

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №5 г.Волгодонска

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СШ №5 г.Волгодонска  
Протокол №1 от "29.08.2023"



УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора МБОУ СШ №5 г.Волгодонска  
Е.А.Середины  
Приказ № 233 от "29.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

г. Волгодонск, Ростовская область 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска начинается 01.09.2023г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО школа определяет самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: физическая культура (1 класс), математика (2-3 класс).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы православной культуры» осуществляются по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Используемый УМК: «Школа России».

#### Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы (Школьный Кванториум, углубленное изучение математики и информатики в старшей школе) определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Математика»: 1 час в неделю в 2-3 классах. Это позволит удовлетворить потребности учащихся и родителей в формировании более устойчивых результатов освоения данного предмета в последующем.

На предмет «Физическая культура» в 1 классе отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью поддержки физического здоровья учащихся и недопущения перегрузок в первый год обучения.

### Продолжительность учебного года

1. Продолжительность I четверти: с <b>01 сентября 2023</b> года (пт) по <b>27 октября 2023</b> года (пт)	<i>Осенние каникулы:</i> с <b>28 октября 2023</b> (сб) по <b>05 ноября 2023</b> (вс)
2. Продолжительность II четверти: с <b>06 (07) ноября 2023</b> года (пн(вт)) по <b>29 декабря 2023</b> года (пт (сб))	<i>Зимние каникулы:</i> с <b>01 января 2024</b> (пн) по <b>09 января 2024</b> (вт)
3. Продолжительность III четверти: с <b>10 января 2024</b> года (ср) по <b>22 (23) марта 2024</b> года (пт (сб))	<i>Весенние каникулы:</i> с <b>25 марта 2024</b> (пн) по <b>02 апреля 2024</b> (вт)
4. Продолжительность IV четверти: с <b>03 апреля 2024</b> года (ср) по <b>24 мая 2024</b> года (пт)	<i>Летние каникулы:</i> по <b>31 августа</b> (сб)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:  
С **10 февраля 2024** по **18 февраля 2024** года.

### Расписание звонков

Для 1-х классов:

<b>Сентябрь, октябрь</b>	1 урок	08.30 – 09.00	Перемена (20 минут)
	2 урок	09.20 – 09.50	Перемена (30 минут)
		09.50-10.20	Динамическая пауза
	3 урок	10.20 – 10.50	Перемена (40 минут)
<b>Ноябрь, декабрь</b>	1 урок -	08.30-09.05	Перемена (15 минут)
	2 урок -	09.20-09.55	Перемена (25 минут)
		09.55-10.20	Динамическая пауза
	3 урок -	10.20-10.55	Перемена (15 минут)
	4 урок -	11.20-11.55	Перемена (40 минут)
<b>Январь-май</b>	1 урок -	08.30-09.10	Перемена (15 минут)
	2 урок -	09.20-10.00	Перемена (20 минут)
	3 урок -	10.20-11.00	Динамическая пауза
	4 урок -	11.20-12.00	Перемена (10 минут)

### Расписание звонков и перемен

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	
<b>08.00 – 08.40 - «Разговор о важном!»</b>	
<b>1. 08.45 – 09.25 - 1 урок</b>	
	09.25 - 09.35 - перемена
<b>2. 09.35 – 10.15 - 2 урок</b>	

	10.15 - 10.35 перемена
<b>3. 10.35 – 11.15 - 3 урок</b>	
	11.15 - 11.35 - перемена
<b>4. 11.35 - 12.15 - 4 урок</b>	
	12.15 - 12.30 - перемена
<b>5. 12.30– 13.10 - 5 урок</b>	
	13.10 – 13.20 - перемена
<b>6. 13.20 – 14.00 - 6 урок</b>	
	14.00 – 14.05 - перемена
<b>7. 14.05 – 14.45 - 7 урок</b>	

<b>ВТОРНИК - ПЯТНИЦА</b>	
<b>1. 08.30 – 09.10 - 1 урок</b>	
	09.10 - 09.25 - перемена
<b>2. 09.25 – 10.05 - 2 урок</b>	
	10.05 - 10.20 перемена
<b>3. 10.20 – 11.00 - 3 урок</b>	
	11.00 - 11.20 - перемена
<b>4. 11.20- 12.00 - 4 урок</b>	
	12.00 - 12.20 - перемена
<b>5. 12.20– 13.00 - 5 урок</b>	
	13.00 – 13.10 - перемена
<b>6. 13.10 – 13.50 - 6 урок</b>	
	13.50 – 13.55 - перемена
<b>7. 13.55 – 14.35 - 7 урок</b>	

График проведения занятий внеурочной деятельности для учащихся  
(согласно расписанию):

1-4 класс «Разговоры о важном»: понедельник, 08.00-08.40

1-4 классы: с 12.30 до 14.30 (понедельник-пятница)



**Внеурочная деятельность** на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей . При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах,

а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление** (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением

регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).



