Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №5 г.Волгодонска (МБОУ СШ №5)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СШ №5 г.Волгодонска
№6 от «11» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №90 от «15» апреля 2024г.
И.о.директора МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска
_____ Т.Л.Карелова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г. Волгодонска

за 2023год

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ №5 г.Волгодонска (далее-Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» от 14 августа 2020 года N 831, Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждение Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями).

В самообследовании Школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования:
формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации,образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознаниюсвоих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

1. Общие сведения об ОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска
Руководитель	Усова Ирина Викторовна
Адрес организации	347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(863)922-66-20
Адрес электронной почты	shool5vd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028

Условия функционирования ОУ

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Материально-техническая база Школы для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт

«Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Численность обучающихся по основным образовательным программам

Динамика количественного состава обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (на начало учебного года)				Средняя наполняемость классов
	по программ НОО	по программам ООО	по программам СОО	всего	
2020 – 2021	404	454	72	930	27,3
2021 – 2022	373	471	61	905	26,6
2022 - 2023	358	460	86	904	26,6

На протяжении 2021-2023 гг. наблюдалось сохранение контингента учащихся на всех уровнях общего образования. 34 классов-комплектов сохраняется на протяжении последних трех лет.

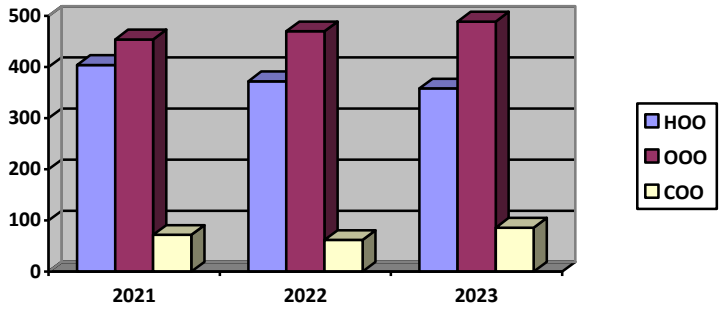


Рисунок 1. Численность обучающихся по уровням

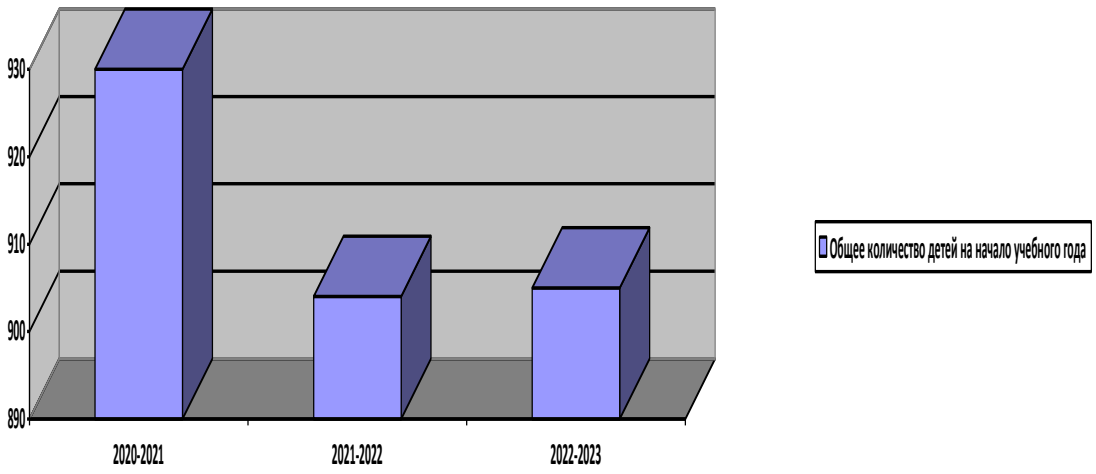


Рисунок 2 Численность обучающихся на начало учебного года

Средняя численность обучающихся в 2023 учебном году – 897,5 человек.

Уровень образования	**Нормативный срок обучения**	**Количество обучающихся**	**Наименования программы**
Начальное общее	4	354	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Основное общее	5	459	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9классов)
Основное общее	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	85	Основная образовательная программа среднего общегообразования
Среднее образование	2	1	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для детей с ОВЗ

Вывод:

На основе приведенных данных можно сделать следующие выводы: за последние 2 года контингент школы сохраняется на достаточно высоком уровне. Это говорит о том, что школа востребована. Перед школой стоит задача сохранения численности учащихся, традиций школы, дальнейшего развития образовательного учреждения в направлении повышения качества оказываемых образовательных услуг.

3. Организация учебного процесса

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– **Начальное общее образование** (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– **Основное общее образование** (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **Среднее общее образование** (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»

 Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

 Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

 Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

 Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

 Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

 Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с ОВЗ на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

<u>Режим образовательной деятельности:</u>

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска ежегодно.

Пятидневная учебная неделя. Для классов с профильным обучением 6-дневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Общая продолжительность учебных периодов составляет:
I класс - 33 учебные недели
II- XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.
Учебный год составляют учебные периоды:
- четверти в 1 -9 классах, количество - 4;
- полугодия в 10-11 классах, количество - 2.

Четверти чередуются с каникулами.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– сентябрь, октябрь — 3 урока по 35 минут каждый;
– ноябрь-декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый;
– январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 урок за счет урока физической культуры.

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска

Для 1-х классов:

Сентябрь, октябрь	1 урок	08.30 – 09.05	Перемена (20 минут)
	2 урок	09.25 – 10.00	
		10.00-10.40	Динамическая пауза
	3 урок	10.40 – 11.15	Перемена (30 минут)
Ноябрь, декабрь	1 урок	08.30 – 09.05	Перемена (20 минут)
	2 урок	09.25 – 10.00	
		10.00-10.40	Динамическая пауза
	3 урок	10.40 – 11.15	Перемена (20 минут)
	4 урок	11.35 – 12.10	Перемена (30 минут)
Январь-май	1 урок -	08.30-09.10	Перемена (15 минут)
	2 урок -	09.25-10.05	Динамическая пауза
	3 урок -	10.45-11.25	Перемена (20 минут)
	4 урок -	11.45-12.25	Перемена (30 минут)

График проведения занятий внеурочной деятельности для учащихся
(согласно расписанию):

1-11 класс «Разговоры о важном»: понедельник, 08.00-08.40
1-4 классы: с 12.30 до 14.30 (понедельник-пятница)
5-11 классы: с 14.30 до 16.30 (понедельник-пятница)
Суббота с 10.00 до 14.30

В каникулярное время в 2023 году были созданы необходимые условия в МБОУ СШ №5 для работы пришкольного лагеря, в котором отдохнули и оздоровились 150 учащихся школы.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-9 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО , в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы,на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучениепо новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО иООО.

Образовательные программы и формы получения образования

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4 классах по ФГОС НОО, включающая АООП НОО для детей с ОВЗ (срок обучения 5 лет);

- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-9 классах по ФГОС ООО, включающая АООП ООО для детей с ОВЗ;

- среднего общего образования (срок обучения 2 года) по ФГОС СОО, включающая АООП СОО для детей с ОВЗ;

Особенностью учебного плана в 2023 году стала реализация программ с углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии через реализацию программ профильного обучения в 10-11 классах: естественнонаучный профиль, технологический профиль.

Освоение программ в 2023 году велось как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий (в целях недопущения распространения инфекционных респиратурных заболеваний).

Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Уровень начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Используемый УМК**:** «Школа России».

<u>Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений</u>

Специфика учебного плана школы (Школьный Кванториум, углубленное изучение математики и информатики в старшей школе) определяется целями и задачами реализуемых

образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Математика»: 1 час в неделю в 2-3 классах. Это позволит удовлетворить потребности учащихся и родителей в формировании более устойчивых результатов освоения данного предмета в последующем.

На предмет «Физическая культура» в 1 классе отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью поддержки физического здоровья учащихся и недопущения перегрузок в первый год обучения.

Уровень основного общего образования

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

1) 1 час отведен на изучение модуля «Лексические средства выразительности языка» учебного предмета «Русский язык» (5 класс) с целью расширения знаний учащихся о средствах выразительности русского языка, умения применять полученные знания в устной и письменной речи;
2) 1 час отведен на изучение информатики (8 класс), т.к. современный процесс информатизации требует расширения знаний в области использования информационных ресурсов как в жизни, так и в образовательном процессе;
3) по 1 часу отведено на изучения курса ОДНКНР (7-8 классы);
4) по 1 часу отведено на ОБЖ (5-7 классы);

5) в связи с введением предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в ФОП ООО, на данный предмет отведены 0,5 часа (9 класс) с целью реализации содержания данного курса в полном объеме.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №5 были сформированы следующие классы:

10А класс – технологический профиль;

10Б класс - универсальный профиль;

11А класс- технологический профиль

11Б - универсальный профиль.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ №5 были сформированы следующие классы:

10А класс – технологический профиль;

10Б класс - естественнонаучный профиль.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**
Технологический	Математика. Информатика	21	24
Универсальный профиль	Биология, химия, русский язык	22	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	22

В 2023/2024 у.г. учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе, кроме 11А класса (6-дневная учебная неделя).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в в 10 классе – 34 часа, в 11Б классе – 34 часа, в 11А классе – 37 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО школа определяет самостоятельно.

Учебный план 10 класса составлен на основе обновленных ФГОС и ФООП 2023г. и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план 11 класса строится на основе ФГОС-2012г. и ФООП 2023г.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В 2023-2024 учебном году на выполнение индивидуального проекта отведен 1 час учебного плана в 10-х классах.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план МБОУ СШ №5 составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

Учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска внеурочная деятельность организуется в 1 - 11 классах и осуществляется с учетом потребностей обучающихся по следующим направлениям и включает в себя следующие программы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»;
- формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): «Функциональная грамотность», «Читаем, решаем, живем»
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся занятия, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ: «Азбука профессий», «Шаг профессий», «Билет в будущее»;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Шахматы», «Хочу все знать», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Уроки фанкластик 3D», «Мир вокруг нас», «Вероятность и статистика», «Математическая грамотность», «Школьный квадрокоптер», «Математическая грамотность», «Робостар», «Территория роботов», «Искусственный интеллект», «Занимательная информатика», «Химия вокруг нас», «Занимательная физиология», «Зеленая лаборатория», «Веб-программирование и дизайн», «Программирование Python к ЕГЭ», «Технический английский»;

- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Разговоры о правильном питании», «Футбол», «Подвижные игры», «Плавание», «Навстречу ГТО», «Здоровое питание», «ГТО - путь к успеху»;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Орлята России», «Безопасность школьника», «РДДМ - Движение первых», «Читательская грамотность», «Академия творчества», «Экологическая культура», «ОДНКНР», «Россия - моя Родина».
Охват учащихся составляет 100% .

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует Школьный технопарк «Кванториум», оснащенный современными средствами реализации программ технологической и естественнонаучной направленности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.
Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	Организационные собрания; классные часы; встречи с родители.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	*Кратковременные мероприятия*
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Использование методических материалов сайта https://razgovor.edsoo.ru/ Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности		Использование материалов сайта https://resh.edu.ru/ электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся занятия, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры. Использование платформы https://bvbinfo.ru/
реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		Различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские программы, а также предоставляет поддержку в осуществлении проектов и инициатив детей и молодежи. Организация стремится развивать лидерские качества, гражданскую ответственность и патриотизм у своих участников, внося вклад в будущее и процветание России.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности

	школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение- специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива,

	инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2023 г. выполнены в полном объеме.

Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение в 1 – 11 классах соответствует требованиям ФГОС.

Вывод:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

• педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);

• родителям (Управляющий совет, конференция, классные родительские комитеты);

• ученикам (Совет учащихся).

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Система управления

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

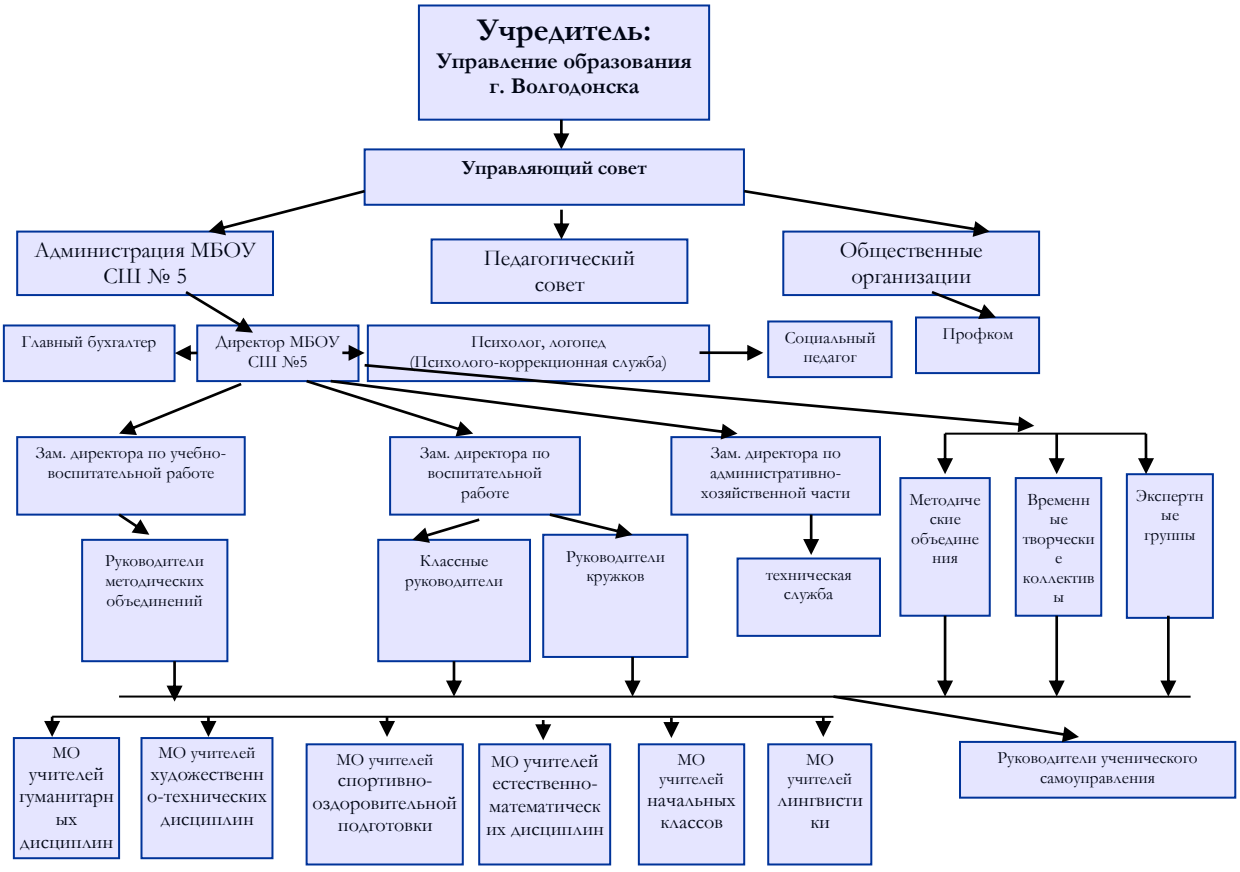
В школе действуют шесть методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов
МО учителей гуманитарных дисциплин
МО учителей естественно-математических дисциплин
МО учителей лингвистики
МО учителей художественно-технических дисциплин
МО учителей спортивно-оздоровительной подготовки

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Система педагогического менеджмента
(система управления)



Кадровое обеспечение образовательного процесса.

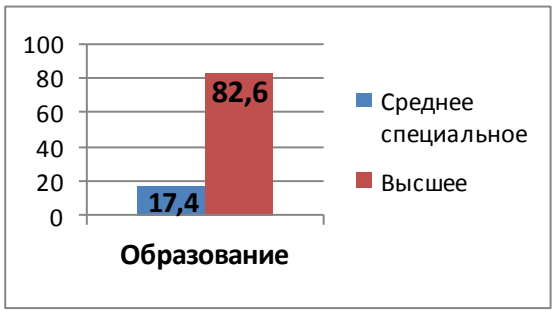
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

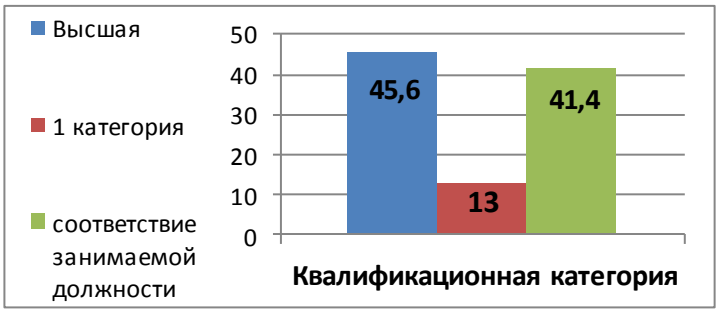
На момент самообследования численность педагогических работников составила 46 человек, из них административный персонал – 4 человека, учителей 42 человека (в том числе: педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 6 внешних совместителей). Молодые специалисты – 4 педагога, все они продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

По уровню образования высшее педагогическое образование имеют 82,6% учителей, 17,4% педагогов имеют среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 45,6% педагогов, 1 категорию – 13,0%, 41,4% - соответствие занимаемой должности (показатель 2022г -29,5%). Увеличение числа педагогов, не имеющих квалификационной категории, связано с увеличением количества молодых специалистов.





В 2023 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» - 100%, «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ООО в работе учителя» - 5 человек, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 11 человек, «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», - 31 педагог, «Оказание первой помощи в образовательной организации», - 31 педагог, «Использование инфорационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» - 28 человек, «Основы преподавания курса ОРКСЭ в начальной школе» - 2 человека. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификация – учитель физики – 1 педагог, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 1 педагог.

Общий процент учителей, прошедших КПК в 2023 году, составил 100%.

Повысили /подтвердили категорию 6 педагогических работников:

- повысили с I квалификационной категории на высшую-1;
- подтвердили категорию - 5.

Возрастной состав педагогов школы:

До 30 лет - 13 человек, от 30 до 40 лет - 6 человек, от 40 до 50 лет - 10 человек, от 50 до 55 лет - 6 человек, свыше 55 лет - 11 человек. Средний возраст - 45 лет.

Профессиональные достижения педагогов

Педагоги школы принимают активное участие в работе методических советов города, предметно-методических комиссий, мероприятиях издательств «Просвещение», «Учи.ру», «Российский учебник», Всероссийских педагогических видеоконференциях, публикуют свои методические материалы на учительских сайтах.

Мероприятие	Педагог
Конкурс «Новые созидатели»	Колосова В.В. – лидер в номинации «Цифровые технологии» на территории муниципального образования «Город Волгодонск»
Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации "Педагоги начальных классов"	Таранова С.О. - победитель
XV зональная открытая научно-практическая конференция Анадемии юных исследователей в секции «Программирование на ПК»	Полтавцева А.А., победитель в номинации собственные программные разработки на языке программирования Scratch
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»: победитель,	Васильева С.А., диплом I степени, Таранова С.О., диплом I степени
Городской конкурс «Педагог года»	Краснощекова Е.А., лауреат
Олимпиада учителей информатики ПРО- IT	Сидорова Ю.С., призер дистанционного этапа
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» - «Фонд XXI век» -	Васильева С.А., Малькова А.М., Таранова С.О., Лукьяненко В.А. - дипломы 1 и 2 степени
Областная открытая научно-практическая конференция «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»	Полтавцева А.А., Лукьяненко В.А.

В 2023 году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников: участники школьного этапа - 591 физических лиц (66,0% от общего числа учащихся, что на 3,0% ниже, чем в 2022г (69,0%); 45 победителей и 80 призеров (физических лиц). Доля участников муниципального этапа 42,4% от общего количества призеров и победителей. Победителями и призерами МЭ ВсОШ 2023г стали 6 обучающихся по литературе, биологии, технологии, географии, праву. (В 2022г - 6, 2021г – 1 призер). В региональном этапе призером стал 1 участник по географии и праву.

В Городской научно-практическая конференция «Академии юных исследователей» приняли участие 125 учащихся, из них победители, призеры, лауреаты – 41 человек.

Онлайн – уроки по финансовой грамотности, Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей», ежегодный экологический фестиваль «Экология, творчество, дети», международные конкурсы и олимпиады проектов «Учи.ру», «Инфоурок», «Слон», «Еж», «Кенгуру», «Вундеркинд», «ВШДА» и многих др.- лауреатов и дипломантов, принимающих участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах, в среднем не менее 50% учеников.

В этом году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

За 2023 календарный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

Название мероприятия	**Результат**
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс проектов «Наука глазами детей»	Призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
XV Всероссийская олимпиада «Охрана природы» по биологии , химии	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Финалист
Кубок России по художественному творчеству	Победители
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Призер
Всероссийская олимпиада «Бессмертный полк»	Победитель
Региональный уровень	
«ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества», который проводился в рамках объявленного в Российской Федерации «Года педагога и наставника».	Победитель
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ	Диплом победителя (региональный уровень)
Медиашкола «АтомМЕДИА» в рамках проекта «Школа Росатома»	Полуфиналист
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	Призеры отборочного этапа
Многопрофильная олимпиада для школьников (региональный уровень) РИНХ	Призер
Чемпионат по чтению «Страница, 23»	Призер
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Призер
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Призеры
Региональный этап российского открытого молодежного водного конкурса	Призер
Муниципальный уровень	
Городской открытый Ушаковский фестиваль	Диплом 1, 2, 3 степени
Экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Победители, призеры
АЮИ зональная научно-практическая конференция юных исследователей	Лауреаты, Диплом 1, 2, 3 степени
Традиционная Спартакиада учащихся г. Волгодонска «Президентские спортивные игры»	Диплом 2,3 степени
Городской этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер
Городская краеведческая игра «Знайка»	Призеры
Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы»	Призеры

Городской этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Призер
Открытый фестиваль-конкурса детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	Призеры
Городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2023»	Грамота
Сделано на Дону (конкурс кроссвордов)	Грамота
Муниципальный этап Фестиваля детского медиатворчества «Атом МЕДИА» в рамках проекта «Школа Росатома»	Призер

В 2023 году в системе обучения школы использовались формы дистанционного обучения. Педагоги работали с платформами Сферум, “Российская электронная школа” https://resh.edu.ru, ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/home/ , ЯУчитель, https://education.yandex.ru/uchitel/, Учи.ру https://uchi.ru, ЯКласс https://www.yaklass.ru и др.

Методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения.

Обучающиеся МБОУ СШ№ 5 г. Волгодонска в 2023 учебном году приняли активное участие в мероприятиях:

	Название конкурса	***Кол-о***	***Результат***
1	Акция «Согрей своим теплом»	890	-
2	Экологическая акция (осень, весна)	890	-
3	Смотр - конкурс готовности отрядов ЮИД	10	Участие
4	«Школа безопасности»	9	-
5	Всероссийская акция «Внимание дети!»	890	
7	Городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2023»	14	Грамота
8	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний калейдоскоп»	4	2 место
9	Президентские спортивные игры волейбол юноши, девушки	14	2 место – дев.
10	Президентские спортивные игры баскетбол юноши, девушки	12	3 место – юн, 2 место-дев.
11	Городской турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	16	3 место
12	Городская экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе!» проводится	4	Участие
13	Президентские спортивные игры «Веселые старты»	14	Участие
14	Конкурс социальных плакатов по профилактики негативных явлений	1	Участие
15	Соревнования по пожарно - прикладному спорту среди ДЮП	10	Дипломы участников
16	Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	3 место

17	Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»	324	Дипломы участников
18	Городской Фестиваль народов Дона	1	Участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	1	Участие
20	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	16	Участие
21	Городская туристско-краеведческая игра «Туристёнок»	6	Участие
22	Всероссийская акция «Внимание дети!»	901	-
23	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	11	Участие
24	Всероссийский конкурс детских и молодёжных проектов «Планета – наше достояние»	3	Участие
24	Акция «Птицы – наши друзья»	458	-
25	Акция День леса	348	-
26	Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	3 место
27	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	4	Участие
28	Всероссийская интеллектуальная игра «1 418»	5	Участие

Выводы и рекомендации:

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью. Работа педагогического коллектива способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Педагоги продолжают совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

Анализ результатов деятельности учреждения, несомненно, говорит о стабильном функционировании, с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ.

Наиболее важными **приоритетными задачами** деятельности учреждения в настоящее время являются:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

5. Школьный технопарк «Кванториум»

Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска создан **в 2021** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Образовательная деятельность

Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует с сентября 2021 года. Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Школьный технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

На конец 2023-2024 учебного года качество реализации рабочих программ по предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» выглядит следующим образом:

Предмет	Параллель	Итоги 1 четверти	Итоги 2 четверти	Итоги 3 четверти
Биология	5 классы	77,23	79,8	80,49
	6 классы	72,45	70,41	70,41
	7 классы	50,93	55,56	49,53
	8 классы	81,01	78,75	65
	9 классы	70,93	67,44	82,76
	10 классы		91,67	
	11 классы		93,02	
Химия	8 классы	72,15	64,13	50

	9 классы	46,51	50	54,02
	10 классы		67,39	
	11 классы		81,4	
Физика	7 классы	71,3	65,19	56,07
	8 классы	77,22	71,25	62,5
	9 классы	62,79	62,79	82,76
	10 классы		97,83	
	11 классы		90,7	
Информатика	7 классы	64,81	68,52	75,7
	8 классы	69,62	77,5	68,75
	9 классы	73,26	76,74	58,62
	10 классы		93,48	
	11 классы		86,05	
Технология	8 классы	79,75	75	78,75
	9 классы	75,58	75,58	81,61

Результаты ГИА 2023 года:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальный/ Максимальный балл	Средний балл
	2023	2023	2023
Химия	1	7/7	7
Физика	7	48/70	58
Биология	4	21/69	52
Информатика и ИКТ	13	27/88	60

Результаты ОГЭ в 2023

Предмет	Выпускники от общего числа сдававших ОГЭ		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней
	кол-во	%	
Химия	6	5,7	4
Физика	13	6,9	4
Биология	8	10,3	3
Информатика и ИКТ	52	25,3	4

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым учреждение начало работу:

- «Занимательная биология» (5-9классы)
- «Нескучное программирование» (5-9 классы)
- «Скрейч программирование» (5-9 классы)
- «Пробирка. Химическая почемучка» (8-9 классы)
- «Школьныйквадракоптер» (5-9 классы)
- «Территория роботов» (13-15 лет)
- «Программирования Python к ЕГЭ по информатике» (10-11 класс)
- «Техническое моделирование» (5-9 классы)
- «Фанкластик» (1-4 классы)
- «Занимательная информатика» (5-6 классы)
- **«Web-программирование и дизайн» (**10 классы)

Педагогические кадры

В настоящее время сотрудниками детского технопарка Кванториум на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска являются педагоги МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Сопровождение и наставничество

В Школьном Кванториуме на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска реализуются такая форма наставничества как «Учитель-ученик».

Количество педагогических работников, вовлеченных в мероприятия целевой модели наставничества – 7.

Общее количество обучающихся в Кванториуме – 560, из них количество обучающихся, охваченных целевой моделью наставничества – 175.

Цель модели наставничества «Учитель-ученик», которая направлена на работу с одарёнными, творческими детьми, - успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся.

Задачи:

1. Оказывать помощь в раскрытии личного и профессионального потенциала как учителя, так и ученика.
2. Способствовать самоопределению, личностному развитию, формированию ценностных и жизненных ориентиров, осознанному выбору профессии.
3. Развивать лидерские, организационные, коммуникативные навыки и компетенции.
4. Помогать в приобретении и накапливании опыта участия в творческих, научно-исследовательских проектах, в решении жизненных задач.
5. Мотивировать обучающихся на саморазвитие и самореализацию.

Все педагоги-наставники (100%) оказывали учебно-методическую поддержку учащимся при подготовке к XVI зональной открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей, творческим конкурсам.

По итогам реализации системы наставничества:

- Гетьман Павел - победитель регионального этапа «РобоФинист», Ассоциация содействия развитию образования «Карьера», МБУДО «Станция юных техников», г. Волгодонск (наставник- Колосова В.В.)
- Савенко Семен - призер XVI зональной открытой научно-практической конференции Академия юных исследователей, г. Волгодонск направление робототехника (наставник- Гончарова Л.В.)
- Мондзалевская Юлия – призер фестиваля ИнженериУМ, Фонд «АТР АЭС» при поддержке Концерна «Росэнергоатом», г. Удомля (наставник - Полтавцева А.А.)
- Марченко Анна - победитель всероссийского квиза SkillCity, Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ), г. Киров (наставник -Кондрусев А.В.)

Реализация Школьным кванториумом образовательных мероприятий

№	**Мероприятие** ***(муниципального уровня)***	**направленность**	**Категория участников**	**Краткое описание**	**Охват**
1	День науки. Школьный технопарк Кванториум на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска	Техническая, естественно-научная	Обучающиеся МБОУ СШ №5, воспитанники Школьного Кванаториума	День науки в Школьном Кванториуме является важным мероприятием, на котором ученики демонстрируют свои интеллектуальные достижения, делятся знаниями и опытом в технической и естественнонаучной областях	300
2	Инженерные каникулы. Школьный технопарк Кванториум на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска	Техническая, естественно-научная	Обучающиеся школ города Волгодонска	В рамках инженерных каникул ребята познакомились с проектной и исследовательской деятельностью; основными направлениями Школьного Технопарка Кванториум. Реализовали запланированные исследовательские проекты.	75
3	Мастер- класс для воспитанников МБДОУ ДС «Аленький цветочек», «Калинка» , «Журавлик» г.Волгодонска	Техническая, естественнонаучная	Педагоги дошкольных учреждений, воспитанники МБДОУ ДС	Воспитанники дошкольных учреждений посмотрели все зоны Технопарка, запустили робота пятимутку, приняли участие в изготовлении модели робота из картона.	60

Участие в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам Школьного кванториума

Всего в 2023г. проведено 9 мероприятий с общим охватом 619 участников: обучающиеся

№	Мероприятие *(не ниже регионального уровня)*	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	**Фестиваль ИнженериУМ** Фонд «АТР АЭС» при поддержке Концерна «Росэнергоатом» г.Удомля	1	1	0

2	**Цифровой ликбез** Минцифры РФ совместно с Минпросвещения России, г.Москва	100	-	-
3	**Квиз SkillCity** Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) г.Киров	15	5	5
4	**Урок Цифры** Министерство просвещения, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая Экономика» в партнерстве с ведущими технологическими компаниями: Яндекс, «1С», «Лаборатория Касперского», VK, Благотворительный фонд Сбера «Вклад в будущее», ГК Росатом г.Москва	150	-	-
5	**Квиз SkillCity** Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) г.Киров	12	0	0
6	**Урок Цифры** Министерство просвещения, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая Экономика» в партнерстве с ведущими технологическими компаниями: Яндекс, «1С», «Лаборатория Касперского», VK, Благотворительный фонд Сбера «Вклад в будущее», ГК Росатом г.Москва	320	-	-
7	XVI **зональная открытая научно-практическая конференция** Академии юных исследователей, г. Волгодонск	6	0	0
8	Отборочный этап **областной олимпиады школьников по информационным технологиям** в 2024 году. Областной тур проходит на базе Северо-Кавказского филиала ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский технический университет связи и информатики" (СКФ МТУСИ). г.Ростов-на-Дону	12	3	0

педагоги

№	Мероприятие *(не ниже регионального уровня)*	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организация: «Национальный проект образование: новости, практики, открытия. Академия просвещения Министерства образования Российской Федерации.	9	-	-

Мероприятия, реализуемые в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьного кванториума

Школьный Технопарк «Кванториум» реализовал профориентационные занятия федерального проекта «Билет в будущее».

Обучающиеся 7-11 классов в количестве 312 человек, из которых 250 – воспитанники Школьного Кванториума, прошли онлайн тестирование и изучили современные профессии, востребованные на рынке труда. Сопровождали ребят педагоги-навигаторы Школьного Кванториума.

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение деятельности Кванториума осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по освещению Национального проекта «Образование», рекомендациями Фонда новых форм развития образования «О порядке предоставления информации для освещения на официальных ресурсах Минпросвещения России.

Поддерживаются контакты с ведущими электронными и печатными СМИ г.Волгодонска (ТНТ Волгодонск, Волгодонский вестник). Пресс и пост релизы размещаются на официальном сайте МБОУ СШ №5 г.Волгодонска http://www.gym5.net/

Ссылки на публикации в соцсетях

https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_116
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_117
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_120
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_127
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_129
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_130
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_131
https://vk.com/public206658913?w=wall-206658913_132

6. Инновационная деятельность

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует и развивается в инновационном режиме. Продолжается работа по реализации проекта по созданию единого здоровьеохранного образовательного пространства Ростовской области, в рамках которого используется аппаратно-программный комплекс «АРМИС». Школа принимала участие в Проекте «500+», реализованного Министерством просвещения совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в рамках федерального проекта «Современная школа». Педагоги школы активно участвуют в Целевой модели наставничества, реализация которой направлена на обеспечение достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». В 2023году в

учебном заведении функционировал школьный спортивный клуб «Олимп», который объединил в себе все спортивные направления деятельности учащихся.

С 1 сентября 2021года на базе школы в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Школьный технопарк «Кванториум». В 2023г школа принимала активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность».

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2022 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2022 = 52 935 821,67 года в сумме рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 43 056 800,00 рублей, за счет субсидий на иные цели на 8 657 221,67 рублей, за счет поступлений от приносящей доход деятельности 1 221 800, рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденных расходов плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся в сумме 1 221 767,49 рублей.

Основные направления расходования внебюджетных средств:
2022 год
зарплата сотрудников кухни статья 211 – 202 009,51 руб.
начисления на заработную плату статья 213 – 59 760,80 руб.
расходы на продукты статья 342 –902 281,27 руб.
земельный налог статья 291 – 5 000,00 руб.
приобретение посуды для столовой статья 346 – 19 985,00 руб.

В 2022 году МБОУ СШ №5 г. Волгодонска было приобретено товаров, услуг:

За счет средств предусмотренных на осуществление депутатской деятельности:
1. Софтбокс SH для фотосъемки, четырехламповый =14 450,00 руб.
2. радиосистема с двумя головными микрофонами и передатчиком. Laudio = 21 550,00 руб.
3. Комплект подставки SH для фотосъемки с регулируемой подставкой, система поддержки, фоны для фотостудии, хромакей, рамка с экраном 2000*3000 = 14 000,00 руб

За счет средств областного бюджета:
1. Приобретение учебной литературы для комплектования библиотечного фонда = 1 103 887 ,00руб.

За счет средств софинансирования областного и городского бюджета:

Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в летний период. Всего в лагере с дневным пребыванием детей в июне 2022 года отдохнуло 100 детей. В лагере с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 194,51 рублей в день на ребенка. За счет средств областного бюджета израсходовано 307 578,66 рублей, местного бюджета – 100 892,34 рублей.
Платных услуг нет.

8. IT – инфраструктура

В МБОУ СШ №5 задействовано 37 классных кабинетов (из них 2 специализированных кабинета- кабинеты технологии), 35 кабинетов оборудованы интерактивными досками и проекторами, 8 специализированных компьютерных классов, 6 из них мобильных. В 37 кабинетах установлен высокоскоростной интернет. Каждый кабинет информатики оснащен компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 15. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 33179 экземпляра, в том числе учебная литература – 17924 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература, иэлектронные пособия. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 3983 экз. учебников на сумму2717803,85 руб.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном. В 2023 году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:
«Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом». «Основные правила пользования библиотекой. Правила умения обращаться с книгой». 1-е классы.
Библиотечный урок «День воинской славы». 5-е классы.
Библиотечный урок по правилам ДД «Чтобы не было беды» 2-е классы.
Тематический урок – беседа «Дети блокадного Ленинграда» 9-е классы.

Основными задачами в этом учебном году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.
В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:
Книжная выставка ко Дню знаний «Книга собирает друзей»
Книжная выставка к юбилею Б.С. Житкова

«День словаря».
«Крым наш!».
Книжная выставка ко Дню матери «Единственной маме на свете»
Книжная выставка к Международному дню птиц «Наши пернатые друзья»
«В гостях у сказки»

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Библиотека может предоставить необходимый материал, который поможет выпускникам сдать экзамен Школа на 100% укомплектована учебниками. Есть подразделения библиотечного фонда школы: справочно- библиографическая литература (словари, справочники, энциклопедии), отраслевые издания (методические материалы по образовательной программе школы), периодические (журналы), художественная литература (современная, классическая), издания по профессиональному и социальному самоопределению учеников.

Библиотека Школы на 100% укомплектована учебниками. В 2024 году планируется обновление библиотечного фонда, что связано с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в 2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Школьное питание

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 05.09.2022 № 2102 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», с изменениями от 24.10.2022 № 2604, от 29.1.2022 №2899, от 05.09.2022 №2102, постановления Администрации города Волгодонска от 31.08.2020 №1740 «Об утверждении Положения о порядке выплат денежной компенсации на питание набор продуктов) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся муниципальных учреждений города Волгодонска, получающих образование на дому» (с изменениями от 31.08.2022 №2071; с изменениями от 11.08.2023 №2188 в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска созданы условия и организовано питание учащихся.

Горячее питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска:

1.Обеспечены условия для организации полноценного горячего питания учащихся 1-4 классов 100 %.

2. Обеспечено качество и сбалансированность рациона питания учащихся.

3. Обеспечен высокий уровень организационно-аналитической работы по вопросам питания школьников.

4. Включена в воспитательные планы образовательная программа «Разговор о правильном питании» при реализации раздела «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

5. Проводится разъяснительная работа по вопросам школьного питания среди родителей.

6. Проводится производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью (родительский контроль) за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

В целях увеличения доли школьников, получающих горячее питание, в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска в 2022-2023 учебном году реализован проект «Совершенствование процесса организации питания школьников».

В ходе проекта реализованы следующие цели:

1. Сокращено ВПП (времени протекания процесса) раздачи и обслуживания комплексного питания: от 30 минут до 15 минут.
2. Сокращено ВПП (времени протекания процесса) ожидания в очереди на линии раздачи: от 5 минут до 3 минут.
3. Увеличена доля школьников, получающих горячее питание: от 83% до 92%.

В ходе реализации проекта проведены:

- мониторинг количества школьников получающих питание;
- анализ распределения потоков школьников в обеденном зале;
- диагностика временных затрат на этапах получения питания.

Карта целевого состояния процесса выглядит следующим образом:

- вход в столовую – 1 минута, получение обслуживания у линии раздачи – 3 минуты, прием пищи – 10 минут, выход из столовой – 1 минута, ВПП (время протекания процесса) получения комплексного питания составляет 15 минут;
- в полном объеме реализована дорожная карта по достижению целевого состояния и целевых показателей проекта, введен в действие график прибытия классов в столовую в зависимости от их удаленности от столовой;
- организован процесс распределения потоков школьников по входам, залам на основании диаграммы «Спагетти»;
- осуществлен процесс регулирования потоков по классам к посадочным местам с применением визуального управления;
- определены правила последовательности подачи блюд в зависимости от последовательности прихода в столовую;
- определены и закреплены посадочные места классов с учетом оптимизированных маршрутов
- осуществлена оптимизация рабочих мест на раздаче и перемещений персонала в процессе выполнения работы на раздаче комплексных завтраков/обедов/и блюд по выбору;
- оптимизировано размещение оборудования на линии раздачи и в зоне сбора грязной посуды.
- оптимизирована расстановка мебели в обеденном зале, произведена маркировка и разметка мебели в столовой;
- разработано меню с использованием визуального сопровождения.

В ходе реализации проекта осуществлялся постоянный мониторинг количества школьников получающих питание.

В марте 2023 МБОУ СШ№ 5 г.Волгодонска вошла в число лидеров регионального этапа реализации проектов ПСР.

11. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное

воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе–это творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие ***приоритетные направления воспитательной деятельности***:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Комплекс воспитательных мероприятий.

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках мероприятий Юнармии, казачества. Обучающиеся принимают участие в благотворительных акциях: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Твори добро».

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шахматам, легкой атлетике, «Веселых стартах» и др.

Традиционными мероприятиями на протяжении многих лет являются:
- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- Новогодние и рождественские мероприятия;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню;
- Митинг, посвященный празднику Победы;
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок «До свидания, школа!»;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД;
- Мероприятия, посвященные Дню толерантности;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- Мероприятия, посвященные Дню древонасаждений;
- Мероприятия «Удели внимание ветерану», «Старость в радость»;
- Месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Уроки мужества «Дорогами жизни», «Международный день памяти жертв Холокоста 27 января»;
- Возложение цветов к памятнику Героя России Сергея Молодова;
- Патриотическая акция «Блокадный хлеб»;
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Мы помним», «Этот день Победы».

Деятельность ученического самоуправления.

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося. Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. Деятельность школьного ученического самоуправления «Лидер» регламентируется следующей нормативно – правовой базой:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных

объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ;
-Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»;
-Конвенцией ООН о правах ребенка;
-Уставом МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Стратегические цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и за других.

2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

С 2023 года президентом школы является ученица 9А класса Шелудько Полина, заместитель президента школы ученик 10Б класса - Белов Максим. Структура школьного ученического самоуправления включает в себя следующие направления:

- “Орлята России”,
- “Волонтеры”,
- “Движение Первых”,
- “Спорт”.

Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия: выборы президента школы, День дублера (день самоуправления), квесты и викторины по профилактики ПДД, правонарушений, концерты ко Дню учителя, 8 Марта, экологические акции, профилактические акции и мн. др.

Дополнительное образование

В школе 27 часов в учебную неделю было выделено на проведение кружковой работы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В школьных кружках занято 425 детей.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-оздоровительная
- Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультурно-оздоровительная	125	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	50	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно-научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	25	Школьный музей «Создаем историю вместе»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Социально-педагогическая	50	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии.
Техническая	150	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.
Художественная	25	Актовый зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Профориентационная работа.

В 2023-2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и включен в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Учащиеся 7 и 8 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» -74% Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. В течение учебного года проводятся классные часы «Безопасные каникулы», Дни здоровья, единый урок безопасности в сети интернет, классные часы, конкурс плакатов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные часы, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Важнейшими задачами в воспитании школьников являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; защита прав и интересов обучающихся; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Ежегодно школа обновляет банк данных социального паспорта школы и классов с целью выявления и учета подростков, находящихся в социально-опасном положении, и детей «группы риска». В 2023 году в школе обучается 902 обучающихся. Из них состоящие на ВШУ – 10, на учёте в КДНиЗП – 1 чел. (анализ предыдущего года – 12 чел).

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, утвержденного приказом от 05.09.2023 №295 “Об организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году”. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного

года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Конвенции ООН о правах ребенка; нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 №124 - ФЗ "Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации"; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ СШ №5 г.Волгодонска. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в учебную четверть или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Школа работает в тесном сотрудничестве с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП г. Волгодонска, отделом опеки и попечительства Управления образования г.Волгодонска и другими органами системы профилактики. В 2023 году были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и родительские собрания. Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. Совместно с инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» проводятся плановые и внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи. Социальный педагог участвует в совместных с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» рейдах.

Обучающиеся 7-11 классов школы ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ. В 2022 году в тестировании приняли участие 318 обучающихся, в 2023 году - 309 обучающихся. По результатам тестирования педагогом-психологом совместно социальным педагогом корректируются планы социально-педагогической службы школы.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально – психологическая служба. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Работа ведется на основании нормативных документов Миноброзования РО, приказов и распорядительных актов Управления образования г. Волгодонска, локальных актов МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Согласно плану профилактической работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска два раза в год (октябрь, март) проводится анализ заполнения Таблиц факторов.

В 2023 учебном году выявлено 56 обучающийся, попавших в первичный список, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков. Педагогом-психологом совместно психологом МБУ ЦППМСП "Гармония" г.Волгодонска проведено психологическое обследование обучающихся из первичного списка. На основе результатов обследования сформирован вторичный список обучающихся группы суицидального риска (27 человек), на которых разработаны индивидуальные программы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска. По результатам диагностики проведено психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся в

кризисном состоянии, группы суицидального риска по вопросам: оказания помощи детям, находящимся в кризисном состоянии; налаживанию конструктивных детско-родительских отношений. В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся проходят психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Согласно планам работы классными руководителями проводятся классные часы на формированию у обучающихся позитивного мышления, ценности жизни, умению дружить в коллективе и межличностные отношения. С родителями проводятся родительские собрания, в онлайн режиме в повестку которых включены вопросы профилактики суицида среди несовершеннолетних, также родителям распространяют памятки и буклеты. Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Один раз в полугодие проводится родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. В 2023 году проведено 2 всеобуча, в первом и втором полугодии.

На официальном сайте МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционируют страницы «Воспитательная работа» http://gym5.net/index/vospitatelnaja_rabota/0-207, «Психологическая служба школы» http://gym5.net/index/psikhologicheskaja_sluzhba/0-210, где размещается актуальная информация для педагогов, обучающихся и родителей по профилактики правонарушений, психологической безопасности, профилактике суицидов. Также размещены детский телефон доверия, законодательная база РФ, регламентирующая воспитательной работы, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Ссылки на данные страницы размещены в родительских чатах. В школе на информационных стендах размещена информация с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, педагога-психолога и администрации, общешкольные родительские конференции.

Для улучшения системы воспитания в семье в этом 2023 году осуществлялись мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания. В рамках данной работы были проведены общешкольные родительские собрания, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Детско-родительские взаимоотношения», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», собрания проводились в онлайн режиме.

Формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по здоровьесбережению «Крепкое здоровье - это здорово!» одна из основных задач МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Были проведены лектории и беседы для учащихся школы по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, и др. Классные руководители 1-11 классов регулярно проводили профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение 2023 года в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» были организованы лекции, беседы для учащихся 5-11 классов: «О вреде

потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот», «Административная ответственность несовершеннолетних за некоторые виды правонарушений», «Соблюдение областного закона» и др. Всего проведено 12 (в сравнении с предыдущем годом – 12) мероприятий с общим охватом 565 (в сравнении с предыдущем годом – 545) человек.

Социальный паспорт школы в 2023 году выглядит следующим образом:

№ пп	***Категория***	**1-4 класс**	**5-9 класс**	**10-11 класс**	**итого**
1.	*Всего обучающихся в ОО:*	358	460	86	**904**
2.	*Всего классов в ОО:*	12	18	4	**34**
3.	***Дети из неполных семей:***				
	а) развод	36	49	11	**96**
	б) потеря кормильца	10	13	2	**25**
	в) лишение родительских прав	1			**1**
	г) мать-одиночка	23	31	4	**58**
4.	*Дети из малообеспеченных семей*	43	83	5	**131**
5.	*Дети из многодетных семей*	25	52	2	**79**
6.	*Дети, не проживающие с родителями*		4		**4**
7.	*Дети, находящиеся под опекой или попечительством, в приемной семье*		4		**4**
8.	*Дети-инвалиды*		3	2	**5**
9.	*Дети, обучающиеся на дому, индивидуально*	1			**1**
10.	*Дети с отклонением в здоровье*	4			**4**
11.	*Дети родителей-инвалидов*	1	4		**5**
12.	*Дети родителей пенсионеров*		4		**4**
13.	***Дети с девиантным поведением:***				
	а) курят				**0**
	б) замечены за употреблением алкоголя				**0**
	в) замечены в употреблении ПАВ				**0**
14.	***Дети, стоящие на учете:***				
	а) внутриклассном		7		7
	б) внутришкольном		2		2
	в) в КДН, ОПДН		2		2
15.	***Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении:***				
	а) родители злоупотребляют спиртными напитками				
	б) родители не оказывают должного внимания ребенку	2	2		**4**
	в) родители находятся в местах лишения свободы				**0**
	г) родители стоят на учете в полиции		1		**1**
16.	*Дети, не имеющие гражданства*				**0**
17.	*Безнадзорные*				**0**
18.	*Дети часто пропускающие занятия*		5		**5**
19.	*ФИО прибывших детей*				**0**
20.	*ФИО выбывших детей*				**0**

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществлялось посещение семей детей «группы риска»; были разработаны индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, осуществлялось индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также работа в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребенка, администрацией школы, школьной службой примирения, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска, родителями учащихся.

12. Результаты образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Сведения об аттестации обучающихся в 2021-2023 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного ода			Закончили на «4» и «5»			Закончили на «отлично»			Качество обученности (%)		
	2021	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**
1	93	88	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	99	92	82	37	61	42	17	9	14	54,5	76	62,2
3	102	96	90	41	34	55	15	18	6	54,9	50,9	74,3
4	97	96	96	50	38	27	9	10	11	60,8	50	38,5
Всего 1-4	391	372	**358**	145	133	124	40	37	31	62,1	58,9	58,3
5	82	104	101	43	47	28	11	7	9	65,9	51,9	36,6
6	82	79	103	33	34	39	3	14	9	43,9	60,7	46,6
7	94	84	79	34	39	33	4	4	7	40,4	51,1	50,6
8	103	96	88	37	27	29	7	5	5	42,7	33,3	38,6
9	87	107	90	37	35	46	9	8	4	52,8	40,1	56,6
Всего 5-9	448	470	**461**	184	182	175	38	37	34	49,1	47,4	45,8
10	26	40	49	18	20	30	4	3	4	84,6	52,5	69,4
11	47	22	35	17	13	23	8	3	3	53,1	72,7	74,2

Всего 10-11	73	62	**84**	35	23	53	12	6	7	79,6	62,6	71,8
Всего по школе	912	904	903	531	338	352	88	73	72	61,8	56,3	58,6

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8, 10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов в 2023г. 778 учащихся были переведены в следующий класс (из них 8 учащихся были переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предметам, которую данная группа учащихся успешно прошла).

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяют провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
2020/2021	100/62,1	100/49,1	100/79,6	100/61,8
2021/2022	100/58,9	100/47,4	100/62,6	100/56,3
2022/2023	100/58,3	100/45,8	100/71,8	100/58,6

Анализ результатов мониторинга качества обученности, проведенный по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Проблемы коллектива, выявленные после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей -предметников с сильными учащимися;
- работа с неуспевающими.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимисяиндивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП)учащимися 10-11 классов. К защите было представлено:

10 класс - 49 проектных работы. Не явившихся на защиту учащихся – нет.

11 класс- 35 проектных работ. Не явившихся на защиту учащихся – нет.

Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	первичные баллы	*Кол-во уч-ся*	*оценка*
Базовый уровень	4-6	4 – 4,7%	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	38 – 45,2%	хорошо
	10-12	42 – 50%	отлично

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 42 учащихся (50%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 4 учащихся (4,7%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Анализ результатов независимой диагностики в формевсероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4-8 классов в целях:

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования вобразовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;

– определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

– определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоенияобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявлениеуровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим

темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	88	94	93	74	76
Математика	84	86	97	73	73
Окружающий мир	90	-	-	-	-
Биология	-	93	48	21	24
История	-	84	44	26	29
Обществознание	-	-	50	20	23
География	-	-	45	25	27
Химия	-	-	-	-	27
Физика	-	-	-	45	24
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	74	-

Вывод: в работе приняли участие 432 ученика. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по тремосновным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс 4	**Кол-во писавших**	**Полученные оценки**				**Качество знаний**	**Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу**		
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**Понизили**	**Подтвердили**	**Повысили**
Русский язык	88	9/ 10,23%	31/ 35,23%	40/ 45,45%	8/ 9,09%	45,46%	12	71	5
Математика	84	20/ 23,81%	37/ 44,05%	27/ 32,14%	0/ 0%	89,3%	5	60	19
Окружающий мир	90	16/ 17,78%	51/ 56,67%	21/ 23,33%	2/ 2,22%	74,45%	31	42	17

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Класс 5	Кол-во писавших	Полученные оценки				Качество знаний	Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу		
		«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	94	2/ 3,19%	23/ 24,47%	62/ 64,89%	7/ 7,45%	27,66%	18	76	0
Математика	86	20/ 5,81%	37/ 25,58%	27/ 52,33%	0/ 16,28%	31,39%	26	53	7
Биология	93	9/ 9,68%	36/ 38,71%	40/ 43,01%	8/ 8,6%	48,39%	51	39	3
История	84	12/ 14,29%	25/ 29,76%	27/ 32,14%	20/ 23,81%	44,04%	34	40	10

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная, история –компьютерная.

Класс 6	Кол-во писавших	Полученные оценки				Качество знаний	Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу		
		«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	93	10/ 10,75%	33/ 35,48%	37/ 39,78%	13/ 13,98%	46,23%	23	57	13
Математика	97	1/ 1,03%	32/ 32,99%	49/ 50,52%	15/ 15,46%	34,02%	50	43	4
Биология	48	10/ 20,83%	24/ 50%	13/ 27,08%	1/ 2,08%	70,83%	14	33	1
История	44	9/ 20,45%	16/ 36.32%	18/ 40,91%	1/ 2,27%	56,81%	11	25	8
География	45	4/ 8,89%	20/ 44,44%	20/ 44,44%	1/ 2,22%	53,33%	20	21	4
Обществознание	50	13/ 26%	24/ 48%	9/ 20%	3/ 6%	74%	20	30	0

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс 7	Кол-во писавших	Полученные оценки				Качество знаний	Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу		
		«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	74	8/ 10,81%	27/ 36,49%	29/ 39,19%	10/ 13,98%	47,3%	27	42	5
Математика	73	4/ 5,48%	23/ 31,51%	41/ 54,79%	5/ 8,22%	37%	29	39	5
Биология	21	1/ 4,76%	10/ 47,62%	10/ 47,2%	0/ 0%	52,38%	10	7	4
История	26	0/ 0%	12/ 46,15%	11/ 42,31%	3/ 11,54%	56,81%	11	13	2
География	25	0/ 0%	10/ 40%	15/ 60%	0/ 0%	40%	20	5	0
Обществознание	20	1/ 5%	11/ 55%	8/ 40%	0/ 0%	60%	3	17	0
Физика	45	7/ 15,56%	13/ 28,89%	25/ 55,56%	0/ 0%	44,45%	7	31	7
Иностранные языки (английский язык)	74	3/ 4,05%	10/ 27,03%	43/ 58,11%	8/ 10,81%	31,08%	48	26	0

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

Класс 8	Кол-во писавших	Полученные оценки				Качество знаний	Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу		
		«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	76	5/ 6,58%	34/ 43,42%	23/ 30,26%	14/ 19,74%	50%	15	51	10
Математика	73	1/ 1,37%	19/ 26,03%	43/ 58,9%	10/ 13,7%	27,4%	43	29	1
Биология	24	5/ 20,83%	10/ 41,67%	8/ 33,33%	1/ 4,17%	62,5%	6	15	2
История	29	7/ 24,14%	15/ 51,72%	5/ 17,24%	2/ ,9%	76,86%	7	11	5
География	27	0/ 0%	2/ 7,41%	25/ 92,59%	0/ 0%	7,41%	21	6	0

Обществознание	23	1/ 4,35%	9/ 39,13%	10/ 43,48%	3/ 13,04%	43,48%	3	20	0
Физика	24	0/ 0%	9/ 37,5%	11/ 45,83%	4/ 16,67%	37,5%	13	11	0
Химия	27	5/ 18,52%	8/ 29,63%	14/ 51,85%	0/ 0%	4,15%	9	11	7

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предмету «География»

Класс 11	**Кол-во писавших**	**Полученные оценки**				**Качество знаний**	**Сравнительный анализ отметок с отметками по журналу**		
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**Понизили**	**Подтвердили**	**Повысили**
География	2	8/ 25,81%	20/ 64,52%	3/ 9,68%	0/ 0%	90,33%	11	14	6

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достиженийучащихся 4-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:
   - значительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7,8 классах по русскому языку, математике;
   - 4,7% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам 2022/2023 уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

13. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023 году

В 2023 году в соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №5 и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА. В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания (дистанционно), на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников образовательного процесса .

Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в октябре- ноябре были проведены собеседования с обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов.

Обучающиеся и их родители под подпись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационном стенде. Все обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. В рамках подготовки к ГИА были проведены пробные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Система работы с родителями, обучающимися и педагогами, четкая организация работы классных руководителей способствовали успешной сдаче экзаменов.

Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

а) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями):

итоговое сочинение как одно из условий допуска к ЕГЭ (11-е классы);

устное собеседование по русскому языку как одно из условий допуска к ОГЭ(9-е классы)

б) организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;

в) проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов;

г) проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров, вебинаров.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ГИА, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала

Профессионализм и проявление инициативы со стороны учителей позволяет педагогическому коллективу добиваться хороших результатов учебно-воспитательного процесса. Со слабоуспевающими обучающимися проводилась систематическая работа. В сравнении с прошлым учебным годом процент количества и качества хорошистов увеличился и количество отличников увеличилось. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям:

работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В соответствии с решением педагогического совета 34 выпускника 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, 1 учащийся получил неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) и аттестат о среднем общем образовании не получил. Из 35 выпускников 23 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 65,7%. Из низ 3 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании «с отличием»-8,6%.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 23 выпускника), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ.

Подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2023 была организована через участие в он-лайн тестировании (сайт Фипи.ру, «Решу ЕГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, обучающиеся повысили уверенность в своих силах,

психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

Результаты ЕГЭ по всем предметам за 2021- 2023 год выглядят следующим образом:

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**			**Максимальный балл**			**Средний балл**			**Успеваемость**		
	2021	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**
Математика (профильный уровень)	29	12	23	**86**	78	82	**54**	56	52	89,7%	100%	75%
Русский язык	47	22	35	**94**	96	91	**69**	70	69	100%	100%	100%
Химия	10	4	1	**77**	88	7	**27**	63	7	30%	75%	0%
Обществознание	12	10	13	**99**	82	86	**62**	65	62	91,7%	100%	92%
История	7	2	4	**85**	67	51	**67**	57	43	100%	100%	75%
Английский язык	2	2	5	**56**	77	80	**55**	58	53	100%	100%	100%
Физика	19	3	7	**97**	54	70	**50**	47	58	94,7%	100%	100%
Биология	9	4	4	**74**	62	69	**43**	54	52	66,6%	100%	75%
Литература	5	2	0	**77**	58	-	**49**	58	-	80%	100%	-
Информатика и ИКТ	10	3	13	**83**	80	88	**52**	45	60	80%	67%	92%

Вывод:

Проведенный анализ говорит о том, что востребованными предметами в 2022 году стали информатика и ИКТ и обществознание. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл по такому предмету, как информатика и ИКТ. По предметам обществознание, история, биология, химия процент успеваемости снизился. Для подготовки к успешной сдаче предметов по выбору, особенно естественнонаучного цикла, были привлечены все ресурсы, предназначенные для работы Школьного технопарка «Кванториум»: химическая лаборатория, биолаборатория, использование интернет-ресурсов для работы на учебных платформах и т.д.

Результаты ОГЭ по всем предметам

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИАбыло получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Предмет	**Выпускники от общего числа сдававших ОГЭ**		**Выпускники, сдавшие ОГЭ из числа сдававших (без учета пересдачи)**		**Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней**
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	
Математика	92	100	82	89,1	3
Русский язык	92	100	88	95,6	4
Химия	6	6,5	5	83,3	4
Обществознание	60	65,2	54	90	3,3
История	3	3,2	2	66,7	3
Английский язык	6	6,5	6	100	5
Физика	13	14,1	13	100	4
Биология	8	8,6	7	87,5	3
Литература	2	2,1	2	100	4
География	34	36,9	19	55,9	3
Информатика и ИКТ	52	56,5	49	94,2	4

Представленная ниже гексаграмма показывает, что полученные на ОГЭ результаты не соответствуют годовым результатам по предметам, выбранным учащимися. Практически по всем представленным предметам, особенно по математике, истории, географии, обществознанию, наблюдается понижение качества обученности учащихся, что говорит о необъективности выставляемых оценок по представленным предметам.

Все девятиклассники Школы с учетом пересдачи в дополнительный период проведения ОГЭ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 10,7 процента от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса приорганизации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестациив выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В то же время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации кучебной работе.
2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути поликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговойаттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и ихродителями школьного психолога.
5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

14. Анализ востребованности выпускников школы в 2023 году

Год выпуска	***Основная школа (9 кл.)***				***Средняя школа (11 кл.)***				
	Всего	*Перешли в10 класс*	*Перешли в 10 кл. другой ОО*	*Поступили в профес. ОО*	*Всего*	*Поступилив ВУЗ*	*Поступили в профес.ОО*	*Устроилисьна работу*	*Призваны на срочную службу*
2023	92	28	4	60	35	29	5	1	0

Приведенные результаты показывают, что 30,4% учащихся, получивших основное общее образование, продолжили свое обучение в МБОУ СШ №5, 4,3% учащихся продолжили обучение в других школах г.Волгодонска. 65,2% по окончании Школы учащиеся продолжили обучение в СПО.

Учащиеся, окончившие среднее общее образование, поступили не только в ВУЗы (82,8%), но и в СПО (14,2%). 1 учащийся школы продолжили обучение на курсах для последующего поступления в ВУЗы.

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

Деятельность МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На протяжении последних двух лет наблюдается незначительное снижение численности контингента образовательного учреждения, связанное с уменьшением численности детей, проживающих на закрепленной за школой территорией;

Качество обученности обучающихся соответствует требованиям стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% выпускников по указанным уровням образования;

Создана система работы со слабоуспевающими обучающими;

Сложившаяся система воспитательной работы позволяет реализовать Программу воспитания на высоком уровне;

Школа укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с требованиями нормативных документов;

Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью, востребованной как на уровне города, так и на уровне региона;

Материально-техническая база достаточна для осуществления качественного образовательного процесса, в том числе и в соответствии с ФГОС.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 5 г. Влгодонска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 5 г. Влгодонска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности

являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

15. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска на конец 2022/2023 учебный год

	Показатели	Единица измерения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №5 г.Волгодонска (МБОУ СШ №5)

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СШ №5 г.Волгодонска
№6 от «11» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №90 от «15» апреля 2024г.
И.о. директора МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска
_____ Т.Л.Карелова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №5 г. Волгодонска

за 2023год

№ п/п		

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 человек / 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по **русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по **математике**, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 человек /86,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/35,5%
1.19.1	Регионального уровня	102 человека/11,3%
1.19.2	Федерального уровня	196 человека/21,7%
1.19.3	Международного уровня	52 человека /5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 3,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	903 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 58,7%
1.29.1	Высшая	21 человек / 45,6%
1.29.2	Первая	6 человек /13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 30,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566 человек/ 62,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м