

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
МБОУ СШ №5 г.Волгодонска
№ 1 от «24» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 216 от «29» августа 2022г.
Директор МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска
Е.Н. Тимохина



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в
условиях обновленных ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы № 5 г.Волгодонска

Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска (далее МБОУ СШ №5 г.Волгодонска) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Внеурочная деятельность – это деятельностьная организация занятий в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющая в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодействующим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию детей.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности по реализуемым основным образовательным программам является обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Объем часов внеурочной деятельности определяется и утверждается МБОУ СШ №5 г.Волгодонска с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежат. Метапредметные результаты отслеживаются с целью оценки динамики личностных изменений ребенка, а также с целью сбора, обработки и анализа информации об организации и результатах внеурочной деятельности.

Классификация результатов внеурочной деятельности :

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.
- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, запросами законных представителей и возможностями школы.

Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное
- по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность;
- в формах: ролевые, деловые, познавательные, коммуникативные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, тренинги, мастер-классы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

Организация внеурочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

требований СанПиНа: для обучающихся 1-4 классов 35 минут, 5-11 классы — 40 минут с 10-минутным перерывом. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут.

Занятия спортивно-оздоровительной направленности, реализующиеся преимущественно на основе двигательного-активных видов деятельности могут начинаться по завершении последнего урока.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%, во время аудиторных занятий не менее 60% учебного времени должно отводиться активным формам деятельности учащихся. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Педагоги, организующие занятия по внеурочной деятельности с детьми, ведут учет проведения занятий и отмечают посещаемость занятий в электронном журнале.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

Содержание внеурочной деятельности.

В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности, федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ школы, рассматриваются на заседании методического объединения учителей школы и утверждаются директором школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности должны содержать:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание программ внеурочной деятельности должно быть практико-ориентированным, направленным на развитие кругозора, социализацию обучающихся, может включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, обладать воспитательным потенциалом.

Права и обязанности участников внеурочной деятельности

Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности.

Классные руководители осуществляют координирующую роль:

- организуют разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- организуют выбор обучающимися (родителями) курсов внеурочной деятельности;

- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной

деятельности.

Школа осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных школой требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска в соответствии с Положением о перезачете дисциплин внеурочной деятельности в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. (При предоставлении справки из учебного заведения, и заявления на имя директора родителя (законного представителя)).

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

