

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

г. Волгодонск

№ 167

01.09.2025
Об организации наставничества
в 2025-2026 учебном году

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2025-2026 учебный год в качестве наставника за молодым педагогом педагога, имеющего положительный и результативный опыт работы (педагог-наставник). (Приложение 1)

2. Педагогам-наставникам:

2.1. подготовить индивидуальный план развития молодого педагога под руководством наставника в срок до 15.09.2025 года;

2.2. проводить обучение молодых педагогов в течение 2025-2026 учебного года;

2.3. проводить анализ деятельности молодого специалиста, в том числе учебных и внеурочных занятий (не реже 1 раза в четверть);

2.4. подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста на методических объединениях, совещаниях при директоре (не реже 1 раза в четверть).

3. Утвердить план работы школы молодого педагога «Наше будущее» на 2025-2026 учебный год. (Приложение 2)

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска



И.В. Усова

Списочный состав молодых педагогов и их наставников
МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска
в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Молодой педагог. Фамилия, имя, отчество (полностью)	Какое учебное заведение окончил, год	Преподаваемый предмет (направление деятельности)	Какой год работает в ОУ	Наставник Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет (направление деятельности)
1	Наджафзаде Сабина Гисмат кызы	ГБПОУ РО «ВПК», 2023г.	Начальные классы	3-ий	Таранова Светлана Олеговна	Начальные классы
2	Расулова Парвана Хагани кызы	ГБПОУ РО «ВПК», 2023г.	Русский язык	3-ий	Черникова Наталья Александровна	Русский язык
3	Ковальская Анастасия Сергеевна	ГБПОУ РО «ВПК», 2023г.	Математика	3-ий	Столбникова Елена Викторовна	Математика
4	Благовещенская Алина Сергеевна	ФГБОУ ВО «ДГТУ» 2025г.	Начальные классы	3-ий	Таранова Светлана Олеговна	Начальные классы
5	Азнаурова Эльмира Алимовна	ГБПОУ РО «ЗПК», 2023г	Начальные классы	1-ый	Таранова Светлана Олеговна	Начальные классы
6	Левшина Василиса Андреевна	ФГОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевск ого», 2024	Физика	2-ой	Малькова Алла Михайловна	Заместитель директора по УВР
7	Уракова Екатерина Андреевна	ГБПОУ РО «ВПК», 2023г.	Физическая культура	2-ый	Малькова Алла Михайловна	Физическая культура
8	Виниченко Николай Игоревич	Волгодонск ий техникум информаци онных технологий, бизнеса и дизайна им. В.В. Самарского, 2021г ФГБОУ ВО «ДГТУ» 4ый курс	Физическая культура	1-ый	Малькова Алла Михайловна	Физическая культура
9	Репринцева Валерия Александровна	ФГБОУ ВО «ДГТУ» 4ый курс	Информати ка	1-ый	Полтавцева Анастасия Алексеевна	Информатика

План работы «Школы наставничества» на 2025-2026 учебный год

Сегодня каждое учебное учреждение борется за обучающихся. Родителям и предоставлены широкие права образовательного выбора. И они придут туда, где им будет комфортно, где они будут получать максимальные знания без физических и психических перегрузок. А это зависит не только от уровня профессионализма, но и от самой личности преподавателя.

В одной из своих статей Л.Н.Толстой писал, что современным делает учителя сочетание любви к детям с профессиональными знаниями и увлечение педагогической деятельностью. Такому учителю свойственно стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию, подъему общего культурного уровня. Именно таким должен быть каждый молодой педагог.

Каким же должен быть современный педагог? Конечно же, профессионалом, в совершенстве владеющим психолого- педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально- духовой облик, гражданская ответственность и социальная активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии.

Деятельность школы молодого педагога направлена на оказание своевременной методической и психолого-консультационной помощи, позволяющей стимулировать творческую поисковую деятельность и помогающей молодому специалисту адаптироваться к новой роли, к образовательному процессу, к его традициям.

Цель: формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы.

Задачи:

- Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;
- Повышение методической грамотности молодых специалистов;
- Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намеченной целью;
- Анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;
- Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
- Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении

Дата проведения	Тематика заседания	Форма проведения	Работа по самообразованию	Ответственный
1	2	3	4	6
Сентябрь	Занятие №1. «Правовое пространство школы» I. Теоретическая часть. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. II. Практическая часть. Изучение нормативных правовых документов. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий школьной библиотеки.	Инструктивно-методический семинар	Самоанализ педагогической деятельности учащихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; наставники
Ноябрь	Занятие №2. «Урок – основная форма реализации принципов развивающего обучения» I. Теоретическая часть. 1. Многообразие структуры урока. 2. Требования к уроку: дидактические, психологические, стиль урока. 3. Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя. 4. Анализ и самоанализ урока. II. Практическая часть. 1. Составление плана-конспекта урока формирования умений и навыков. 2. Анализ урока (по развернутому плану-конспекту)	Методическая консультация	Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; наставники
Февраль	Занятие №3. «Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся» I. Теоретическая часть. 1. Игровые технологии. 2. Проблемное обучение. 3. Реализация обучения на основе уровневой дифференциации. II. Практическая часть. 1. Составление уровневых заданий. 2. Самоанализ фрагмента урока.	Методическая консультация	Новые педтехнологии – одно из необходимых условий эффективности инновационной школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; наставники
Май	Занятие №4. «Итоги работы школы молодого педагога» I. Теоретическая часть. 1. Анализ работы школы молодого педагога за 2025-2026 учебный год. 2. Отчет о совместной работе наставника и молодого педагога. 3. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий школьной библиотеки. II. Практическая часть. 1. Самоотчет о работе учителей по темам самообразования. 2. Анализ и самоанализ открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках калейдоскопа «Достижения и проблемы молодых педагогов». III. Рефлексия. Диагностика профессиональной деятельности учителей.	«Круглый стол»	Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках «Недели молодого специалиста»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; наставники