**УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**

**Тема**: Йотированные гласные. Праздник Новый Год. Пожелания сказочных героев.

**Цель:**

* формировать умения определять твердые и мягкие согласные, ударные и безударные гласные, находить антонимы и синонимы,.
* познакомить с историей праздника,
* упражнять в чтении текстов с изученными буквами, в делении слов на слоги,
* учить различать предмет и слово, проводить звуковой анализ слова,

**Оборудование:** интерактивная доска IQboard

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Работа над темой.**

- Чтобы узнать, о чем пойдет речь на уроке, повторим алфавит, выполнив задание. Впишите в кружочки буквы-соседки.



- Выберите шарики с вписанными буквами и составьте слова.
- Что у вас получилось? (*Новый Год*)

- Чудесный праздник – Новый Год. С него начинаются зимние каникулы, под Новый Год загораются разноцветные веселые огоньки елок. Каждый из нас и взрослый, и ребенок ждет от этого праздника  сюрпризы, подарки, исполнения желаний и, конечно же, чуда. Да и какой же Новый Год без волшебства и сказки. Вот и сегодня, на уроке обучения грамоте, мы совершим путешествие в зимнюю сказку. А зима в этом году еще не такая снежная и морозная, как в одной сказке, где в канун Нового Года у зимнего костра происходили чудеса.  Что это за сказка? (*12 месяцев*)

На доске появляется картинка сказочного костра.

- Вспомните, как зовут братцев месяцев?

- Зимние месяцы приготовили нам задания. Если мы успешно с ним справимся, то получим  пригласительный билет на новогоднюю елку. Хотите получить приглашение на елку?

- За каждый правильный ответ вы будете добавлять новогоднюю игрушку на свою елочку.

- **1- задание** приготовил ДЕКАБРЬ:

-Исследовательская работа с текстом в Азбуке. (*Дети читают хором*)

Задание для 1 ряда:

-Во втором предложении найди слова, в которых букв меньше, чем звуков. *(украшают и елка)*

*Все украшают дома, ставят елки.*

*-* Составьте схему слова ёлки.

- Обратите внимание на слово украшают, внимательно послушайте его.

- Ребята, какие буквы и в каких случаях дают два звука? (е, е, ю, я - когда стоят в начале слова,  после гласной, после Ъ и Ь знака).

- Что же нового узнали о йотированных гласных?

- Молодцы, в первым заданием справились отлично.

- А знаете ли вы, откуда к нам пришел  обычай наряжать елку на Новый Год? Нет, тогда слушайте.

Наш обычай зажигать на Новый год елочные огоньки пришел из далеких времен. И  родился он не у нас в России, а у древних жителей Англии и Германии. В те далекие времена люди собирались в зимнем лесу вокруг вечнозеленой ели, зажигали возле нее костры и пели песни, плясали, веселились.
Древние люди верили, что в ели живет дух леса, который хранит все живое: растения, зверей, птиц и, конечно же, человека. Чтобы задобрить духов, люди развешивали на елках лакомства! От германцев этот обычай перешел в Скандинавию, Францию и в Россию. И каждый год мы наряжаем елку к Новогоднему празднику. И каждый год водим хоровод вокруг елки и поем песенку. Какую?

- А как Вы думаете, сколько лет этой песне? (111 лет)
- Давайте прочтем текст песенки.

-Следующее задание приготовил ЯНВАРЬ: прочитайте слова из песенки, подчеркните рифмующиеся слова.
(песня «В лесу родилась елочка». *Слова:  росла-была, бай-бай - не замерзай*.)

-Придумайте рифму

 игрушки -\_\_\_\_\_\_\_\_\_, снежинка - \_\_\_\_\_\_\_\_, ёлки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зайчишка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- А теперь давайте споем эту песенку. Встаньте, можно свободно подвигаться.

- Как вы думаете, всегда ли Новый год начинался с 1 января?

**-** Раньше В нашей стране Новый год отмечали и 1 марта, и 1 сентября. А царь Петр I издал указ отмечать новый год 1 января. С тех пор прошло много времени, но елка, подарки, веселье на всю ночь сохранились и в наше время.

- В России Новый празднуют зимой. Во всех ли странах так?

Давайте прочитаем текст на стр. 81. и выполним задания следующего зимнего месяца.(*Дети читают по цепочке*)

- Как вы думаете почему же в Австралии в это время летние каникулы?

- Нет такого малыша в России, который не знал бы, кто он такой – этот Дед Мороз. Дед с посохом, в красной шубе, красной шапке, с длинной пышной бородой до пояса и мешком подарков за спиной…

- Франция — Дед Январь, Пер Ноэль.

- Италия — Бабо Наттале. Кроме него, к послушным детям приходит добрая фея Бефана (Ла Бефана) и дарит подарки. Шалунам же достается уголек от злой волшебницы Бефаны.

-Китай — Шо Хин, Шэн Дань Лаожэнь

- Греция, Кипр — Святой Василий

Испания — Папа Ноэль

- Самый лучший друг и помощник Деда Мороза, как вы думаете кто? (*снеговик*)
-Он приготовил для вас физминутку для глаз.

Физминутка для глаз (электронная)

Снеговик

**-** А еще Снеговик  просит отгадать ребусы на стр. 81  азбуки.



**ГИРЛЯНДЫ                    МИШУРА                                  ПОДАРКИ**

- Какое слово лишнее? (*мишура- ударный третий слог, ед. число*)
- Какой предмет лишний? (*подарки*)

-В Новый год все пишут друг другу пожелания и братья месяцы предлагают отгадать, кто прислал эти пожелания (стр. 81)

(*Чтение пожеланий по учебнику*):

*Как можно больше хороших друзей
Пусть даже это будут крокодилы.*

(*Чебурашка*)

 Никогда не бросай своих бабушек и дедушек.
Им без тебя грустно и одиноко

(*Колобок*)

*Спокойствие, только спокойствие! И тогда в следующем году тебе напекут много-много булочек.*

(*Карлсон*)

- Почему все слова написаны с заглавной буквы?

- Найдите мягкий согласный звук, подчеркните его.

**Итог урока.**

- Ребята, Вы отлично справились со всеми заданиями. Давайте вспомним, что нового узнали на уроке? Что вспомнили?

- Ну и в конце, конечно же чудо.( *Входит Дед Мороз, поздравляет ребят с наступающим Новым Годом и вручает пригласительные билеты на школьную новогоднюю елку*).

- Урок окончен, всем спасибо.

- Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте!

На дворе снежок идёт,

Пришёл праздник …(Новый год)

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт от …(Ёлки)

И качаются игрушки,

Звёздочки, флажки…(хлопушки)

Белоус и Краснонос,

Под ветвями … (Дед Мороз)

Двери настежь! Точно в сказке

Хоровод начнётся в …( пляске)