подвижные игры», «Футбол», «Плавание». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.
- духовно-нравственное направление: «Доноведение», «Я волонтер», «Патриоты России», «Моя экологическая грамотность», «Основы нравственности», «Академия творчества». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.
- социальное направление: «Азбука профессий», «Шаг к профессий», «Профессиональное самоопределение», «Я-гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно - ролевые игры.
- общеинтеллектуальное направление: «Основы применения беспилотных летательных аппаратов», «Химия вокруг нас», «Робостар», «Нескучное программирование», «ШахМат», «Школьный квадрокоптер», «Экспериментальная химия», «Спектрум», «Хочу все знать», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Технический английский». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.
- общекультурное направление: «Финансовая грамотность», «Я гражданин России», «Академия творчества», «В мире прекрасного», «Конструирование», «Школьный хор Акварельки».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует детский технопарк «Кванториум», оснащенный современными средствами реализации программ технологической и естественнонаучной направленности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	Организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи,

	Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	конкурсы
Социальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, азитие школьных музеев).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	---

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2022 г. выполнены в полном объеме.

Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение в 1 –11 классах соответствует требованиям ФГОС.

Вывод:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Система педагогического менеджмента (система управления)

Система управления

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

В школе действуют пять методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарных дисциплин

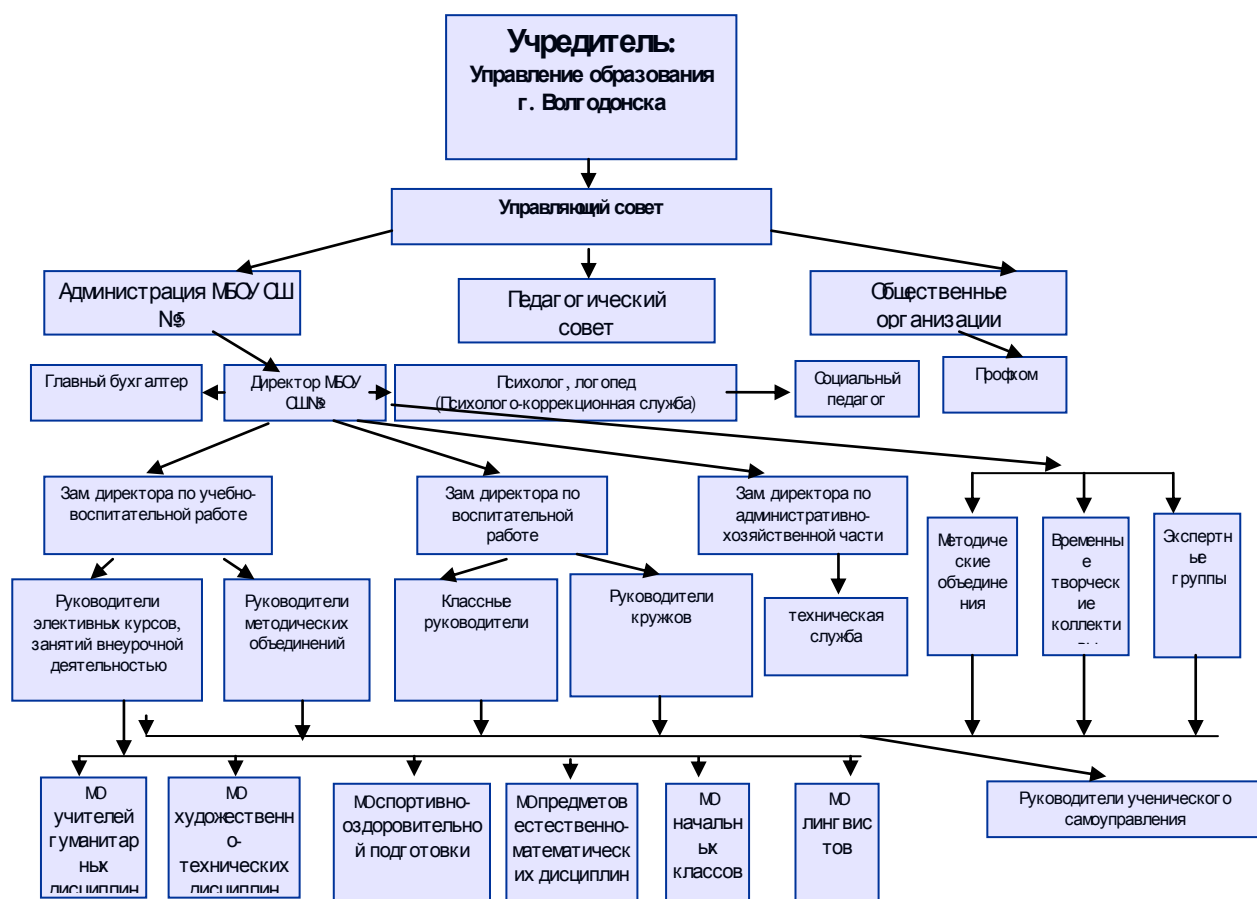
МО учителей естественно-математических дисциплин

МО учителей лингвистики

МО учителей художественно-технических дисциплин

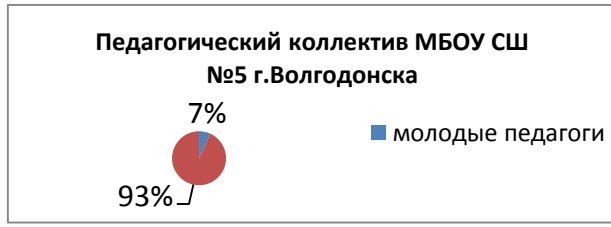
МО учителей спортивно-оздоровительной подготовки

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

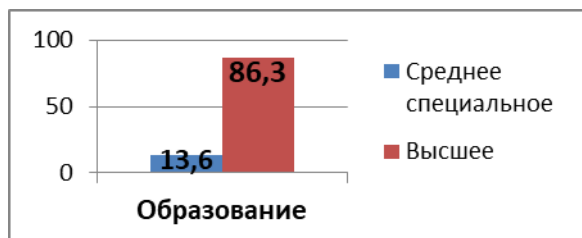


Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Введение ФГОС начального общего и основного общего образования делает приоритетной развитие кадрового потенциала школы. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Особое внимание администрацией школы уделяется постоянному повышению уровня квалификации сотрудниками школы. В 2022 году численность педагогических работников составила 44 человека, из них администрация – 4 человека, учителей 40 человек (в том числе: педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 внешних совместителя). Молодые специалисты – 3 педагога. В педагогических ВУЗах продолжает обучение 1 человек.



В 2022 календарном году школа представлена высококвалифицированным кадровым составом: высшую квалификационную категорию имеет 45,4% педагогов, что на 5,4% выше, чем в 2021г (40%);, 1 категорию – 25%, что на 2,5% превышает предыдущий показатель (22,5%), 29,5% - соответствие занимаемой должности (показатель 2021г -37,5%). Высшее образование у 92,7% учителей, 7,3% педагогов имеют среднее специальное образование.



В 2021 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: «Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (8 чел.), «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (3 чел.), в нацпроекте «Учитель будущего» по программе «Школа современного учителя» (3 чел.), «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления» (5 чел.), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (8 чел.) и др.. Общий процент учителей, прошедших КПК в 2021 году, составил 100%.

Повысили /подтвердили категорию 2 педагогических работника:
повысили с I квалификационной категории на высшую-1;
подтвердили категорию- 1.

Возрастной состав педагогов школы:

До 30 лет - 13 человек, от 30 до 40 лет - 5 человек, от 40 до 50 лет - 8 человек, от 50 до 55 лет - 8 человек, свыше 55 лет - 10 человек. Средний возраст - 43 года.

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги школы принимают активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Учи.ру», «Российский учебник», Всероссийских педагогических видеоконференциях, получают свидетельства о публикациях на сайтах InfoUrok.RU и Metodkopilka.ru; серии вебинаров OpenSpace как пространство реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО, повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в различных профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Педагог
Всероссийский конкурс для педагогических работников образовательных организаций в рамках проекта «Школа Росатома»	Баракова Ольга Владимировна (участие)
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «инженерный марафон-2022» Проект «Сбор и обработка мусора»	Краснощёкова Елена Александровна Диплом-лауреата
Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя фантазия»	Антонова Наталья Андреевна, 1 место
II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»: победитель,	Васильева С.А., диплом I степени
Городской конкурс «Педагог года»	Шишкова А.А.. - участник
Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Васильева С.А., Таранова С.О., финалист
Всероссийский педагогический конкурс	Васильева С.А., Малькова А.М.,

«Современное воспитание молодого поколения» - «Фонд XXI век» -	Таранова С.О., дипломы 1 и 2 степени
Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Васильева С.А., Неговора О.В., Лукьяненко В.А., дипломы 2 и 3 степени

Ежегодно педагоги с обучающимися принимают участие в социально-значимых мероприятиях

ВОШ-2022: участники школьного этапа - 539 человек (69% от общего числа учащихся, что на 13% выше, чем в 2021г (56%); 43 победителя и 70 призеров. Доля участников муниципального этапа 69% (2021г 66%). Победителями и призерами МЭ ВсОШ 2022г стали 6 обучающихся по литературе, математике, технологии, географии, физической культуре и экологии. (В 2021г – 1 призер). В региональном этапе призером стал 1 участник по географии.

В Городской научно-практической конференции «Академии юных исследователей» приняли участие 118 учащихся, из них победители, призеры, лауреаты – 37 человек.

Онлайн – уроки по финансовой грамотности, Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей», ежегодный экологический фестиваль «Экология, творчество, дети», международные конкурсы и олимпиады проектов «Учи.ру», «Инфоурок», «Слон», «Еж», «Кенгуру», «Вундеркинд», «ВШДА» и многих др.- лауреатов и дипломантов, принимающих участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах, в среднем не менее 350 учеников.

В этом году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

За 2022 календарный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

Название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс проектов «Наука глазами детей»	Дипломы 3 степени
XV Всероссийская олимпиада «Охрана природы» по биологии , химии	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Финалист
Кубок России по художественному творчеству	Победители
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» «Война в произведениях детской литературы»	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада «Бессмертный полк»	Победитель
Региональный уровень	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инновации «Леонардо»	Диплом победителя (региональный уровень)
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Диплом победителя (региональный уровень)
Медиашкола «АтомМЕДИА» в рамках проекта «Школа Росатома»	Полуфиналист
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
Многопрофильная олимпиада для школьников (региональный уровень) РИНХ	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята -друзья и защитники природы»	Призер
XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная	Призер

планета 2022» (региональный этап)	
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Призеры
Муниципальный уровень	
Городской открытый Ушаковский фестиваль	Диплом 2, 3 степени, призеры
Экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Победители, призеры
АЮИ заочная научно-практическая конференция юных исследователей	Диплом 1, 2, 3 степени, лауреаты
Традиционная Спартакиада учащихся г. Волгодонска «Президентские спортивные игры»	Диплом 2,3 степени
Городской этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель
Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы»	3 место
Городской этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Призер
открытый фестиваль-конкурса детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	Призеры

В 2022 году в системе обучения школы использовались формы дистанционного обучения. Педагоги работали с платформами “Российская электронная школа” <https://resh.edu.ru>, ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/home/>, ЯУчитель <https://education.yandex.ru/uchitel/>, Учи.ру <https://uchi.ru>, ЯКласс <https://www.yaklass.ru> и др.

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

Учащиеся МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска в 2022 учебном году приняли активные участники в мероприятиях:

	Название конкурса	Кол-о	Результат
1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	89	-
2	Акция «Согрей своим теплом»	901	-
3	Экологическая акция (осень, весна)	901	-
4	«Школа безопасности»	9	-
5	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	участие
	Смотр – строя готовности резервных отрядов ЮИД	10	участие
6	Всероссийская акция «Внимание дети!»	901	-
7	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня – масленица!»	2	диплом участника
8	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний калейдоскоп»	4	2 место 3 место
9	Президентские спортивные игры волейбол юноши, девушки	14	2 место – дев.
10	Президентские спортивные игры баскетбол юноши, девушки	12	3 место – юн,

			2 место-дев.
11	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	16	3 место
12	Областной творческий конкурс видеороликов «Билет в будущее!»	2	участие
13	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	участие
14	Конкурс социальных плакатов по профилактики негативных явлений	1	участие
15	Соревнования по пожарно - прикладному спорту среди ДЮП	10	Дипломы участников
16	Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	3 место
17	Городской конкурс Доброволец года	1	Дипломы участников
18	Городской Фестиваль народов Дона	1	участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	1	участие
20	Городская викторина по истории казачества	6	участие
21	Смотр- конкурс детских рисунков «От знака ГТО к Олимпийской медали – 90 лет»	6	участие
22	Всероссийская акция «Внимание дети!»	901	-
23	Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	5	2 лауреата 2 место
24	Конкурс социальных проектов по профилактики негативных явлений	1	участие
24	Акция «Птицы – наши друзья»	348	-
25	Акция День леса	348	-
26	Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	3 место
27	Городской экологический конкурс «Наш добрый мир»	4	участие
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	1	участие

Выводы и рекомендации:

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью. Работа педагогического коллектива способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Педагоги продолжают совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

Анализ результатов деятельности учреждения, несомненно, говорит о стабильном функционировании, с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ.

Наиболее важными **приоритетными задачами** деятельности учреждения в настоящее время являются:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников

системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

5. Школьный технопарк «Кванториум»

Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска создан в 2021 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Образовательная деятельность

Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует с сентября 2021 года. Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Школьный технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;

- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

На начало 2022-2023 учебного года (входной контроль) качество реализации рабочих программ по предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» выглядит следующим образом:

предмет	параллель	качество обученности (входной контроль 2021-2022 уч.года)	качество обученности
Биология	5 классы	59,1	95,1
	6 классы	70,2	74,51
	7 классы	75,9	88,46
	8 классы	75,8	71,26
	9 классы	69,7	74,73
	10 классы	53,2	
	11 классы	63,2	
Химия	8 классы	54,3	71,26
	9 классы	55,6	52,75
	10 классы	59,4	
	11 классы	69,6	
Физика	7 классы	30,4	76,92
	8 классы	40,8	60,92
	9 классы	51,5	78,02
	10 классы	87,3	
	11 классы	88,1	
Информатика	7 классы	74,2	70,51
	8 классы	85,1	71,26
	9 классы	70,4	70,33
	10 классы	80,4	
	11 классы	79,3	
Технология	8 классы	50,4	72,41
	9 классы	55,8	73,63

В 2022 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым учреждение начало работу:

- Информатика для 10-11 классов (углубленный уровень)
- Алгебра 10-11 классы (углубленный уровень)
- Химия 10-11 классы (углубленный уровень)
- Физика 10-11 классы (углубленный уровень)
- Биология 10-11 классы (углубленный уровень)
- Биология для 5-9 классов
- Информатика для 7-9 классов
- Физика для 7-9 классов

- «Занимательная биология» 5-9 (классы)
- «Нескучное программирование» 5-9 классы
- «Скейч программирование» 5-9 классы
- «Химические почемушки» 8-9 классы
- «Живая лаборатория» (13-15 лет)
- «Школьный квадрокоптер» (5-9 классы)
- «Территория роботов» (13-15 лет)
- Ментальная арифметика (5-9 классы)
- Зеленая лаборатория (5-6 классы)
- Занимательная информатика (5-6 классы)
- Искусственный интеллект (7-9 классы)
- Химия вокруг нас (8-11 классы)
- Спектр (9-11 классы)
- Основы медицинской помощи (10 классы)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В настоящее время сотрудниками детского технопарка Кванториум на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска являются педагоги МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска учителя (физики, химии, биологии), информатики, математики, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

В течение IV квартала 2022 года административные работники и педагогические сотрудники Кванториума приняли участие:

	Мероприятие	Период	Наименование организации, реализующей программу мероприятия	Численность слушателей из ОО
1	Всероссийская методическая конференция педагогических работников и управленческих кадров детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	30.11.2022	Академия просвещения Министерства образования Российской Федерации	9
2	Всероссийский вебинар по химии «Школа исследователя»	20.12.2022	Академия просвещения Министерства образования Российской Федерации	1
3	Вебинар для учителей: обновления платформы Сферум.	01.12.2022 15.12.2022	ООО Цифровое образование	9

4	Вебинар для учителей .Цифра — в техническом и естественно-научном образовании. Как применять сервисы в дополнительном образовании	21.12.2022	ООО образование	Цифровое	9
---	---	------------	--------------------	----------	---

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Ведется активная работа по привлечению к партнерству с детским технопарком «Кванториум» образовательных учреждений города Волгодонска и области (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных, учреждений дополнительного образования).

Проведение мероприятий для социальных партнеров в 2022

№	Наименование учреждения (партнера)	Краткое описание направлений деятельности по развитию партнерских отношений
1.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	15.11.2022 года специалистами технопарка «Кванториум» МБОУ СШ №5 г.Волгодонска совместно с представителями ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии, проведены практические занятия.
2	МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска	06.12.2022 мастер-класс по робототехнике для воспитанников МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска
3	МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска	22.12.2022 Новогодний флешмоб по робототехнике совместно с воспитанниками МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска
4.	Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) г.Киров	22.12.2022 участие команды обучающихся школьного «Кванториум» во Всероссийском интеллектуальном квизе по профориентации «SkillCity».

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информационное сопровождение деятельности Кванториума осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по освещению Национального проекта «Образование», рекомендациями Фонда новых форм развития образования «О порядке предоставления информации для освещения на официальных ресурсах Минпросвещения России.

Поддерживаются контакты с ведущими электронными и печатными СМИ г.Волгодонска (ТНТ Волгодонск, Волгодонский вестник). Пресс и пострелизы размещаются на официальном сайте МБОУ СШ №5 г.Волгодонска <http://www.gym5.net/>

6. Инновационная деятельность

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует и развивается в инновационном режиме. Продолжается работа по реализации проекта по созданию единого здоровьесохранного образовательного пространства Ростовской области, в рамках которого используется аппаратно-программный комплекс «АРМИС». Школа принимает участие в Проекте «500+», реализованного Министерством просвещения совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в рамках федерального проекта «Современная школа». Педагоги школы активно участвуют в Целевой модели наставничества, реализация которой направлена на обеспечение достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». В 2021 году в учебном заведении открыт школьный спортивный клуб «Олимп», который объединяет в себе все спортивные направления деятельности учащихся. Действует родительский клуб «Шаг навстречу».

С 1 сентября 2021 года на базе школы в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Школьный технопарк «Кванториум». В 2022 г школа принимала активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность».

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2022 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2022 = 52 935 821,67 года в сумме рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 43 056 800,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 8 657 221,67 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 1 221 800, рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденным расходам плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся в сумме 1 221 767,49 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:

2022 год

зарплата сотрудников кухни статья 211 – 202 009,51 руб.

начисления на заработную плату статья 213 – 59 760,80 руб.

расходы на продукты статья 342 – 902 281,27 руб.

земельный налог статья 291 – 5 000,00 руб.

приобретение посуды для столовой статья 346 – 19 985,00 руб.

В 2022 году МБОУ СШ №5 г. Волгодонска было приобретено товаров, услуг :

За счет средств предусмотренных на осуществление депутатской деятельности:

1. Софтбокс SH для фотосъемки, четырехламповый =14 450,00 руб.
2. радиосистема с двумя головными микрофонами и передатчиком. Laudio = 21 550,00 руб.
3. Комплект подставки SH для фотосъемки с регулируемой подставкой, система поддержки, фоны для фотостудии, хромакей, рамка с экраном 2000*3000 = 14 000,00 руб

За счет средств областного бюджета:

1. Приобретение учебной литературы для комплектования библиотечного фонда = 1 103 887 ,00руб.

За счет средств софинансирования областного и городского бюджета:

Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в летний период. Всего в лагере с дневным пребыванием детей в июне 2022 года отдохнуло 100 детей. В лагере с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 194,51 рублей в день на ребенка. За счет средств областного бюджета израсходовано 307 578,66 рублей, местного бюджета – 100 892,34 рублей.

Платных услуг нет.

8. IT – инфраструктура

В МБОУ СШ №5 задействовано 37 классных кабинетов (из них 2 специализированных кабинета- кабинеты технологии), 35 кабинетов оборудованы интерактивными досками и проекторами, 8 специализированных компьютерных классов, 6 из них мобильных. В 37 кабинетах установлен высокоскоростной интернет. Каждый кабинет информатики оснащен компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СШ № 5 г.Волгодонска имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;

- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном. В 2022 году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

«Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом». «Основные правила пользования библиотекой. Правила умения обращаться с книгой». 1-е классы.

Библиотечный урок «День воинской славы». 5-е классы.

Библиотечный урок по правилам ДД «Чтобы не было беды» 2-е классы.

Тематический урок – беседа «Дети блокадного Ленинграда» 9-е классы.

Основными задачами в этом учебном году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

Книжная выставка ко Дню знаний «Книга собирает друзей»

Книжная выставка к юбилею Б.С. Житкова

«День словаря».

«Крым наш!».

Книжная выставка ко Дню матери «Единственной маме на свете»

Книжная выставка к Международному дню птиц «Наши пернатые друзья»

«В гостях у сказки»

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Библиотека может предоставить необходимый материал, который поможет выпускникам сдать экзамен Школа на 100% укомплектована учебниками. Есть подразделения библиотечного фонда школы: справочно-библиографическая литература (словари, справочники, энциклопедии), отраслевые издания (методические материалы по образовательной программе школы), периодические (журналы), художественная литература (современная, классическая), издания по профессиональному и социальному самоопределению учеников.

Период	Затраченные средства	Количество приобретенных книг
2022 год	1106887,00 руб	713 экз

Библиотека Школы на 100% укомплектована учебниками. В 2023 году планируется обновление библиотечного фонда, что связано с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в 2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Школьное питание

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 28.01.2016 № 125 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», с изменениями от 26.12.2018 № 3013, от 29.12.2021 №2806, от 05.09.2022 №2102, постановления Администрации города Волгодонска от 24.10.2022 №2102 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска» в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска созданы условия и организовано питание учащихся.

Горячее питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска:

1. Обеспечены условия для организации полноценного горячего питания учащихся 1-4 классов 100 %.
2. Обеспечено качество и сбалансированность рациона питания учащихся.
3. Обеспечен высокий уровень организационно-аналитической работы по вопросам питания школьников.
4. Включена в воспитательные планы образовательная программа «Разговор о правильном питании» при реализации раздела «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».
5. Проводится разъяснительная работа по вопросам школьного питания среди родителей.
6. Проводится производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью (родительский контроль) за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

В целях увеличения доли школьников, получающих горячее питание, в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска в 2022-2023 учебном году реализуется проект «Совершенствование процесса организации питания школьников».

В ходе проекта реализованы следующие цели:

1. Сокращено ВПП (времени протекания процесса) раздачи и обслуживания комплексного питания: от 30 минут до 15 минут.
2. Сокращено ВПП (времени протекания процесса) ожидания в очереди на линии раздачи: от 5 минут до 3 минут.
3. Увеличена доля школьников, получающих горячее питание: от 83% до 92%.

В ходе реализации проекта проведены:

- мониторинг количества школьников получающих питание;
- анализ распределения потоков школьников в обеденном зале;
- диагностика временных затрат на этапах получения питания.

Карта целевого состояния процесса выглядит следующим образом:

- вход в столовую – 1 минута, получение обслуживания у линии раздачи – 3 минуты, прием пищи – 10 минут, выход из столовой – 1 минута, ВПП (время протекания процесса) получения комплексного питания составляет 15 минут;

- в полном объеме реализована дорожная карта по достижению целевого состояния и целевых показателей проекта, введен в действие график прибытия классов в столовую в зависимости от их удаленности от столовой;

- организован процесс распределения потоков школьников по входам, залам на основании диаграммы «Спагетти»;

- осуществлен процесс регулирования потоков по классам к посадочным местам с применением визуального управления;

- определены правила последовательности подачи блюд в зависимости от последовательности прихода в столовую;

- определены и закреплены посадочные места классов с учетом оптимизированных маршрутов

- осуществлена оптимизация рабочих мест на раздаче и перемещений персонала в процессе выполнения работы на раздаче комплексных завтраков/обедов/и блюд по выбору;

- оптимизировано размещение оборудования на линии раздачи и в зоне сбора грязной посуды.

- оптимизирована расстановка мебели в обеденном зале, произведена маркировка и разметка мебели в столовой;

- разработано меню с использованием визуального сопровождения.

В ходе реализации проекта осуществлялся постоянный мониторинг количества школьников получающих питание.

В марте 2023 МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска вошла в число лидеров регионального этапа реализации проектов ПСР.

11. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Мероприятия ко дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- Новогодние и рождественские представления;
- Мероприятия, приуроченные дню защитника Отечества;
- Мероприятия, приуроченные международному женскому дню;
- Митинг, посвященный празднику Победы;
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок и др.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, «Веселых стартах» и др. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией школы, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

Во главе Совета – президент, а далее 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство спорта, министерство информационных технологий, министерство труда и экологии.

С 2021 году президентом школы является ученица 11Б класса Фоменко Полина. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета хорошо. Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия: выборы президента школы, День дублера (день самоуправления), квесты и викторины по профилактике ПДД, правонарушений, концерты к Дню учителя и к 8 Марта, экологические акции, профилактические акции и мн. др.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Важнейшими задачами в воспитании школьников являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; защита прав и интересов обучающихся; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, программой правового воспитания «Мир для тебя». Работа строится по следующим направлениям.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» Ежегодно социальная служба школы обновляет банк данных социального паспорта школы и классов. В 2022 учебном году в школе обучается 901 обучающихся. Из них состоящие на ВШУ –9, на учёте КДНиЗП – 2 чел. (анализ предыдущего года – 4 чел), состоящие на учёте ОП-1 – 2 чел. (анализ предыдущего года – 4 чел).

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Школа работает в тесном сотрудничестве с инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП г. Волгодонска и другими субъектами системы профилактики. В 2022 г. были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и родительские собрания (в онлайн режиме). Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. Совместно с инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» проводятся плановые и внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи. Социальный педагог и классные руководители участвуют в совместных с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» рейдах. Правовое просвещение обучающихся. Согласно плану воспитательной работы школы в 2022 году проводились декады по правовому воспитанию. В рамках декады проводятся классные часы на правовую тематику, викторины, игры, конкурсы и другие разнообразные формы проведения мероприятий. На классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими» и др.. На сайте школы функционируют страницы «Воспитательная работа», «Психологическая служба школы». Где размещается актуальная информация для педагогов, обучающихся и родителей по профилактики правонарушений, психологической безопасности. Также размещены детский телефон доверия, законодательная база РФ, регламентирующая воспитательной работы, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Обучающиеся 7-11 классов школы ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ. В 2021 году в тестировании приняли участие 315 обучающихся, в 2022 году - 318 обучающихся. По результатам тестирования педагогом-психологом совместно социальным педагогом корректируются планы социально-педагогической службы школы.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально – психологическая служба. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить

помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Работа ведется на основе нормативных документов Минобробразования РО, приказов и распорядительных актов Управления образования г. Волгодонска, локальными актами школы.

Согласно плану профилактической работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска два раза в год (октябрь, март) проводится анализ заполнения Таблиц факторов. В 2022 учебном году выявлено 61 обучающийся, попавших в первичный список, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков. Педагогом-психологом проведено психологическое обследование обучающихся из первичного списка. На основе результатов обследования сформирован вторичный список обучающихся группы суицидального риска (8 человек), на которых разработаны индивидуальные программы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска. По результатам диагностики проведено психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска по вопросам: оказания помощи детям, находящимся в кризисном состоянии; налаживанию конструктивных детско-родительских отношений. В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся проходят психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Согласно планам работы классными руководителями проводятся классные часы на формированию у обучающихся позитивного мышления, ценности жизни, умению дружить в коллективе и межличностные отношения. С родителями проводятся родительские собрания, в онлайн режиме в повестку которых включены вопросы профилактики суицида среди несовершеннолетних, так же родителям распространяют памятки и буклеты. Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Один раз в полугодие проводится родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. В 2022 году проведено 2 всеобуча, в первом и втором полугодии.

На сайте школы функционируют страницы «Воспитательная работа» http://gym5.net/index/vospitatelnaja_rabota/0-207, «Психологическая служба школы» http://gym5.net/index/psikhologicheskaja_sluzhba/0-210. Где размещается актуальная информация для педагогов, обучающихся и родителей по профилактике правонарушений, психологической безопасности, профилактике суицидов. Также размещены детский телефон доверия, законодательная база РФ, регламентирующая воспитательной работы, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Ссылки на данные страницы размещены в родительских чатах. В школе на информационных стендах размещена информация

с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации, общешкольные родительские конференции и собрания. В 2022 году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска продолжает работать родительский клуб «Шаг навстречу», в рамках которого проходят просветительские встречи с родителями и детьми, мастер – классы по изготовлению сувениров и поделок (совместное творчество родителей, детей и педагогов) и многое другое.

Для улучшения системы воспитания в семье в этом 2022 году осуществились мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания. В рамках данной работы были проведены общешкольные родительские собрания, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Детско-родительские взаимоотношения», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», собрания проводились в онлайн режиме.

Необходимо отметить, что формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по здоровьесбережению «Крепкое здоровье- это здорово!» одна из основных задач МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска.

В течение 2022 года проводились лектории и беседы для учащихся школы по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, и др. Классные руководители 1-11 классов регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение 2022 году в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» были организованы лекции, беседы для учащихся 5-11 классов: «О вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот», «Административная ответственность несовершеннолетних за некоторые виды правонарушений», «Соблюдение областного закона» и др. Всего проведено 12 (в сравнении с предыдущим годом – 12) мероприятий с общим охватом 565 (в сравнении с предыдущим годом – 545) человек.

Дополнительное образование

В школе 27 часов было выделено на проведение кружковой работы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Занятость обучающихся во внеурочное время: 425 детей занято в школьных кружках; 125 детей - в спортивных секциях.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно – научная

- Туристско-краеведческая
- Социально- педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультурно-спортивная	125	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	75	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно-научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	25	Школьный музей «Создаем историю вместе»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	50	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессиональные ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии.

			агитации.	
Техническая	125	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.
Художественная	25	Актный зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Социальный паспорт школы в 2022 году выглядел следующим образом:

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1.	Всего обучающихся в ОО:	358	459	86	903
2.	Всего классов в ОО:	13	18	4	35
3.	Дети из неполных семей:				
	а) развод	7	23	0	30
	б) потеря кормильца	0	2	1	3
	в) лишение родительских прав				0
	г) мать-одиночка	72	85	5	162
4.	Дети из малообеспеченных семей	35	62	5	102
5.	Дети из многодетных семей	36	31	4	71
6.	Дети, проживающий не с родителями			1	1
7.	Дети, находящиеся под опекой или попечительством, в приемной семье	1	3	1	5

8.	<i>Дети- инвалиды</i>		4	1	5
9.	<i>Дети, обучающиеся на дому, индивидуально</i>	1			1
10.	<i>Дети с отклонением в здоровье</i>	6			6
11.	<i>Дети родителей- инвалидов</i>				0
12.	<i>Дети родителей пенсионеров</i>				0
13.	<i>Дети с девиантным поведением:</i>				
	<i>а) курят</i>				0
	<i>б) замечены за употреблением алкоголя</i>				0
	<i>в) замечены в употреблении ПАВ</i>				0
14.	<i>Дети, стоящие на учете:</i>				
	<i>а) внутриклассном</i>	6	12		18
	<i>б) внутришкольном</i>	1	8		9
	<i>в) в КДН, ОПДН</i>		2		2
15.	<i>Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении</i>				
	<i>а) родители злоупотребляют спиртными напитками</i>	1			1
	<i>б) родители не оказывают должного внимания ребенку</i>				0
	<i>в) родители находятся в местах лишения свободы</i>				0
	<i>г) родители стоят на учете в полиции</i>				0
16.	<i>Дети, не имеющие гражданства</i>				0
17.	<i>Безнадзорные</i>				0
18.	<i>Дети часто пропускающие занятия</i>	1		1	2
19.	<i>ФИО прибывших детей</i>				0
20.	<i>ФИО выбывших детей</i>				0

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществлялось посещение семей детей «группы риска»; велось и продолжают вестись индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения; при необходимости социальный педагог подготавливает необходимые документы для перевода несовершеннолетних в СРЦ.

12. Результаты образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2022 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года			Закончили на «4» и «5»			Закончили на «отлично»			Качество обученности (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	102	93	88		-	-		-	-		-	-
2	111	99	92	48	37	61	20	17	9	61,2	54,5	76
3	97	102	96	52	41	34	17	15	18	71,1	54,9	50,9
4	85	97	96	45	50	38	18	9	10	62,3	60,8	50
Всего 1-4	395	391	372	145	145	133	55	40	37	68	62,1	58,9
5	83	82	104	42	43	47	4	11	7	55,4	65,9	51,9
6	99	82	79	35	33	34	5	3	14	40,4	43,9	60,7
7	112	94	84	38	34	39	8	4	4	41	40,4	51,1
8	85	103	96	23	37	27	10	7	5	38,8	42,7	33,3
9	50	87	107	16	37	35	3	9	8	38	52,8	40,1
Всего 5-9	429	448	470	154	184	182	30	38	37	42,9	49,1	47,4
10	50	26	40	18	18	20	7	4	3	50	84,6	52,5
11	65	47	22	38	17	13	10	8	3	73,8	53,1	72,7
Всего 10-11	115	73	62	56	35	23	17	12	6	63,5	79,6	62,6
Всего по школе	939	912	904	355	531	338	102	88	73	58,1	61,8	56,3

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8, 10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов в 2022г. 775 учащихся были переведены в следующий класс (из них 4 учащихся были переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предметам, которую данная группа учащихся успешно прошла).

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяют провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выявить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
2018/2019	100/70,0	100/45,3	100/65,7	100/60,3
2019/2020	100/68	100/ 42,9	100/ 63,5	100/58,1
2020/2021	100/62,1	100/49,1	100/79,6	100/61,8
2021/2022	100/58,9	100/47,4	100/62,6	100/56,3

Анализ результатов мониторинга качества обученности, проведенный по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Проблемы коллектива, выявленные после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей -предметников с сильными учащимися;
- работа с неуспевающими.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В апреле 2022 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 10 классов. К защите было представлено 24 проектных работы. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	<i>первичные баллы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка</i>
Базовый уровень	4-6	11 – 35%	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	13 – 42%	хорошо
	10-12	7 – 23%	отлично

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 20 учащихся (65%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 11 учащихся (35%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Региональная оценка по модели PISA

В период с 10 по 21 октября 2022 года Школа приняла участие в региональной оценке качества образования по модели PISA.

В исследовании приняли участие 55 обучающихся, возраст которых на момент тестирования составлял от 15 лет 3 месяцев и до 16 лет 2 месяцев.

Исследование по модели PISA проводилось в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, и включало в себя оценку читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

В структуру исследования входило:

- компьютерное тестирование для обучающихся по естественным наукам, чтению и математике;
- анкетирование участников. Анкета включала вопросы о жизненном опыте, статусе, отношении к образованию, финансовой грамотности, а также об использовании коммуникационных и информационных технологий;
- анкетирование администрации образовательной организации, участвующей в исследовании.

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA будут опубликованы в открытом доступе на сайте Федерального института оценки качества образования весной-летом 2023 года. В это же время каждый регион, принявший участие в региональной оценке по модели PISA, получит отчет с результатами своего региона. Кроме того, к началу учебного года 2023/2024 каждая ОО получит справку с индивидуальными результатами. Результаты будут опубликованы в личных кабинетах ФИС ОКО.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 4 класса)

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам:

«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	КО (%)	Успева- емость (%)	
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
92	19	20	38	41	30	33	3	3	3,2 б.	58%	77%	
Математика												
93	6	6	49	53	32	34	5	5	3,1 б.	60%	92%	
История												
95	6	6	32	34	48	51	9	8	3,4 б.	64%	94%	
Биология												
98	3	3	45	46	42	43	8	8	3,5 б.	61%	97%	

(по материалам 4 класса).

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся незначительно понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне.

Успеваемость понизилась по русскому языку на 11%, по математике – на 5%, по окружающему миру – на 2%.

Результаты ВПР учащихся 6 класса (по программе 5 класса)

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (по материалам 5 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	КО (%)	Успева- емость (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык											
99	14	5	62	37	20	50	3	3	3,6 б.	58%	86%
Математика											
101	6	11	64	63	26	26	5	5	3,7 б.	60%	94%
История											
93	1	3	11	33	17	52	4	4	3,8 б.	64%	99%
Биология											
102	6	9	10	30	16	49	4	12	3,7 б.	61%	94%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классе

показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Однако в целом, учащиеся 6 класса показали невысокие результаты обученности по предметам. Показатели успеваемости понизились: по русскому языку на 12%, по математике на 11%, по истории на 3%, по биологии на 9%.

Результаты ВПР учащихся 7 класса (по программе 6 класса)

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «География»

(по материалам 6 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	КО (%)	Успева- емость (%)	
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
67	13	19	31	46	18	27	5	7	3,7 б.	34%	81%	
Математика												
69	8	12	44	64	14	20	3	4	3,4 б.	25%	88%	
Обществознание												
28	2	7	10	36	15	54	1	3	4 б.	59%	93%	
Биология												
30	3	10	17	56	8	27	2	7	3,5 б.	43%	90%	
География												
20	2	10	6	30	10	50	2	10	4,1б.	60%	90%	

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и биологии в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились по всем предметам. По всем указанным предметам имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам понизилась (на 5%, 8%, 4% и 3% соответственно).

Результаты ВПР учащихся 8 класса (по программе 7 класса)

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика», «Английский язык» (по материалам 7 класса).

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	КО (%)	Успева- емость (%)	
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Русский язык												
84	18	21	29	47	34	47	3	6	3,6 б.	53%	79%	
Математика												
86	14	16	35	22	32	64	5	14	3,9 б.	78%	84%	
История												
24	6	25	6	29	11	52	4	19	3,9 б.	71%	75%	
Физика												
27	4	15	2	11	8	44,5	8	44,5	4,3 б.	89%	85%	
Английский язык												
26	2	8	11	35	10	50	3	15	3,8 б.	65%	92%	

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, физике и английскому языку в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся по математике и русскому языку находятся на низком уровне. В соответствии с полученными данными учителям-предметникам рекомендовано внести изменения в календарно-тематическое планирование с целью устранения пробелов в знаниях учащихся по темам, по которым были показаны низкие результаты освоения.

Результаты ВПР учащихся 9 класса (по программе 8 класса)

В 9 классе ВПР проводились по учебным предметам:
«Русский язык», «Математика», «География», «Физика»

Выполняли работу	Оценка								Средний балл	УО (%)	Успева- емость (%)
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык											
84	16	19	49	58	15	75	4	15	4 б.	90%	81%
Математика											
86	23	27	42	63	14	30	7	4	3,3 б.	34%	73%
География											
20	2	10	12	50	8	34	2	8	3,4 б.	42%	90%
Физика											
23	4	17	6	26	13	57	1	17	3,9 б.	74%	17%

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии и физике в 9 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по русскому языку и математике. В соответствии с полученными данными учителям-предметникам рекомендовано внести изменения в календарно-тематическое планирование с целью устранения пробелов в знаниях учащихся по темам, по которым были показаны низкие результаты освоения.

В целях подготовки учащихся к ГИА рекомендовано учителям-предметникам организовать дополнительные занятия по всем предметам, включенным в список сдаваемых предметов для повышения результативности.

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 5-9 классов по итогам 2021/2022 учебного года установлено:
 - значительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7 классах и в 9 классе по русскому языку, математике;
 - 4,7% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам 2021/2022 уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

13. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов в 2022 году

В 2022 году в соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №5 и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА. В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания (дистанционно), на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в октябре-ноябре были проведены собеседования с

обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов.

Обучающиеся и их родители под подпись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационном стенде. Все обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. В рамках подготовки к ГИА были проведены пробные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Система работы с родителями, обучающимися и педагогами, четкая организация работы классных руководителей способствовали успешной сдаче экзаменов.

Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

а) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями):

итоговое сочинение как одно из условий допуска к ЕГЭ (11-е классы);

устное собеседование по русскому языку как одно из условий допуска к ОГЭ (9-е классы)

б) организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;

в) проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов;

г) проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров, вебинаров.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ГИА, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала

Профессионализм и проявление инициативы со стороны учителей позволяет педагогическому коллективу добиваться хороших результатов учебно-воспитательного процесса. Со слабоуспевающими обучающимися проводилась систематическая работа. В сравнении с прошлым учебным годом процент количества и качества хорошистов увеличился и количество отличников увеличилось. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям:

работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

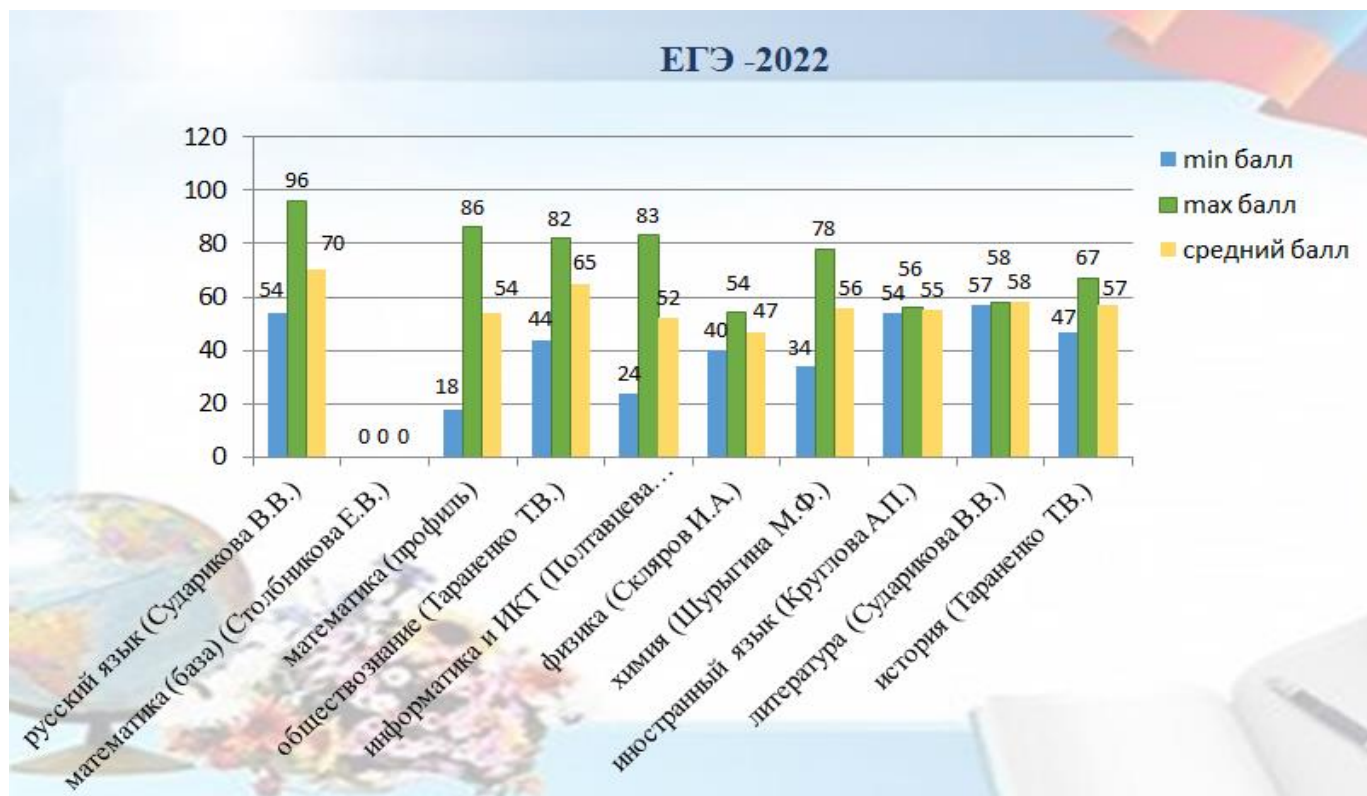
работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В соответствии с решением педагогического совета 22 выпускника 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Из 22 выпускников 22 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 59%. Из них 3 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании «с отличием»-14%.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 12 выпускников), русский язык,

обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ.

Подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2022 была организована через участие в он-лайн тестировании (сайт Фипи.ру, «Решу ЕГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМаи, обучающиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.



Результаты ЕГЭ по всем предметам за 2020- 2022 год выглядят следующим образом:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Максимальный балл			Средний балл			Успеваемость		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	38	29	12	88	86	78	62	54	56	97,4%	89,7%	100%
Русский язык	65	47	22	98	94	96	73	69	70	100%	100%	100%
Химия	8	10	4	99	77	88	70	27	63	100%	30%	75%
Обществознание	21	12	10	95	99	82	57	62	65	80,9%	91,7%	100%

История	7	7	2	94	85	67	60	67	57	100%	100%	100%
Английский язык	6	2	2	84	56	77	73	55	58	100%	100%	100%
Физика	18	19	3	99	97	54	58	50	47	100%	94,7%	100%
Биология	13	9	4	91	74	62	52	43	54	84,6%	66,6%	100%
Литература	3	5	2	66	77	58	49	49	58	100%	80%	100%
Информатика и ИКТ	11	10	3	92	83	80	62	52	45	100%	80%	67%

Вывод:

Проведенный анализ говорит о том, что востребованными предметами в 2022 году стали физика, химия, информатика и ИКТ, обществознание. По сравнению с 2021 годом повысился средний балл по таким предметам, как химия, английский язык, физика, информатика и ИКТ. Для подготовки к успешной сдаче предметов по выбору, особенно естественнонаучного цикла, были привлечены все ресурсы, предназначенные для работы Школьного технопарка «Кванториум»: химическая лаборатория, биологическая лаборатория, использование интернет-ресурсов для работы на учебных платформах и т.д.

Результаты ОГЭ по всем предметам

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

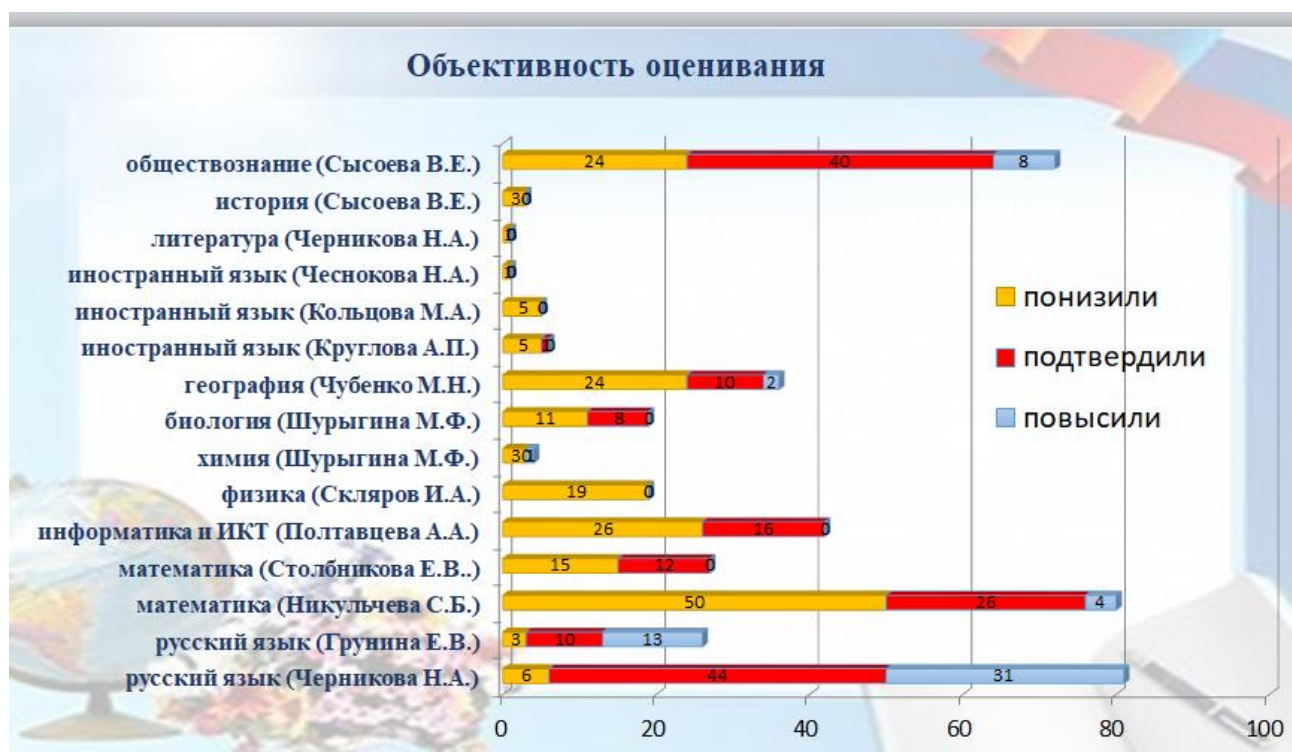
По результатам ГИА большинство обучающихся подтвердили на экзаменах уровень знаний, соответствующий требованиям и стандарту.

Результаты ОГЭ в 2022 году выглядят следующим образом

Предмет	Выпускники от общего числа сдававших ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ из числа сдававших		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней
	кол-во	%	кол-во	%	
Математика	87	100	87	100	3,5

Русский язык	87	100	87	100	4,0
Химия	5	5,7	5	100	3,8
Обществознание	30	34,5	28	93,3	3,3
История	2	2,3	2	100	3,5
Английский язык	7	8,0	7	100	3,9
Физика	6	6,9	6	100	3,8
Биология	9	10,3	9	100	3,1
Литература	1	1,1	1	100	3
География	5	5,7	4	80	3
Информатика и ИКТ	22	25,3	22	100	3,7

Представленная ниже гексаграмма показывает, что полученные на ОГЭ результаты не соответствуют годовым результатам по предметам, выбранным учащимися. Практически по всем представленным предметам, особенно по биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, наблюдается понижение качества обученности учащихся, что говорит о необъективности выставляемых оценок по представленным предметам.



Объективность годовых оценок по предметам, выбранным учащимися в качестве ОГЭ

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

14. Анализ востребованности выпускников школы в 2022 году

Год выпуска	Основная школа (9 кл.)				Средняя школа (11 кл.)				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10 класс</i>	<i>Перешли в 10 кл. другой ОО</i>	<i>Поступили в профес. ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профес. ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Призваны на срочную службу</i>
2022	107	45	4	58	22	15	5	2	0

Приведенные результаты показывают, что 42,5% учащихся, получивших основное общее образование, продолжили свое обучение в МБОУ СШ №5, 11,4% учащихся продолжили обучение в других школах г.Волгодонска. 46,1% по окончании Школы учащиеся продолжили обучение в СПО.

Учащиеся, окончившие среднее общее образование, поступили не только в ВУЗы (68,1%), но и в СПО (17%). 2 учащихся школы продолжили обучение на курсах для последующего поступления в ВУЗы.

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

Деятельность МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На протяжении последних двух лет наблюдается незначительное снижение численности контингента образовательного учреждения, связанное с уменьшением численности детей, проживающих на закрепленной за школой территорией;

Качество обученности обучающихся соответствует требованиям стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% выпускников по указанным уровням образования;

Создана система работы со слабоуспевающими обучающимися;

Сложившаяся система воспитательной работы позволяет реализовать Программу воспитания на высоком уровне;

Школа укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с требованиями нормативных документов;

Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью, востребованной как на уровне города, так и на уровне региона;

Материально-техническая база достаточна для осуществления качественного образовательного процесса, в том числе и в соответствии с ФГОС.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения на 2023 год

Наиболее важными **приоритетными задачами** деятельности учреждения в настоящее время являются:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска:

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

➤ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

➤ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

➤ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
Совершенствование материально-технической базы школы.

15. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска на конец 2021/2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 человек / 56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	765 человек /84,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/34,3%
1.19.1	Регионального уровня	94 человека/10,3%
1.19.2	Федерального уровня	164 человека/18,0%
1.19.3	Международного уровня	54 человека /5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человек/ 9,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	907 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	16 человек / 40%
1.29.2	Первая	9 человек /22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/

		27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 32,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 69,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538 человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м