

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 г. ВОЛГОДОНСКА**

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 5

г. Волгодонска



И.В. Усова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ВЕСЕЛАЯ ПЛАНЕТА»

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска

«Три богатыря в стране Первых»

2026 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	5
1.3. Принципы реализации Программы	6
2. Целевой раздел	6
2.1. Цель и задачи Программы	6
2.2. Целевые приоритеты	7
3. Содержательный раздел	8
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	8
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	9
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	15
3.4. Уровни реализации содержания	26
4. Организационный раздел	28
4.1. Уклад организации	28
4.2. Этапы реализации Программы	31
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	34
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	35
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	35
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	36
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска подготовлена на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 № 209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2026 г)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска

Программа предназначена для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип истемности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

2. Целевой раздел Программы

2.1. Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также

иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска.

2.2. Целевые приоритеты

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально

значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного

поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, Ростовской области и г. Волгодонска как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Мероприятия, которые запланированы в лагере дневного пребывания «Три богатыря в стране Первых» по данному блоку:

- Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела»
 - Встреча с горожанами, служившими в танковых войсках
 - «Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная ко Дню России)
 - Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
 - Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»

- История и традиции праздника «Медовый спас»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. В 2026 году особое внимание уделяется реализации мероприятий в рамках **Года единства народов России**. Акцент смещён с демонстрации «экзотики» на раскрытие исторических примеров сплочения народов России в ключевые моменты истории (Великая Отечественная война, освоение космоса) и современных практик межкультурного диалога.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие

национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятия реализуются через программу «Содружество Орлят России», которая является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной

экосистеме;

- беседы об особенностях родного края: с. Ростовской области;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с эко-волонтерами.

В лагере дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – День рождения Петра 1

12 июня - День России

22 июня – День памяти и скорби

2026 год - «Год единства народов России».

Мероприятия, которые запланированы в лагере дневного пребывания детей «Три богатыря в стране Первых»:

- «Фестиваль национальных культур»;
- Фестиваль народных игр «Игры народов России»
- Постапционная игра «Праздник русской кухни»
- Гостевины «Национальные традиции»
- Конкурсно-игровая программа «Татарская культура»
- Кулинарный фестиваль «Единство вкуса»
- Концерт смены «Связаны одной нитью»
- Игра по станциям «Обрядовая культура»
- «Живая нить народного костюма».

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в

том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социальноценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Мероприятия, которые запланированы по данному блоку:

- Медосмотр «Мой рост, мой вес»
- Знакомство с режимом лагеря. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.
- Тренировочная эвакуация при пожаре;
- Минутки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожные!», «Осторожно, огонь!», «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе), «Правила безопасного поведения на воде летом», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при царапинах, порезах, ушибах»
- Динамический час (*в рамках проекта «Здоровье в движении!»*)
- Игровой час «Играю я – играют друзья»
- Спартакиада (*в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО*)

3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная,

беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Богатырская разминка
- Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).
- Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).
- «Забег Первых» (в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега).
- Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).
- Открытие спартакиады (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места, подтягивание и др.) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)
- Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения
- «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).
- Спортивная игра на местности «Экологический марафон»
- Спортивная игра на местности «Юные разведчики»

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Реализация модуля осуществляется через цикл мероприятий «Единство в многообразии»: знакомство с фольклором, ремёслами, кухней, музыкой и танцами народов России, проживающих в регионе и по всей стране. Акцент — не на различиях, а на общих ценностях: семья, труд, уважение к старшим, любовь к Родине.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- «Фестиваль национальных культур»
- Фестиваль народных игр «Игры народов России» *(в рамках года Единства народов России)*
- Флэшмоб «Моя Россия-моя страна»
- Русские народные игры на свежем воздухе
- Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»
- Постапционная игра «Праздник русской кухни» *(в рамках Года единства народов России)*
- Фольклорно-игровая программа «По страницам русского фольклора
- Акция «Окна России»

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, совет дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и

предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием детей при взаимодействии с администрацией лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием детей, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Деятельность самоуправления

- Высший орган власти – общее собрание всех жителей терема.
- Княжеский совет – начальник лагеря, воевода и советник от каждого отряда.
- Жители разрабатывают законы королевства, Игровой Кодекс, Календарь.
- Терем имеет свой герб.
- Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят в Долине Чудес.
- Ежедневные планерки советников (воспитателей) проходят на Княжеском Совете.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере с дневным пребыванием включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях школы;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием детей;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью кадровый состав ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в

области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Развлекательная программа «Шоу профессий»
- Создание стен-газеты «Профессии наших родителей»
- Знакомство с плакатом «Азбука профессий»
- Знакомство с профессией «Полицейский». Экскурсия в отделение полиции.
- Знакомство с профессией «Ветеринар». Экскурсия на ветеринарную станцию

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" (реализация Программы «Движение первых»)

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха

ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Патриотическая акция *«Движения первых»* - *«Мы вместе!» Письмо солдату.*
- Встреча с односельчанами, служившими в различных родах войсках. *(в рамках проекта «Движения Первых»- «Классные встречи»)*
- *«Хочу быть в движении!»* - Классная встреча с активистами *«Движения Первых»*
- *«История одной записной книжки»* - встреча с дочерью (сыном)

- участника Великой Отечественной войны (в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)
- Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела» (в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней «Движения первых»)
 - Час мужества «День танкиста» - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета «Танковые войска России». Встреча с односельчанами, служившими в танковых войсках. (в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)
 - Встреча с местными волонтерами. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей» (в рамках проекта «Движения первых» - «Классные встречи»)
 - Классная встреча с сельским библиотекарем (в рамках проекта «Движения первых» «Классные встречи»)
 - Полоса препятствий «Ключи к здоровью» (в рамках направления «Движения первых» «Будь здоров!»)
 - «Классная встреча» с пчеловодом (в рамках проекта «Движения первых»)

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В лагере при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска запланированы экскурсии в школьный и городской музей, экскурсия в пожарную часть, ветеринарную клинику, пешеходная экскурсия к мемориальному комплексу.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания детей «Три богатыря в стране Первых» является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально - гуманитарной, художественной, физкультурно-

спортивной направленностей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Летом 2026 года ребята смогут посещать следующие кружки:

1. Кружок «Достигай и побеждай».

Формы работы: Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет, спортивные состязания

2. Кружок «Благо твори»

Формы работы: Проведение акций, выпуск и распространение буклетов, проведение мероприятий, профилактических бесед, помощь в благоустройстве школьной территории

3. Секция «Создавай и вдохновляй»

Формы работы: Изготовление поделок из разных материалов. Организация выставок детского творчества

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности лагеря дневного пребывания детей «Три богатыря в стране Первых» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через ВК мессенджер) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г.

Волгодонска детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях лагеря с дневным пребыванием детей реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.4. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив)

через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в летнем лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах летнего лагеря дневного пребывания, при взаимодействии с администрацией летнего лагеря дневного пребывания.
- при формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4 . Организационный раздел

4.1. Уклад организации

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска для детей с 6,5 до 17 лет включительно, проживающих на территории г. Волгодонска, Ростовской области (100 обучающихся):

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для МБОУ СШ №5 г. Волгодонска форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей задает расписание деятельности МБОУ СШ №5 г. Волгодонска и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно - культурные, а также тип поселения.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и

вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); predeterminedность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: отрядные комнаты на 2 этаже, столовая на 1 этаже, спортивный зал на 2 этаже, туалетные комнаты на 2 этаже для мальчиков и для девочек, спортивная площадка. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. **Режим**. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в летнем лагере дневного пребывания при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности.

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Занятия по интересам	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

3. **Корпоративная культура** лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, сюжетно-игровую модель и легенду смены, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы, а также:

Предметно-эстетическую среду, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к Году единства народов России, Дню семьи любви и верности. Выставка детских рисунков по тематическим дням.

Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. У каждого отряда будет свой девиз. По окончании смены в лагере всем детям вручаются почетные грамоты и поощрительные призы.

Ритуалы могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби, Памятным датам военной истории России.

Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

4.2. Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (февраль - март 2026 года)

Работа с предполагаемыми участниками программы (сбор информации о различных формах занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период, утверждение кадрового педагогического состава, участие в районных семинарах для педагогов, воспитателей, начальников лагерей).

- Изучение социального заказа, сбор документации.
- Приобретение и подготовка необходимых методических, оформительских, игровых материалов для работы в летний период.
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Три богатыря в стране Первых».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- Планирование работы воспитателей.
- Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период

Организационный период смены (апрель – май 2026г.)

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Комплектование отрядов и штата лагеря.
- Медицинский осмотр работников лагеря.
- Подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.
- Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.
- Заключение договоров о совместной работе.
- Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).

Основной период смены (июнь 2026 г.)

Реализация программ смены. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Итоговый период смены (июль – август 2026 г)

- Обобщение результатов работы. Отслеживание хода реализации программы.
- Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом

достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа.

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Этап последствий (август-сентябрь 2026г.)

- Всесторонний анализ реализации программы, распространение информации о программе через региональные СМИ.

- Рефлексия.

- Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.

- Продвижение детских творческих работ для участия в федеральных и региональных творческих конкурсах.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом (старшей вожатой, советниками директора по воспитанию, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их адаптированность для определенного

возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

В конце дня отряды заполняют «Экран успешности», отображая на нём успехи детей за день.

Дополнительно для анализа работает «Книга отзывов». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает: анкетирование родителей; изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.); анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает: изучение развития ребенка; выявление лидеров; наблюдение за поведением детей; мониторинг эмоционального состояния ребенка.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря» и др.)

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска способствует успешной реализации Программы «Три богатыря в стране Первых», включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными

юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, Орлятами России, Юнармией, школьным и городскими музеями, библиотекой, ДК «Октябрь, пожарной частью, специалистами учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы «Три богатыря в стране Первых» и календарного плана воспитательной работы

(выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций – партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Организационный период

- 1) Родительское собрание (4-7 мая 2026 года);
- 2) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

Основной период

- 1) Онлайн-трансляции с мероприятий в лагере для родителей.
- 2) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 3) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 4) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 5) Совместное участие в мастер-классах.
- 6) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.
- 7) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

- 1) Анкетирование родителей по итогам смены.
- 2) Создание видеоролика о смене в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №5 г. Волгодонска, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

-Начальник лагеря – 1 человек.

-Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

-Родители (законные представители).

-Социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

-Специальные кадры (руководитель физического воспитания, библиотекарь, медицинский работник, руководитель школьного музея), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей. Могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

-Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

-Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ СШ №5 г. Волгодонска. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с

детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Руководитель физического воспитания - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

4.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей начальник лагеря, воспитателей, советника директора).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждого лагеря с дневным пребыванием детей календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.7. Материально – техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование, фонограммы, записи;
- компьютеры/ноутбуки, проекторы, интерактивные доски;
- канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий и проведения мастер-классов;
- настольные игры для каждого отряда;
 - спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
 - отрядные комнаты, отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- спортивная площадка;
- спортивный зал.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает модули воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания.

2026 год объявлен Годом единства народов России. В основе программы воспитания заложена идея создания в период летней кампании смены детского оздоровительного лагеря «Три богатыря в стране Первых».

Каждый день пребывания в лагере, дарит новые открытия, победы, увлечения, знания и положительные эмоции. Еженедельно по понедельникам предусматривается торжественная церемония подъема Государственного флага РФ (особо отличившиеся дети), в пятницу церемония спуска Государственного флага РФ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровни проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь/ отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Богатырская разминка	Ежедневно		лагерь
2.	Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).	02.06.2026		лагерь
3.	Разучивание танца смены «Добры молодцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении»).	Ежедневно		лагерь
4.	Познавательное-развлекательное мероприятие "Да здравствует велосипед!" (в рамках Всемирного дня велосипеда).	03.06.2026		лагерь
5.	«Минутки безопасности» (просветительские беседы, направленные на разъяснение основ безопасности жизнедеятельности)	Ежедневно		отряд
6.	Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно- оздоровительного комплекса «ГТО»).	03.06.2026		лагерь
7.	«Забег Первых» (в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега).	05.06.2026		лагерь
9.	Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).	05.06.2026		лагерь

11.	Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).	15.06.2026		лагерь
13.	Спортивные соревнования «Веселые старты» (в рамках реализации проекта «Здоровье – в движении!»).	17.06.2026		лагерь
14.	Конкурс поделок «Удивительные театральные шахматы» (в рамках проекта «Удивительные шахматы»)	29.06.2026		отряд
Модуль «Культура России»				
1.	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник		лагерь
2.	Сообщение о «Фестивале национальных культур» (в рамках Года единства народов России)	02.06.2026		лагерь
3.	Подготовка к флешмобу «Моя область – моя гордость!».	Ежедневно		лагерь
4.	Фестиваль народных игр «Игры народов России» (в рамках года Единства народов России)	04.06.2026		лагерь
5.	Просмотр фильма «Песня ветра» (в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах мира и России»)	05.06.2026	международный	отряд
6.	«Фестиваль национальных культур» (в рамках Года единства народов России)	10.06.2026	региональный	лагерь
7.	«Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная	11.06.2026	всероссийский	лагерь

	ко Дню России)			
8.	Флэшмоб «Моя Россия – моя страна» (в рамках Дня России, акция «Хоровод дружбы России»)	11.06.2026	всероссийский	лагерь
9.	Русские народные игры на свежем воздухе	11.06.2026		лагерь
10.	Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	11.06.2026		отряд
11.	Постанционная игра «Праздник русской кухни» (в рамках Года единства народов России)	15.06.2026		лагерь
13.	Игровая программа на свежем воздухе «Мы о дружбе не только поем, а все вместе дружно живем!»	17.06.2026		лагерь
16.	Просмотр сказок о русских богатырях	09.06.2026		отряд
18.	Духовно-познавательный час «Кто я? И кто моя семья?» (в рамках Дня семьи, любви и верности)	15.06.2026		лагерь
21.	Игра-путешествие по «Стране сказок»	16.06.2026		лагерь
22.	Библиотечная игра «Книжкино царство - мудрое государство»	29.06.2026		отряд
26.	Конкурс чтецов «Пою тебе, моя Россия» (в рамках реализации проекта «Мы – потомки героев»).	11.06.2026		лагерь
27.	«Живая нить народного костюма» (электронная презентация) (в рамках года Единства народов России)	17.06.2026		отряд
31.	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби (роль народов СССР в Великой Отечественной войне)	22.06.2026	всероссийский	лагерь
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Выбор актива отряда	Первая неделя		отряд
2.	Оформление уголков лагеря и отрядов	Первая неделя		лагерь отряд
3.	Принятие законов, правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы, песни (с пунктом «Уважение ко всем культурам»)	Первая неделя		отряд

4.	Выбор журналистов, которые ведут видео и фотолетопись событий	Первый день		отряд
5.	А кто такие «Первые»? (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов)	Второй день		лагерь
7.	Проведение отрядных конкурсов	Еженедельно		отряд
8.	Занятия по интересам, чтение книг, настольные игры	Ежедневно		лагерь отряд
9.	Отрядная «свечка» (анализ дня)	Ежедневно		отряд
10.	Заполнение «Экрана настроения»	Ежедневно		отряд
11.	Контроль за соблюдением гигиенических правил	Ежедневно		лагерь
12.	Поддержка дисциплины внутри отряда	Ежедневно		отряд
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Просмотр тематического видео/фильмов	18.06., 09.06., 22.06.,		отряд
2.	Работа кружков	По отдельному расписанию		лагерь
3.	Квест – игра «Тропа доверия»	22.06.2026		лагерь
4.	Игра «Черное-белое»	19.06.2026		отряд
Модуль «Профориентация»				
1.	Развлекательная программа «Шоу профессий».	18.06.2026		лагерь
2.	Создание стен-газеты «Профессии наших родителей».	18.06.2026		отряд
3.	Мастер-класс «Первая помощь» (в рамках проекта «Первая помощь» и Дня медицинского работника).	19.06.2026		лагерь
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				

1.	День защиты детей (согласно Дням единых действий)	01.06.2026		лагерь
2.	Информирование о флагманских проектах «Движения Первых».	Ежедневно		отряд
3.	«Хочу быть в Движении!» - <i>Классная встреча</i> с активистами «Движения Первых»	03.06.2026		лагерь
4.	Патриотическая акция «Движения первых» - «Мы вместе!» <i>Письмо солдату.</i>	04.06.2026		отряд
6.	Квест-игра «Этот могучий русский язык» (<i>в рамках тематических дней Движения Первых - Дня русского языка</i>)	08.06.2026		лагерь
7.	Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела» (<i>в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней «Движения первых»</i>)	09.06.2026		лагерь
8.	Час мужества «День танкиста» - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета «Танковые войска России». Встреча с односельчанами, служившими в танковых войсках. (<i>в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»</i>)	10.06.2026		лагерь
9.	День России: акция «Окна России» (согласно Дням единых действий)	11.06.2026		лагерь
10.	Реставрация книг с Первыми (<i>в рамках проекта «Благо твори»</i>).	15.06.2026		отряд
11.	Игра по станциям «Орлята– Хранители исторической памяти»	17.06.2026		лагерь
12.	Встреча с местными волонтерами. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей» (<i>в рамках проекта «Движения первых» - «Классные встречи»</i>)	19.06.2026		лагерь

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Экскурсии в музей на выставку декоративно-прикладного искусства	04.06.2026		лагерь
2.	Онлайн экскурсия по проекту « <i>Лица Героев</i> »	17.06.2026		лагерь
3.	Пешеходная экскурсия к мемориальному комплексу	22.06.2026		лагерь
5.	Экскурсия в пожарную часть: интересное об интересном	24.06.2026		лагерь
Модуль «Кружки и секции»				
1.	«Достигай и побеждай»	по отдельному расписанию		лагерь
2.	«Благо твори»	по отдельному расписанию		лагерь
3.	«Создавай и вдохновляй»	по отдельному расписанию		лагерь
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1.	Подготовка и видеосъемка к областной акции « <i>Добро пожаловать!</i> »	Ежедневно		лагерь
2.	Фотомарафон «Медиа в движении»	16.06.2026		отряд
3.	Монтирование видеоролика «Вместе мы Россия» (в рамках конкурса « <i>Добро пожаловать!</i> »).	22.06.2026		лагерь
4.	Показ творческих работ в рамках проекта « <i>Медиастрана</i> »	30.06.2026		отряд
Модуль «Проектная деятельность»				

1.	Экологический проект «Создание экологического постера» (в рамках реализации Всемирного дня окружающей среды – День эколога).	05.06.2026		лагерь
3.	Показ проекта «Земляки участники СВО» (в рамках проекта «Лица Героев»)	11.06.2026		лагерь

•