


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №5 г.Волгодонска (МБОУ СШ №5)

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ СШ №5 г.Волгодонска  
№5 от «13» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №66 от «13» апреля 2026 г.  
Директор МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска  
 И.В.Усова



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №5 г. Волгодонска  
за 2025 год

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ №5 г.Волгодонска (далее-Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14 августа 2020 года N 831, Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

В самообследовании Школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

#### ***Цель самообследования:***

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

## 1. Общие сведения об ОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Волгодонска
Руководитель	Усова Ирина Викторовна
Адрес организации	347381, улица Ленина 116, г. Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация
Телефон, факс	8(863)922-66-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shool5vd@yandex.ru">shool5vd@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска.
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0002886 регистрационный № 5145 от 25.06.2015, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61АО1 № 0001062 регистрационный № 2928 от 28.01.2016, срок действия по 28.01.2028

### Условия функционирования ОУ

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, работающее в режиме полного дня, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство организации, способствующее развитию личностных качеств обучающихся – инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Школа расположена в районе 30 лет Победы. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: следовать до остановок: «30 лет Победы», «Юго-западный район», расстояние до школы от остановки транспорта: 700-800 м, время движения (пешком) 5-10 мин.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1983 года. Материально-техническая база Школы для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, предъявляемым к зданиям, помещениям для образовательного процесса.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

С целью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе установлен пандус, установлена кнопка вызова персонала для инвалидов. В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска разработан паспорт «Доступная среда». Для реализации занятий физкультурой культурой и спортом задействованы 2 спортивных зала. Оснащены и функционируют кабинеты для кружковой работы и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляется компьютерный класс.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Численность обучающихся по основным образовательным программам

Динамика количественного состава обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся (на начало учебного года)				Средняя наполняемость классов
	по программам НОО	по программам ООО	по программам СОО	всего	
2023 - 2024	339	473	88	900	26,4
2024 - 2025	351	484	76	911	26
2025-2026	342	496	73	911	26

На протяжении последних лет наблюдается сохранение общего числа контингента учащихся школы. В 2025/2026 учебном году также сохранилось число классов-комплектов -35. На конец 2025 года численность учащихся составила 910 учащихся, что говорит о востребованности учебного заведения среди жителей прилегающих территорий.

**Средняя численность обучающихся в 2025 учебном году – 905 человек.**

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся (среднее знач)	Наименования программы
Начальное общее	4	349	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Начальное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с расстройствами акустического спектра (вариант 8.1)
Основное общее	5	491	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Среднее общее	2	75	Основная образовательная программа среднего общего образования

Домашнее обучение (по состоянию здоровья)		2	ООП ООО
---	--	---	---------

### **Вывод:**

На основе приведенных данных можно сделать следующие выводы: за последние 2 года контингент школы сохраняется на достаточно высоком уровне. Это говорит о том, что школа востребована. Перед школой стоит задача сохранения численности учащихся, традиций школы, дальнейшего развития образовательного учреждения в направлении повышения качества оказываемых образовательных услуг.

### **3. Организация учебного процесса**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– **Начальное общее образование (НОО)**, 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– **Основное общее образование (ООО)**, 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **Среднее общее образование (СОО)**, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

### **Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного

государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями

11. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями

12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

14. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

15. Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

16. Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с ОВЗ на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности:**

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска ежегодно.

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

**Общая продолжительность учебных периодов составляет:**

I класс - 33 учебные недели

II- XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды:

- четверти в 1 -9 классах, количество - 4;
- полугодия в 10-11 классах, количество - 2.

Четверти чередуются с каникулами.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь — 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 урок за счет урока физической культуры.

**РЕЖИМ РАБОТЫ  
МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска**

Для 1-х классов:

<b>Сентябрь, октябрь</b>	1 урок	08.00 – 08.35	Перемена (20 минут)
	2 урок	08.55 – 09.30	
		09.30-10.10	Динамическая пауза
	3 урок	10.10 – 10.45	Перемена (30 минут )
<b>Ноябрь, декабрь</b>	1 урок	08.00 – 08.35	Перемена (20 минут)
	2 урок	08.55 – 09.30	
		09.30-10.10	Динамическая пауза
	3 урок	10.10 – 10.45	Перемена (20 минут )
	4 урок	11.05 – 11.40	Перемена (30 минут)
<b>Январь-май</b>	1 урок -	08.00-08.40	Перемена (15 минут )
	2 урок -	08.55-09.35	
		09.35-10.15	Динамическая пауза
	3 урок -	10.15-10.55	Перемена (20 минут)
	4 урок -	11.15-11.55	Перемена (30 минут)

Для 2, 4-11 классов:

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА</b>	
<b>1. 08.00 – 08.40 - 1 урок</b>	
	08.40 - 09.00 - перемена

<b>2. 09.00 – 09.40 - 2 урок</b>	
	09.40 - 10.00 перемена
<b>3. 10.00 – 10.40 - 3 урок</b>	
	10.40 - 11.00 - перемена
<b>4. 11.00 - 11.40 - 4 урок</b>	
	11.40 - 11.55 - перемена
<b>5. 11.55– 12.35 - 5 урок</b>	
	12.35 – 12.45 - перемена
<b>6. 12.45 – 13.25 - 6 урок</b>	
	13.25 – 13.45 - перемена
<b>7. 13.45 – 14.25 - 7 урок</b>	
	14.25 – 14.35 - перемена
<b>8. 14.35-15.15</b>	

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах школа работает в 2 смены (3/2 классы соответственно) в связи с капитальным ремонтом соседней школы МБОУ «Лицей №16» г.Волгодонска и обучением части учащихся в нашей школе.

2 смена

<b>ВТОРНИК - ПЯТНИЦА</b>	
<b>1. 11.55– 12.35 - 1 урок</b>	
	12.35 – 12.45 - перемена
<b>2. 12.45 – 13.25 - 1 урок</b>	
	13.25 – 13.45 - перемена
<b>3. 13.45 – 14.25 – 3 урок</b>	
	14.25 – 14.35 - перемена
<b>4. 14.35 – 15.15 – 4 урок</b>	
	15.15 – 15.25 - перемена
<b>5. 15.25 – 16.05 – 5 урок</b>	
	16.05 – 16.15 - перемена
<b>6. 16.15 – 16.55 – 6 урок</b>	

График проведения занятий внеурочной деятельности для учащихся  
(согласно расписанию):

1-11 класс «Разговоры о важном»: понедельник, 08.00-08.40

1-4 классы: с 12.30 до 14.30 (понедельник-пятница)

5-11 классы: с 14.30 до 16.30 (понедельник-пятница)

Суббота с 10.00 до 14.30

В каникулярное время в 2025 году были созданы необходимые условия в МБОУ СШ №5 для работы пришкольного лагеря, в котором отдохнули и оздоровились 100 учащихся школы.

### **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

## **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **Образовательные программы и формы получения образования**

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в соответствии с лицензией осуществляет образовательный процесс и реализует программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года), в 1 -4 классах по ФГОС НОО, включающая АООП НОО для детей с ОВЗ (срок обучения 5 лет);
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) в 5-9 классах по ФГОС ООО, включающая АООП ООО для детей с ОВЗ;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) по ФГОС СОО.

Особенностью учебного плана в 2025 году стала реализация программ с углубленным изучением математики, обществознания, химии, биологии через реализацию программ профильного обучения в 10-11 классах: естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль.

Освоение программ в 2025 году велось как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий (в целях недопущения распространения инфекционных респираторных заболеваний, домашнее обучение).

Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Используемый УМК: «Школа России».

#### Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы (Школьный Кванториум, углубленное изучение математики и информатики в старшей школе) определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Математика»: 1 час в неделю в 2-3 классах. Это позволит удовлетворить потребности учащихся и родителей в формировании более устойчивых результатов освоения данного предмета в последующем.

На предмет «Физическая культура» в 1 классе отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью поддержки физического здоровья учащихся и недопущения перегрузок в первый год обучения.

#### **Уровень основного общего образования**

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №5 г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов труд (технология), английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

### Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- 1) 1 час отведен на изучение модуля «В лабиринтах орфографии» учебного предмета «Русский язык» (5 класс) с целью расширения знаний учащихся о русской орфографии, умения применять полученные знания в письменной речи;
- 2) 1 час отведен на изучение модуля «Родной русский язык» учебного предмета «Русский язык» с целью расширения знаний об истории русского языка, о функционировании русского языка в современном обществе (7, 8 классы);
- 3) по 1 часу отведено на изучение информатики (6, 8 классы) предметной области «Математика и информатика», т.к. современный процесс информатизации требует расширения знаний в области использования информационных ресурсов как в жизни, так и в образовательном процессе;
- 4) по 1 часу отведено на ОБЗР (5-7 классы);
- 5) 1 час отведен на модуль «Решу ОГЭ» предметной области «Математика и информатика», т.к. наибольшие затруднения у учащихся 9-х классов вызывают вопросы, связанные с заданиями по геометрии.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### **Уровень среднего общего образования**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №5 были сформированы следующие классы:

10А класс – социально-экономический профиль;

10Б класс - естественнонаучный профиль.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СШ №5 были сформированы следующие классы:

10А класс – социально-экономический профиль;

10Б класс - социально-экономический профиль;

11А класс- социально-экономический профиль

11Б – естественно-научный профиль.

Таким образом, в 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Социально-экономический	Обществознание. Математика	41	35
Естественно-научный	Биология. Химия	40	32

В 2025 г. учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО школа определяет самостоятельно.

Учебный план 10 класса составлен на основе ФГОС и ФООП СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних учебных неделях полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г.Волгодонска».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах на выполнение индивидуального проекта отведен 1 час учебного плана в 10-х классах.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего (вариант 7.2 и 8.1) и основного общего образования (вариант 7) для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

### **3. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска**

В МБОУ СШ №5 г. Волгодонска внеурочная деятельность организуется в 1 - 11 классах и осуществляется с учетом потребностей обучающихся по следующим направлениям и включает в себя следующие программы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»;
- формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): «Функциональная грамотность», «Читаем, решаем, живем»;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся занятия, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ: «Тропинка в профессию», «Билет в будущее» - «Россия мои горизонты»;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Шахматы», «Хочу все знать», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Уроки фанкластик 3D», «В мире книг», «Зеленая лаборатория», «3D- моделирование», «Робостар», «Территория роботов», «Школьный квадрокоптер», «Искусственный интеллект», «Химия вокруг нас», «Экспериментальная физика», «Занимательная математика», «Занимательная физиология», «Программирование Python к ЕГЭ», «Технический английский»; « «Ростовская область: вчера, сегодня, завтра...», «Семьеведение», «Моя семья»;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Мое творчество», «Футбол», «Подвижные игры», «Плавание для всех», «Навстречу ГТО», «Видеоцентр «Кванториум - TV», «Мир театра», «Тэг-рекби», «ГТО - путь к успеху»;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Орлята России», «Здоровое питание», «РДДМ - Движение первых».

Охват учащихся составляет 100% .

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами. В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе функционирует Школьный технопарк «Кванториум», оснащенный современными средствами реализации программ технологической и естественнонаучной направленности.

В 2025 года МБОУ СШ №5 г.Волгодонска продолжает принимать участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». Мероприятия проекта реализуются в рамках реализации направления внесрочной деятельности направленной на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

С 2024 года по настоящее время в рамках реализации внеурочной деятельности по формированию «Функциональной грамотности» были организованы и проедены серии мероприятий для обучающихся 1-11 классов:

- 22 сентября стартовали «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dnifg.ru)». Занятия продлятся до 20 декабря. Всего в расписание осенней сессии включены 29 актуальные темы: 26 по финансовой грамотности и 3 урока из цикла «Моя профессия». Уроки по финансовой грамотности посвящены грамотному распоряжению личными финансами, выбору и рациональному использованию финансовых инструментов, страхованию, налогам и будущей пенсии. Учащиеся познакомились с историей денег, с основами денежного обращения, узнали, как распознать кибермошенников, финансовому мошенничеству, дропы и защитить свои права потребителя финансовых услуг.

Всего в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска организовано и проведено 210 онлайн-урока для учащихся 5-11 классов. Общий охват 569 человека. Также для педагогов были пройдены 3 вебинара Федерального методического центра по финансовой грамотности в системе образования.

В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска организована и проведена серия мероприятий Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы». Эстафета региональных событий предполагала проведение мероприятий по повышению финансовой грамотности для учащихся нашей школы. При организации мероприятий использовались методические мероприятия разработанные Минфином России совместно с ведущими научными и образовательными организациями. Формы проведения мероприятий были разнообразны: лекции, квизы, игры, онлайн-уроки. При организации мероприятий были использованы методические материалы, представленные на портале моифинансы.рф.

Всего было проведено 5 мероприятия для обучающихся 1-4 классов с общим охватом 342 человек.

Также были проведены онлайн-уроки по всем предложенным темам осенней сессии.

- в период с 19.11.2025 по 10.02.2026 года в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска проведены тематические Всероссийские просветительские эстафеты «Мои финансы». Мероприятия организованы в рамках реализации внеурочной деятельности по формированию «Функциональной грамотности для обучающихся 8-11 классов. Мероприятия седьмого тематического этапа Эстафеты «Рациональный потребитель» проводились с использованием

оборудования, имеющегося в общеобразовательных учреждениях, в т.ч. приобретенного в рамках реализации проекта «ЦОС» в форме тестирования. Всего в тестировании на тему «Рациональный потребитель» приняли участие 97 человек.

С 2025г. в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска принимает участие во проекте «Моя семья» с 5-11 класс, регулярное проведение занятия согласно методическим рекомендациям Министерство Просвещения РФ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания» охват.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

<b>Структура</b>	<b>Состав</b>
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	Организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные	Использование методических материалов сайта <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	сообщества, поисковые и научные исследования;	Использование материалов сайта <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры. Использование платформы <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		Различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские программы, а также предоставляет поддержку в осуществлении проектов и инициатив детей и молодежи. Организация стремится развивать лидерские качества, гражданскую ответственность и патриотизм у своих участников, внося вклад в будущее и процветание России.

### Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей

<p>направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

### Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i>                  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;                  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;                  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;                  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i>                  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;                  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i>                  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);                  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой</p>

	направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

В 2025 году во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности продолжают проводиться:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности в 2025 г. выполнены в полном объеме.

Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение в 1 –11 классах соответствует требованиям ФГОС.

#### **4. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, таким образом, предоставляется возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родителям (Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет учащихся).

В школе функционируют службы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **Система управления**

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, общешкольная ученическая конференция.

В школе действуют шесть методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарных дисциплин

МО учителей естественно-математических дисциплин

МО учителей лингвистики

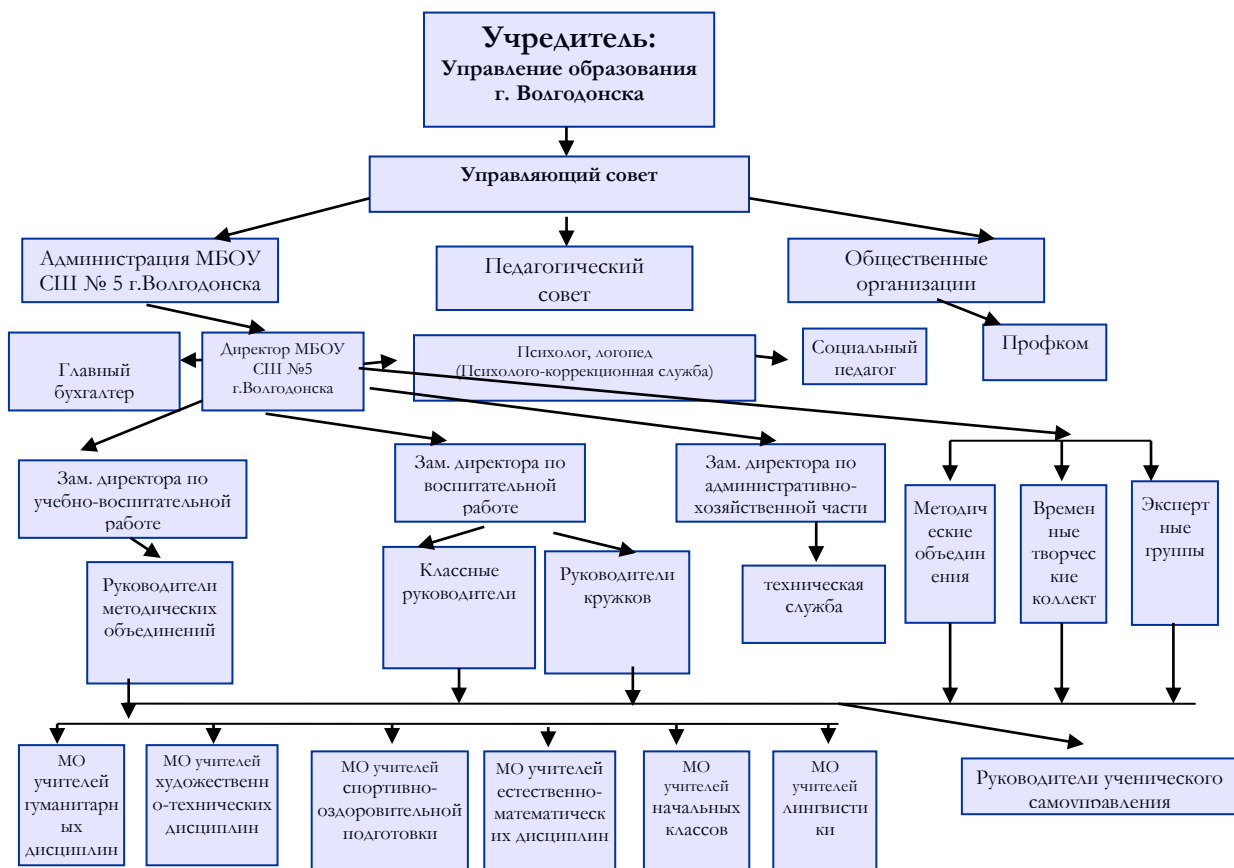
МО учителей художественно-технических дисциплин

МО учителей спортивно-оздоровительной подготовки

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

## Система педагогического менеджмента (система управления)



### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

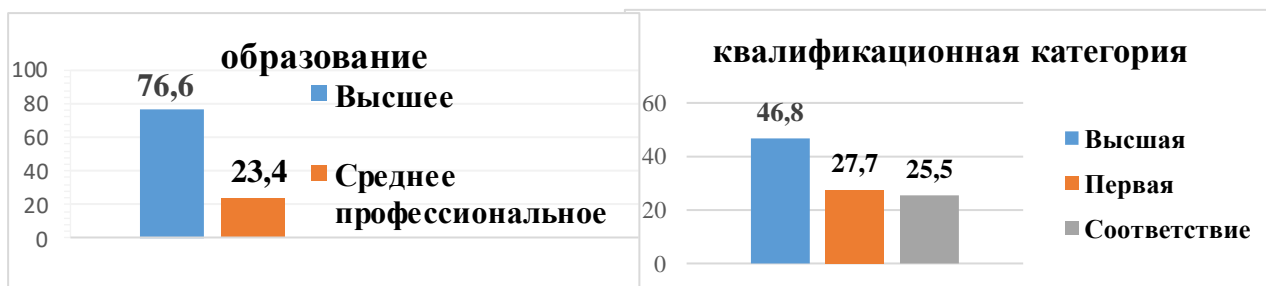
На момент самообследования численность педагогических работников составила 47 человек, из них административный персонал – 4 человека, учителей 43 человека (в том числе: педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, 4 внешних совместителя). Молодые специалисты – 9 педагогов, 7 из них продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

По уровню образования высшее педагогическое образование имеют 76,6% учителей, 23,4% педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 46,8% педагогов, 1 категорию – 27,7%, 25,5% - соответствие занимаемой должности (показатель 2024г – 28,3%). Увеличилось число педагогов, получивших первую квалификационную категорию в 2025 году на 2,8%.

Повысили /подтвердили категорию 12 педагогических работников.



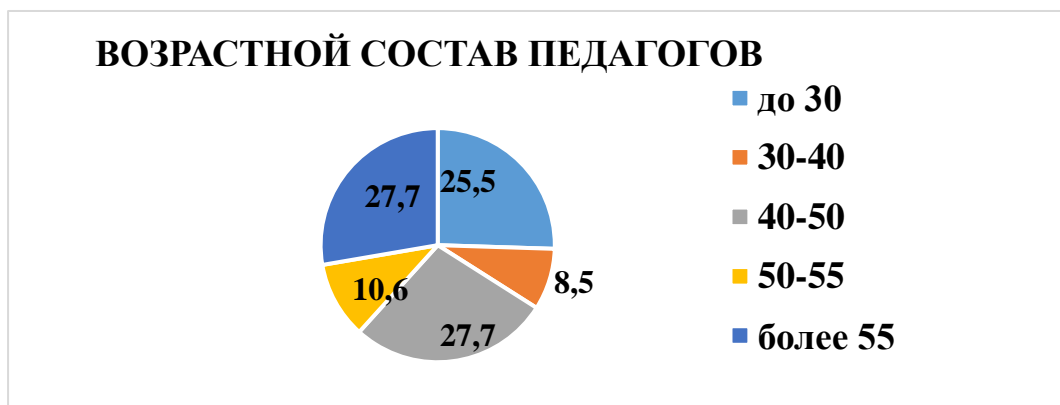
В 2025 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: «Основы финансовой грамотности» - 28 человек, «Воспитательная деятельность в учреждениях образования» - 10 человек, «Предупреждение проявлений и профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 5 человек, «Профилактика зависимого поведения среди несовершеннолетних употребления ПАВ, наркомании, табакокурения» - 5 человек, «Профилактика буллинга несовершеннолетних в воспитательно-образовательной среде» - 5 человек, «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» - 10 человек, «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» - 3 человека, «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних» - 1 человек, «Механизм создания и реализации образовательных программ путешествий для детей и молодёжи (по методологии Международной программы «Классная страна»)» - 5 человек, «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» - 6 человек, «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» - 4 человека, «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 1 человек, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС» - 2 человека, «Содержание требований ФОП СОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» - 3 человека, «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 1 человек, «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» - 12 человек, «Совершенствование компетенций работ-ников образовательной организации в области оказания первой помощи» - 5 человек, «Современные технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 5 человек, «Основы Lego-конструирования и образовательной робототехники» - 2 человека, «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СООО: содержание, методы и технологии» - 1 человек, «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка» - 2 человека, «Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 2 человека, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)» - 2 человека, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» - 1 человек, «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» - 1 человек, «Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации» - 1 человек, «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» - 1 человек, «Содержание и методика финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» - 3 человека, «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1 человек, «Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки» - 1 человек, «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 1 человек, «Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря с учётом обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 1 человек, «ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» - 1 человек, «Формирование экологической

культуры детей младшего школьного возраста в условиях реализации требований ФГОС» - 1 человек, «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС» (Индивидуальный проект) – 1 человек, «Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации» - 2 человека, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)» - 1 человек, «Современная концепция преподавания биологии в общеобразовательной организации» - 1 человек, «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательном процессе» - 1 человек, «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС» - 3 человека, «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для со-проведения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса» - 2 человека, «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» - 2 человека, «Содержание требований ФООП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культурой» - 2 человека, «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 3 человека, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» - 2 человека, «Управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС» - 1 человек.

Общий процент учителей, прошедших КПК в 2025 году, составил 100%.

#### **Возрастной состав педагогов школы:**

До 30 лет - 12 человек, от 30 до 40 лет - 4 человека, от 40 до 50 лет - 13 человек, от 50 до 55 лет - 5 человек, свыше 55 лет - 13 человек. Средний возраст - 45 лет.



#### **Профессиональные достижения педагогов**

Педагоги школы принимают активное участие в работе методических объединений школы и города, предметно-методических комиссий, мероприятиях издательств «Просвещение» и «Экзамен», образовательного портала на базе интерактивного обучения «Учи.ру», «Российский учебник», Всероссийских педагогических видеоконференциях, публикуют свои методические материалы на учительских сайтах.

Мероприятие	Педагог
XV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём?..» (победитель)	Усова И.В.
Международный научно-методический форум «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования». Доклад «Интегрированный предметно-языковой подход (CLIL) в обучении иностранным языкам (из опыта работы Технологического парка Кванториум на базе	Усова И.В.

МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска)	
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы иноязычного образования: традиции, инновации и перспективы», посвященная Году защитника Отечества. Доклад «Искусственный интеллект: вектор в самостоятельной работе при изучении иностранного языка»	Усова И.В.
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация в контексте современного образовательного процесса». Доклад «Методика работы с интерактивным текстом на урке иностранного языка»	Усова И.В.
Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Великая Отечественная война: историческая память и вызовы современности». Доклад «Образ женщины в прозе военных лет»	Усова И.В.
Международная научно-практическая конференция «Лингвистика в культурном пространстве современной России», г. Москва. Доклад «Искусственный интеллект как инструмент в изучении иностранных языков»	Усова И.В.
Международная научно-практическая конференция «Научный потенциал высшей школы – будущему России». «Разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование гендерной идентичности младших школьников средствами народной культуры»	Усова И.В., Благовещенская А.С.
Международная научно-практическая конференция «Научный потенциал высшей школы – будущему России». «Организация работы по формированию научного мировоззрения младших школьников в процессе обучения предмету «Окружающий мир»	Усова И.В.
Международная научно-практическая конференция «Научный потенциал высшей школы – будущему России». «Разработка и реализация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию младших школьников посредством краеведческого материала»	Усова И.В.
Всероссийское мероприятие по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.	Усова И.В.
III Фестиваль педагогического мастерства «Учитель для Росатома», г.Обнинск	Левшина В.А., Репринцева В.А.
Программа «Учитель для Росатома», Образовательное мероприятие в центре знаний «Машук»	Усова И.В., Левшина В.А., Ковальская А.С.
АО «Концерн Росэнергоатом» Конкурс «Новые создатели-2025»	Лукьяненко В.А.
Городской конкурс «Педагог года»	Гайдабурова В.А.
Премия главы Администрации г. Волгодонска «За личный вклад в развитие образования г. Волгодонска»	Лукьяненко В.А.
Региональный научно-практический форум «Актуальные вопросы формирования преемственности исторического образования и исторического просвещения: от школьного к послевузовскому уровню образования», в рамках исторического форума «Наша история - наша Победа», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Литовченко Т.Г., Ковальская А.С.
Региональный конкурс учительского мастерства «Заслуженный	Гайдабурова В.А.

учитель Дона» 2025 года	
ГБУК РО «Волгодонский художественный музей», мероприятие в формате круглого стола на тему «Слово о Шолохове», посвященное 120-летию донского писателя Михаила Александровича Шолохова	Расулова П.Х.
ГБУК РО «Волгодонский художественный музей», мероприятие в формате круглого стола, посвященное великому русскому писателю и драматургу А.П. Чехову	Аузина К.В.
АО «Концерн Росэнергоатом», Премия «Исток» имени академика Игоря Васильевича Петрянова-Соколова	Полтавцева А.А.
Читательский марафон «Живые строки войны», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Усова И.В., Лукьяненко В.А.
Международная стажировка по программе «Педагогическое образование в эпоху искусственного интеллекта: Lesson study, клинические подходы и профессиональные сообщества как экосистема внедрения искусственного интеллекта».	Усова И.В.
Очный модуль обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	Лукьяненко В.А.
Выставка достижений региональных экспозиций и муниципальных образований	Усова И.В., Кондрусев А.В., Лешина В.А., Багрова В.В., Станиславец Г.В.
Окружной форум «Новая философия воспитания»	Лукьяненко В.А.
Областное всероссийское обучение по развитию инклюзивных практик в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций и учреждений.	Гайдабурова В.А.
Комфортная школа -2025	Команда школы.
Конкурс инициатив родительских сообществ.	Команда школы.

В 2025 году за достижения в профессиональной деятельности педагоги школы удостоены наградами различного уровня: Сысоева В.Е. - Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Столбникова Е.В. - ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», Кондрусев А.В. и Шматкова Л.В. - Благодарственное письмо министерства образования Ростовской области, Грунина Е.В. – юбилейная медаль к 75-летию г.Волгодонска «Городу Волгодонску 75 лет», Усова И.В. - Благодарность Главы города Волгодонска, Люшнина Е.М. и Черникова Н.А. - Благодарность Главы города Волгодонска, Лукьяненко В.А. - Благодарственное письмо Главы города Волгодонска, Аузина Ксения Вячеславовна – Почетная грамота Управления образования г.Волгодонска.

Благодарственными письмами Управления образования г.Волгодонска за участие в региональной экспозиции проекта Национального центра «Россия» выставки «Дни муниципальных образований Ростовской области» и за эффективную работу в группе тематического трека «Наука» в региональной проектной команде Международной программы по профориентации, самоопределению личности и гражданскому воспитанию детей и молодежи отмечены Усова И.В., Кондрусев А.В., Полтавцева А.А., Левшина В.А., Багрова В.В.

### **Работа с одаренными обучающимися**

В 2025 году в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему индивидуальных занятий, внеурочной деятельности, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников: участники школьного этапа - 399 человек физических лиц. Победителями стали 110 человек, призёрами – 69. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 68 учащихся. Победителями и призерами муниципального этапа стали 5 обучающихся по экологии, информатике, ОБЗР и труду. (2024 г.- 4 человека)

В Городской научно-практической конференции «Академии юных исследователей» приняли участие 143 учащихся, из них победители, призеры, лауреаты – 29 человек.

Онлайн – уроки по финансовой грамотности, Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей», ежегодный экологический фестиваль «Экология, творчество, дети», международные конкурсы и олимпиады проектов «Учи.ру», «Инфоурок», «Слон», «Еж», «Кенгуру», «Вундеркинд», «ВШДА» и многих др.- лауреатов и дипломантов, принимающих участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах, в среднем не менее 50% учеников.

В этом году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

За 2025 календарный год заняли определенные призовые места в различных конкурсах:

Название мероприятия	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участник
Всероссийский конкурс сочинений	Призер
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ	Призер
Всероссийская научно-технологическая олимпиада по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»	Призер
Всероссийский конкурс «Человек доброй воли». Номинация «басня» (заключительный этап)	Победитель
Международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка-2025»	Призеры
Международного проекта "Территория успеха: Пегас"	Победитель
Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	Участник
Изобретение на XVII зональной открытой научно-практической конференции академиков юных исследователей. Ученик 8В класса Путрин Борис по приглашению депутата Государственной Думы Екатерины Петровны Стенякиной посетил Государственную Думу.	Победитель
<b>Региональный уровень</b>	
IV областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодёжи Ростовской области «Взлёт» имени Анатолия Чекулаева	Призер
Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Национальная технологическая олимпиада»	Призер
Областной конкурс «Энергия Молодых Талантов»	Призер
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	Полуфиналист

Всероссийский конкурс «Человек доброй воли». Номинация «эссе» (региональный этап)	Призер
Многопрофильная олимпиада для школьников (региональный уровень) РИНХ	Призер
Региональный отборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист»	Призер
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Призер
Всероссийском конкурсе эссе «Если бы я был судьей»	Призер
VII Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>	
Отборочный этап турнира по физике для школьников «ЮНФИ» в рамках образовательного проекта «Физика сейчас»	Команда-призер
Всероссийский конкурс «Человек доброй воли». Номинация «рассказ»	Призер
Областной конкурс по технологиям единого государственного экзамена (ЕГЭ), посвященный Году защитника Отечества в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призер
Экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Призер
АЮИ зональная научно-практическая конференция юных исследователей	Диплом 1, 2, 3 степени
Открытый фестиваль-конкурса детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	Диплом 2,3 степени
Ученица 4 класса стала обладателем именной ежегодной стипендии АО «Атоммашэкспорт» в размере 10000 рублей за успехи в сфере образования, культуры и спорта.	Победитель
Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»	Команда-участник
Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии, проводимый в рамках «Года Защитника Отечества».	Призер
Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики», посвященной поэтам-юбилярам 2025 года.	Участник
XXII городские краеведческие чтения номинации «Доблесть и слава Донского края»	Участники

**Обучающиеся МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска в 2025 учебном году**

приняли активное участие в мероприятиях:

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	Диктант Победы-2025.	70
2.	Всероссийский тест на знание Конституции.	74
3.	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным	89
4.	Военно-патриотический диктант	116
5.	Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»	
6.	Юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	213
7.	III Всероссийский научно-технологический диктант, посвященный технологиям Победы	50
8.	Первый Всероссийский агродиктант	100
9.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	92

В 2025 году методическая работа включала как коллективную, групповую, так и индивидуальную формы работы педагогов по повышению научно-теоретической и методической подготовки. Учителя школы используют современные педагогические технологии обучения: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс-технология, технология системно-деятельностного метода, информационно-коммуникационные технологии, лекционно-семинарская методика, здоровье сберегающие технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, технология смешанного обучения, технологии дистанционного обучения.

#### Выводы и рекомендации:

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью. Работа педагогического коллектива способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Педагоги продолжают совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

Анализ результатов деятельности учреждения, несомненно, говорит о стабильном функционировании, с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ.

Наиболее важными **приоритетными задачами** деятельности учреждения в настоящее время являются:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.

2. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития волонтерства, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

### **5. Школьный технопарк «Кванториум»**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует с сентября 2021 года. Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и направлен на:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- организацию внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализацию дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В 2025-2026 учебном году реализуются общеобразовательные программы:

- Информатика для 10-11 классов (углубленный уровень)
- Алгебра 10-11 классы (углубленный уровень)
- Химия 10-11 классы (углубленный уровень)
- Физика 10-11 классы (углубленный уровень)
- Биология 10-11 классы (углубленный уровень)
- Биология для 5-9 классов
- Информатика для 7-9 классов
- Физика для 7-9 классов

По итогам второй четверти 2025-2026 учебного года качество реализации рабочих программ по предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» выглядит следующим образом:

Предмет	Параллель	<b>ИТОГИ 2025 2026</b>	1 четверть 2025- 2026	2 четверть 2025- 2026
Биология	5 классы	<b>78,58</b>	82,93	83,2
	6 классы	<b>71,83</b>	79,28	80,40
	7 классы	<b>72,32</b>	59,41	60,52
	8 классы	<b>62,95</b>	63,55	68,72
	9 классы	<b>78,66</b>	83,53	87,43
	10 классы	<b>95,24</b>		91,62
Химия	11 классы	<b>96,51</b>		93,12
	8 классы	<b>61,96</b>	44,86	54,14
	9 классы	<b>64,11</b>	61,18	62,13
	10 классы	<b>91,48</b>		85,5
Физика	11 классы	<b>92,76</b>		81,2
	7 классы	<b>73,53</b>	41,58	43,11
	8 классы	<b>72,19</b>	37,38	41,23
	9 классы	<b>84,4</b>	54,12	62,79

	10 классы	<b>96,78</b>		97,83
	11 классы	<b>96,53</b>		98,26
Информатика	7 классы	<b>74,47</b>	62,38	68,52
	8 классы	<b>76,01</b>	56,07	62,5
	9 классы	<b>70,04</b>	76,47	75,74
	10 классы	<b>95,24</b>		92,48
	11 классы	<b>90,41</b>		91,05
Технология	8 классы	<b>83,19</b>	69,16	70
	9 классы	<b>74,52</b>	76,82	77,58

Результаты ГИА 2025 года:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл
	2025	2025	2025
Химия	4	<b>74</b>	49
Физика	6	<b>92</b>	55
Биология	4	<b>74</b>	<b>59</b>
Информатика и ИКТ	12	<b>90</b>	64

Результаты ОГЭ в 2025

Предмет	Выпускники от общего числа сдававших ОГЭ		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней
	кол-во	%	
Химия	10	8,5	4
Физика	10	8,5	3
Биология	40	47	3
Информатика и ИКТ	35	41	4

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым учреждение начало работу:

- «Занимательная биология» (5-9 классы)

- «Химия вокруг нас» (8-11 классы)
- «Искусственный интеллект» (9-10 классы)
- «Нескучное программирование» (5-9 классы)
- «Скрейч программирование» (5-9 классы)
- «Занимательная физиология» (8-9 классы)
- «Школьный квадрокоптер» (5-9 классы)
- «Территория роботов» (13-15 лет)
- «Программирования Python к ЕГЭ по информатике» (10-11 класс)
- «Техническое моделирование» (5-9 классы)
- «Фанкластик» (1-4 классы)
- «Занимательная информатика» (5-6 классы)
- **«Экспериментальная физика» (10-11 классы)**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В настоящее время сотрудниками детского технопарка Кванториум на базе МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска являются педагоги МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО

В Школьном Кванториуме на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска реализуются такая форма наставничества как «Учитель-ученик».

Общее количество обучающихся в Кванториуме – 525, из них количество обучающихся, охваченных целевой моделью наставничества – 146.

Цель модели наставничества «Учитель-ученик», которая направлена на работу с одарёнными, творческими детьми, - успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся.

Задачи:

1. Оказывать помощь в раскрытии личного и профессионального потенциала как учителя, так и ученика.
2. Способствовать самоопределению, личностному развитию, формированию ценностных и жизненных ориентиров, осознанному выбору профессии.
3. Развивать лидерские, организационные, коммуникативные навыки и компетенции.
4. Помогать в приобретении и накоплении опыта участия в творческих, научно-исследовательских проектах, в решении жизненных задач.
5. Мотивировать обучающихся на саморазвитие и самореализацию.

По итогам реализации системы наставничества в 4 квартале 2025 года:

Участие в региональном этапе турнира по физике «ЮНФИ» (наставник - Левшина Василиса Андреевна)

- Прыгунова Ангелина- участник всероссийского квиза SkillCity, Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ), г. Киров (наставник -Кондрусев А.В.)

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информационное сопровождение деятельности Кванториума осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по освещению Национального проекта «Образование», рекомендациями Фонда новых форм развития образования «О порядке предоставления информации для освещения на официальных ресурсах Минпросвещения России.

Поддерживаются контакты с ведущими электронными и печатными СМИ г.Волгодонска (ТНТ Волгодонск, Волгодонский вестник). Пресс и пост релизы размещаются на официальном

сайте МБОУ СШ №5 г.Волгодонска и в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public206658913> <http://www.gym5.net/>

## **6. Инновационная деятельность**

МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционирует и развивается в инновационном режиме. Продолжается работа по реализации проекта по созданию единого здоровьесохранного образовательного пространства Ростовской области, в рамках которого используется аппаратно-программный комплекс «АРМИС».

Педагоги школы активно участвуют в Целевой модели наставничества, реализация которой направлена на обеспечение достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».

В рамках международного сотрудничества подписано соглашение о вступлении МБОУ СШ №5 г. Волгодонска в Ассоциацию школ Российской Федерации и Республики Беларусь. (Свидетельство №РФ-295)

С 1 сентября 2021 года на базе школы в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Школьный технопарк «Кванториум», который активно работает и развивается, заключая договоры о сотрудничестве с различными организациями.

В 2024 году школа стала участником проекта «Классная страна» программы Агентства стратегических инициатив, направленного на интеграцию путешествий в учебный процесс. В 2025 году в рамках данного проекта обучающиеся школы совершили экскурсию по городам Ростовской области «По следам донских купцов и предпринимателей».

В образовательном учреждении успешно реализован проект «Комфортная школа 2025», проводимым Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ГУП) совместно со школами России.

Участие учителей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Какие бы формы ни избирал учитель, ее эффективность в конечном итоге определяется мерой самостоятельной работы учителя, его самообразованием, которое предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, владение основами научной организации педагогического труда, общая культура.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2025 год муниципальным заданием.

Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на выполнение специализированного задания и субсидии на иные цели. В МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска утвержден план ФХД 2025 год = 67 299 343,21 года в сумме рублей, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания на 54 696 362,65, за счет субсидий на иные цели на 12 603 250,56,00рублей.

Расходование средств производится согласно утвержденным расходам плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

**В 2025 году МБОУ СШ №5 г. Волгодонска было приобретено товаров, услуг:**

**за счет средств федерального, областного и местного бюджетов :**

выплата з/платы с начислениями- 45 207 447,00руб.

классное руководство –2 670 600,00руб.

услуги связи – 56 204,00 тыс. руб.

з.плата советников директора по воспитанию – 517 000,00 тыс. руб.

коммунальные услуги – 3 815 417,00 руб.

содержание помещений – 160 937,00 руб.

противопожарные мероприятия –80 263,00руб.

антитеррористические мероприятия - 1 688 873,00 руб.

услуга по питанию детей из малообеспеченных семей – 1 062 928,00 руб.

услуга по питанию 1-4 классы - 5 703 000,00 руб.

бесплатного горячего питания детей участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме – 81 157,00 руб.

бесплатного горячего питания детей из многодетных семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях-682 721,00 руб.

**За счет средств городского бюджета:**

1. Монтаж системы экстренного оповещения о ЧС= 493 554,30 рублей.

**За счет средств областного бюджета:**

1. приобретено учебной литературы для комплектования библиотечного фонда = 2 041 505,51 рублей.
2. Элемент полосы препятствий (лабиринт спортивный) = 127 400,00 рублей.
3. оснащение предметных кабинетов средствами обучения и воспитания ( кабинет ОБЖ - Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочной ), Общевоинской защитный комплект ОЗК, макет автомата Калашникова АК-74, Магазин 5,45 x 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов); ( кабинет технологии- Станок токарный деревообрабатывающий, Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Машина швейная- 4 шт., Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный , станок лазерной резки (гравер) ) = 286 342,59 рублей.

**За счет средств софинансирования областного и городского бюджета:**

1. Оснащение предметных кабинетов средствами обучения и воспитания ( кабинет ОБЖ -Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочной ), Общевоинской защитный комплект ОЗК, макет автомата Калашникова АК-74, Магазин 5,45 x 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов); ( кабинет технологии- Станок токарный деревообрабатывающий, Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, Машина швейная- 4 шт., Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный , станок лазерной резки (гравер) ) = 286 342,59 рублей.
2. Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей в летний период. Всего в лагере с дневным пребыванием отдохнуло в июне 2025 года отдохнуло 100 детей и в октябре

58 детей. В лагере с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 262,71 рублей в день на ребенка на общую сумму 616 317,66 рублей за счет средств областного и местного бюджетов.

Платных услуг нет.

## **8. IT – инфраструктура**

В МБОУ СШ №5 задействовано 37 классных кабинетов (из них 2 специализированных кабинета- кабинеты технологии), 35 кабинетов оборудованы интерактивными досками и проекторами, 8 специализированных компьютерных классов, 6 из них мобильных. В 37 кабинетах установлен высокоскоростной интернет. Каждый кабинет информатики оснащен компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет.

## **9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным материальным ресурсом школы является библиотека. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Школьная библиотека сегодня – это оснащенный мебелью и оборудованием читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. В помещении библиотеки есть стационарный компьютер, принтер, выход в INTERNET. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 15. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В 2025 году было закуплено 2767 учебников. Библиотечный фонд составляет 29993 экземпляра, в том числе учебная литература – 14738 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература, электронные пособия. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном. В 2025 году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

«Свет Рождественской звезды». Выставка-игра «Разноцветные страницы», викторина «Знатоки сказок» начальные классы.

Библиотечный урок «День воинской славы», «Только наука познает мир». 5-7-е классы.

Библиотечный урок «Есть такая профессия – Родину защищать!» все классы.

Тематический урок – беседа «Дети блокадного Ленинграда» «Сталинград: 200 дней мужества» 9-11 классы.

Основными задачами в этом учебном году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: 3 октября - 130 лет со дня рождения Сергея Есенина (1895–1925), 23 октября – 105 лет со дня

рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920–1980), 28 ноября – 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880–1921), 5 декабря – 205 лет со дня рождения поэта Афанасия Фета (1820–1892), 27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), 17 февраля – 120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981), 6 апреля – 185 лет со дня рождения Ивана Захаровича Сурикова (1841–1880), 15 мая – 135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940). Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке были организованы выставки книг – юбилеев. Свой юбилей отмечает целый ряд замечательных детских книг, которые до сих пор радуют юных читателей своей неповторимой атмосферой и увлекательными сюжетами.

Среди них:

70 лет - "Кто сказал "мяу"?" Владимира Сутеева

70 лет - "Малыш и Карлсон, который живёт на крыше" Астрид Линдгрэн

80 лет - "Пеппи Длинный чулок" Астрид Линдгрэн

80 лет - "Голубая змейка" Павла Бажова

160 лет - "Алиса в стране чудес" Льюиса Кэрролла

190 лет - "Дюймовочка" Ханса Кристиана Андерсена

и многие другие книги, которые оставили свой след в сердцах поколений.

Библиотека школы является информационно-ресурсным центром, представляющим как собственные, так и удаленные библиотечно - информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотека МБОУ СШ №5 – это информационно-ресурсный центр, в котором собраны материалы для подготовки к ЕГЭ. Библиотека может предоставить необходимый материал, который поможет выпускникам сдать экзамен Школа на 100% укомплектована учебниками. Есть подразделения библиотечного фонда школы: справочно-библиографическая литература (словари, справочники, энциклопедии), отраслевые издания (методические материалы по образовательной программе школы), периодические (журналы), художественная литература (современная, классическая), издания по профессиональному и социальному самоопределению учеников.

Библиотека Школы на 100% укомплектована учебниками. В 2026 году планируется дальнейшее обновление библиотечного фонда, что связано с введением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в 2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

## **ВЫВОД:**

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **10. Школьное питание**

В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Администрации города Волгодонска от 12.09.2024 № 2714 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных

учреждений города Волгодонска», постановления Администрации города Волгодонска от 31.08.2020 № 1740 «Об утверждении Положения о порядке выплаты денежной компенсации на питание (набор продуктов) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска, получающих образование на дому» (с изменениями от 31.08.2022 №2071; с изменениями от 11.08.2023 №2188), в целях организации бесплатного горячего питания учащихся и создания условий, способствующих охране и укреплению здоровья обучающихся, оказания социальной поддержки школьникам общеобразовательных учреждений в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска созданы условия и организовано питание учащихся.

Горячее питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. В МБОУ СШ №5 г.Волгодонска:

1. Обеспечены условия для организации полноценного горячего питания учащихся 1-4 классов 100 %.

2. Обеспечено качество и сбалансированность рациона питания учащихся.

3. Обеспечен высокий уровень организационно-аналитической работы по вопросам питания школьников.

4. Включена в воспитательные планы образовательная программа «Здоровое питание» при реализации раздела «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся».

5. Проводится разъяснительная работа по вопросам школьного питания среди родителей.

6. Проводится производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью (родительский контроль) за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

## **11. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность МБОУ СШ №5 г.Волгодонска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### ***Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска:***

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ №5 г.Волгодонска. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), Управляющего совета.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №5 г.Волгодонска по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание,

эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе—это творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

**Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

**Совместная воспитательная работа** школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

### **Комплекс воспитательных мероприятий.**

Данные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников

информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; том числе в рамках мероприятий Юнармии, казачества. Обучающиеся принимают участие в благотворительных акциях: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел».

Учащиеся школы регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в городе по волейболу, мини-футболу, баскетболу, шахматам, легкой атлетике, «Веселых стартах» и др.

Традиционными мероприятиями на протяжении многих лет являются:

- «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери «Любимым мама посвящается»;
- Новогодние и рождественские мероприятия;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню;
- Митинг, посвященный празднику Победы;
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок «До свидания, школа!»;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД;
- Мероприятия, посвященные Дню толерантности;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- Мероприятия, посвященные Дню древонасаждений;
- Мероприятия «Удели внимание ветерану», «Старость в радость»;
- Месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Уроки мужества «Дорогами жизни», «Международный день памяти жертв Холокоста 27 января»;
- Возложение цветов к памятнику Героя России Сергея Молодова;
- Патриотическая акция «Блокадный хлеб»;
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Мы помним», «Этот день Победы».

### ***Деятельность ученического самоуправления.***

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в МБОУ СШ №5 г.Волгодонска основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося. Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. Деятельность школьного ученического самоуправления «Лидер» регламентируется следующей нормативно – правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежи и детских общественных объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ;
- Письмом Министерства образования России от 11.02.02 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в общеобразовательных учреждениях»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

### **Стратегические цели:**

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:

- творческая инициатива;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- ответственность за себя и за других.

2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

В школе работает Совет ученического самоуправления, включающий в себя активистов из 5-11 классов.

С 2025 года президентом школы является ученица 10А класса Прыгунова Ангелина, заместитель президента школы ученица 9А- Братутел Аделя. Структура школьного ученического самоуправления включает в себя следующие направления:

- “Орлята России”,
- “Волонтеры”,
- “Движение Первых”,
- “Спорт”.

Школьным самоуправлением проведены следующие мероприятия: выборы президента школы, День дублера (день самоуправления), квесты и викторины по профилактике ПДД, правонарушений, концерты ко Дню учителя, 8 Марта, экологические акции, профилактические акции и мн. др.

### **Дополнительное образование**

В школе 27 часов в учебную неделю было выделено на проведение кружковой работы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В школьных кружках занято 425 детей.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая
- Физкультурно-оздоровительная
- Художественная

### **Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:**

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель

Физкультурно-оздоровительная	125	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	50	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно-научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	25	Школьный музей «Создаем историю вместе»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	50	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии.
Техническая	150	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению

				к знаниям, умениям и опыту конструирования.
Художественная	25	Актовый зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

В 2023-2024 уч.году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы.

#### Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
<b>Гражданско-патриотическое</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<p><b>Духовно-нравственное</b> (<i>нравственно-эстетическое</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к</p>

<b>правонарушений, социально-опасных явлений</b>	правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска».
<b>Экологическое</b>	Воспитание экологической культуры школьников.

## Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление — это неотъемлемая часть формирования коммуникативных и лидерских навыков у учащихся, которые могут быть развиты только в социуме. Эта практика предоставляет ребятам возможность активно участвовать в жизни школы и учиться принимать ответственные решения, касающиеся изменений в нашем микросоциуме, что, в свою очередь, способствует улучшению образовательной среды.

В нашей школе традиционно уделяется особое внимание развитию ученического самоуправления. Мы считаем, что каждый ученик должен иметь возможность высказывать свои идеи, участвовать в создании школьных дел и развивать свои способности и таланты в процессе общения и взаимодействия с окружающими.

В этом учебном году структура ученического самоуправления претерпела значительные изменения. Теперь она тесно связана с 12 направлениями «Движение первых». Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию учащихся с детскими общественными объединениями мы создали систему, которая позволяет детям активно участвовать в различных сферах жизни школы:

- Волонтерство и музейная деятельность: дети с энтузиазмом погружаются в мир истории, изучают героизм и подвиги наших соотечественников.

- Медиациентр и спортивная жизнь: ребята регулярно занимаются спортом и активно участвуют в школьных мероприятиях.

- Художественное и техническое творчество: дети с радостью отдают свои силы и таланты, создавая интересные работы.

- Вопросы безопасности: учащиеся задумываются о семейных ценностях и задумываются о вопросах безопасности.

Кроме того, дети-активисты вместе со своим наставником организуют общешкольные мероприятия и участвуют в городских акциях, которые проводятся в рамках направлений «Движение Первых». Самоуправление в нашей школе представлено на трёх уровнях: в классах, на образовательных площадках и на уровне всей школы в целом.

Ученический актив — это детский орган самоуправления, в который традиционно входят ученики 5-11-х классов, выбранные своими одноклассниками. Члены ученического актива регулярно встречаются в школе, чтобы обсудить важные вопросы, касающиеся жизни конкретного направления: организация праздников, обсуждение новых локальных актов, а также городских проектов и перспектив развития детей в том или ином школьном направлении.

Со своими идеями и выводами старшеклассники приходят на общешкольный ученический совет. Здесь формируется общая позиция нашего детского коллектива, где каждый может выразить своё мнение и задать вопросы директору, его заместителям и педагогам. Кроме того, на

этом совете происходит координация деятельности и выбор ключевых образовательных направлений для последующего развития школы в целом.

Таким образом, ученический совет является важным форумом для выражения и обсуждения мнений и идей учащихся. Так, например, было разработано и принято «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся», а чтобы оно не стало пустым звуком, дети проводят рейды.

С приходом в школу советников директора по воспитанию интерес подростков к ученическим активностям начинает расти. В нашей школе начала работать система наставничества по 8 направлениям:

#### 1. «Орлята России» — старшие друзья и наставники

В рамках направления «Орлята России» старшеклассники становятся наставниками для младших товарищей. Они не только помогают учителям, но и подают пример, увлекают за собой и делятся знаниями и опытом. Наставники подсказывают, как решать сложные задачи, приходят на помощь и помогают творчески относиться к любому делу. Они готовы взять на себя больше ответственности, чем другие.

Возможно, среди наставников есть будущие учителя и воспитатели, которые смогут приобщить младших ребят к интересным занятиям и творчеству.

#### 2. «Спортивное направление» — это не просто набор увлекательных занятий, но и мощный инструмент для формирования здоровой и счастливой жизни детей. В рамках программы происходит максимальное приобщение семей к занятиям физической культурой и спортом, что способствует развитию детей и их самооценке.

Важным аспектом направления является приобщение школьников к патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни. Занятия в объединениях формируют у детей навыки самоуправления и потребности к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Полученные знания и опыт помогают им улучшить организацию своего досуга.

#### 3. «Военно-патриотическое направление» — это комплексная программа, направленная на создание условий, способствующих формированию у подрастающего поколения уважительного отношения к защитникам Отечества, к подвигам воинов и памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны.

Программа реализуется через различные формы ученической деятельности, способствующие повышению интереса к историческому прошлому страны, сохранению памяти о подвигах земляков, проявлению героизма и самоотверженности при защите Родины. Она также способствует формированию уважительного патриотического сознания у старшеклассников.

#### 4. «Движение через первых» — это направление, направленное на воспитание детей в школе. Оно помогает школьникам в профессиональной ориентации, организует познавательный досуг и формирует мировоззрение на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Направление объединяет школьников и активистов, которые стремятся внести свой вклад в развитие общества.

#### 5. «Волонтерство» — это система самоуправления, которая способствует формированию здоровой самооценки, самоуважения и гражданской позиции у детей. Она позволяет им развивать патриотическое общение, узнавать много нового о мире и людях, которые в нём живут, а также осознавать многие ценности не только на теоретическом, но и на практическом уровне.

#### 6. «Медиа» — это направление, целью которого является информирование обучающихся о деятельности организации, работе кружков и объединений, о событиях и актуальных проблемах. В рамках этого направления учащиеся осваивают основы медиаграмотности и активно популяризируют медиaprостранство.

7. «Культурно-массовое» — это направление включает в себя участие в подготовке и проведении массовых праздников, создание сценариев, организацию сюрпризов и празднование дней рождения. Основная цель данного модуля — укрепление взаимодействия внутри детского коллектива.

При организации ученического самоуправления в школе важно привлечь к активной деятельности всех ребят. С учетом плана воспитательной работы школы был разработан план работы Совета. В 2023-2024 учебном году в состав школьного совета вошли 20 учащихся из 5-11 классов. Они были отобраны благодаря своим лидерским качествам и стремлению вести за собой команду.

Пожалуй, именно в этом и заключается главная цель любой школы и ученического самоуправления — создать благоприятную атмосферу, в которой и педагогам, и ученикам будет комфортно учиться, преподавать, творить и развиваться.

### **Работа советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями**

В соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники
07.09.2025	«Международный день добрых дел»	1-11 классы
04.08 . 09. 2025	«Мы помним тебя Беслан»	1-11 кл
08.09.2025	«День распространения грамотности. Интеллектуальное лото»	5-7 классы
11.09.2025	«Учитель! Пред именем твоим...»	7 В класс
13.09.2025	«День памяти жертв фашизма »	5-8 классы
14.09.2025	«Мой край родной»	5-9 классы
15.09. 2025	«Сила слова. Великая Отечественная война в письмах».	5-8 классы
27.09.2025	Акция «Поезд пожеланий»	5-8 классы
29.09.2025	День музыки «Карта русских талантов»	5 Б класс
02.10.2025	Акция «Отвечаю за хвост»	Обучающиеся МБОУ СШ №5
04.10.2025	Акция «От улыбки...»	6 В
04.10.2025	«Спаси их..»	5-8 классы
05.10.2025	День напутствия улетающим птицам	5-8 классы
07.11.2025	Добрая суббота «Своих не бросаем»	1-11
08.10.2025	День воздушного змея	5-8 классы
10.10.2025	День борьбы с собственными страхами	6-7 классы
10.10.2025	День работников специальных пожарных объединений	5-7 классы
12.10.2025	Акция «Папа – самый лучший друг»»	5-8 классы
15.10.2025	Акция «Вместе с папой»	5-8 классы
16.10.2025	«115 лет российскому кино»	5 Б класс
16.10.2025	Интерактивные перемены	5-7 классы

17.10.2025	Всемирный день хлеба	5 Б класс
18.10.2025	«Минутки безопасности»	1 классы
23.10.2025	Акция «Поможем книге»	6 классы
23.10.2025	«Никогда не откладывай на завтра, то что можешь прочесть сегодня»	5-7
24.10.2025	Интеллектуальная игра "Лучший из лучших"	6 классы
24.10.2025	Дебаты «Сохраняя страницы истории»	8 классы
25.10.2025	«Символы донской земли»	5-8 классы
08.11.2025	«Из поколения в поколение», мероприятие сотрудники выступали МВД	5-7 классы
8.11.2025	Оформление информационного стенда «Имена, которые нельзя забыть»	
8.11.2025	«На страже родины моей»	5-11 классы
16.11.2025	Всероссийская акция по сбору макулатуры « БумБатл»	1-11 классы
16.11.2025	Международный день толерантности «У нас одно небо»	5 Б класс
20.11.2025	Акция «Покорми птиц»	5-7 классы
24.11.2025	Кинолекторий «Мама»	5-8 классы
24.11.2025	Интерактивная игра «Мамы разные бывают»	7 классы
24.11.2025	Конкурс детских открыток «Самый главный человек»	5-6 классы
29.11.2025	Фотоквест «В поисках герба России»	5-8классы
30.11.2025	Кинолекторий «Неизвестный солдат»	5-8 классы
30.11.2025	Настольная игра «История Российского герба»	5-8 классы
30.11.2025	Акция «Огни памяти»	5-7 классы
30.11.2025	Поэтический вечер «Площадь полная стихов»	7-9 классы
01.12.2025	Акция «Цветик-семицветик»	1-4 классы
01.12.2025	Акция « Герой моей семьи»	5-8 классы
11.12.2025	Акция "Письмо солдату".	1-11 классы
12.12.2025	День Конституции	5-8 классы

Помимо вышеизложенного, в течении года велись занятия:

1. По профориентации в рамках проекта «Билет в будущее».
2. По социализации 5-и классников в рамках проекта « Я, ты, он, она – вместе целая страна»

### **Профориентационная работа.**

В 2025-2026 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и включен в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Учащиеся 7 и 8 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» -74% Ежеженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-9 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

## **Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних**

Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму с использованием различных форм подачи материала. В течение учебного года проводятся классные часы «Безопасные каникулы», Дни здоровья, единый урок безопасности в сети интернет, классные часы, конкурс плакатов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные часы, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Важнейшими задачами в воспитании школьников являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; защита прав и интересов обучающихся; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в МБОУ СШ №5 г. Волгодонска проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Ежегодно школа обновляет банк данных социального паспорта школы и классов с целью выявления и учета подростков, находящихся в социально-опасном положении, и детей «группы риска». В 2025 году в школе обучалось 913 (средний показатель за год) обучающихся. Из них состоящие на ВШУ – 17, на учёте в КДНиЗП – 4 чел., ПДН – 2 чел.

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ СШ №5 г. Волгодонска, утвержденного приказом от 30.08.2024 №184 “Об организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году”. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Конвенции ООН о правах ребенка; нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 №124 - ФЗ “Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации”; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ СШ №5 г. Волгодонска. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в учебную четверть или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Школа работает в тесном сотрудничестве с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП г. Волгодонска, отделом опеки и попечительства Управления

образования г.Волгодонска и другими органами системы профилактики. В 2025 году были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и родительские собрания. Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. Совместно с инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» проводятся плановые и внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи. Социальный педагог участвует в совместных с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» рейдах.

Обучающиеся 7-11 классов школы ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ. В 2025 году в тестировании приняли участие 370 обучающихся. По результатам тестирования педагогом-психологом совместно социальным педагогом корректируются планы социально-педагогической службы школы, разрабатываются программы индивидуального сопровождения обучающихся с высочайшим риском.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально – психологическая служба. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Целью данного направления является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Работа ведется на основании нормативных документов Минобрнауки РО, приказов и распорядительных актов Управления образования г. Волгодонска, локальных актов МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Согласно плану профилактической работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска два раза в год (октябрь, март) проводится анализ заполнения Таблиц факторов.

В 2025-2026 учебном году были выявлены в октябре 86 обучающихся и в марте 81 обучающийся, попавших в первичный список, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков. Педагогом-психологом проведено психологическое обследование обучающихся из первичного списка. На основе результатов обследования сформирован вторичный список обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (в октябре - 8 обучающихся, в марте - 9 обучающихся), а также находящихся в группе суицидального риска (в октябре - 4 обучающихся и в марте - 2 обучающихся), на которых разработаны индивидуальные программы комплексного психолого-педагогического сопровождения. Было проведено психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, группы суицидального риска по вопросам: оказания помощи детям, находящимся в кризисном состоянии; налаживанию конструктивных детско-родительских отношений. В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся проходят психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей профилактики правонарушения и преступления несовершеннолетних в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Согласно планам работы классными руководителями проводятся классные часы на формирование у обучающихся позитивного мышления, ценности жизни, умению дружить в коллективе и межличностные отношения. С родителями проводятся

родительские собрания, в онлайн режиме в повестку которых включены вопросы профилактики суицида среди несовершеннолетних, также родителям распространяют памятки и буклеты. Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Один раз в полугодие проводится родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. В 2025 году проведено 2 всеобуча, в первом и втором полугодии.

На официальном сайте МБОУ СШ №5 г.Волгодонска функционируют страницы «Воспитательная работа» [http://gym5.net/index/vospitatelnaja\\_rabota/0-207](http://gym5.net/index/vospitatelnaja_rabota/0-207), «Психологическая служба школы» [http://gym5.net/index/psikhologicheskaja\\_sluzhba/0-210](http://gym5.net/index/psikhologicheskaja_sluzhba/0-210), где размещается актуальная информация для педагогов, обучающихся и родителей по профилактике правонарушений, психологической безопасности, профилактике суицидов. Также размещены детский телефон доверия, законодательная база РФ, регламентирующая воспитательной работы, методические материалы, предусматривающие социально-педагогическую деятельность. Ссылки на данные страницы размещены в родительских чатах. В школе на информационных стендах размещена информация с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные), дни открытых дверей, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, педагога-психолога и администрации, общешкольные родительские конференции.

Для улучшения системы воспитания в семье в этом 2025 году осуществлялись мероприятия педагогического сопровождения семейного воспитания. В рамках данной работы были проведены общешкольные родительские собрания, в повестку которых были включены вопросы по темам: «Семья и школа – взгляд в одном направлении», «Детско-родительские взаимоотношения», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», собрания проводились в онлайн режиме.

Формирование здорового образа жизни, реализация мероприятий по здоровьесбережению «Крепкое здоровье - это здорово!» одна из основных задач МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

Были проведены лектории и беседы для учащихся школы по профилактике заболеваний гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, половое воспитание, чуме XX века – СПИДе, и др. Классные руководители 1-11 классов регулярно проводили профилактическую работу, проводили беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни: «О вреде курения и алкоголя», «О профилактике гриппа и ОРЗ», «Режим дня», «О правильном питании», «Жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Здоровье и спорт» и др.

В течение 2025 года в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с сотрудниками ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» были организованы лекции, беседы для учащихся 5-11 классов: «О вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот», «Административная ответственность несовершеннолетних за некоторые виды правонарушений», «Соблюдение областного закона» и др. Всего проведено 11 (в сравнении с предыдущем годом – 11) мероприятий с общим охватом 578 (в сравнении с предыдущем годом – 565) человек.

***Социальный паспорт школы в 2025 году выглядит следующим образом:***

1. Количество многодетных семей – 141
2. Количество малообеспеченных семей – 126
3. Количество семей, в которых воспитывает 1 мать – 187
4. Количество семей, в которых воспитывает 1 отец – 19
5. Дети, имеющие инвалидность – 4

6. Дети, с ОВЗ – 6
7. Дети, находящиеся под опекой – 4
8. Дети, у которых родители инвалиды – 2
9. Дети, состоящие на учете в ВШУ – 11
10. Дети, состоящие на учете в ОП и КДН – 4

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществлялось посещение семей детей «группы риска»; были разработаны индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, осуществлялось индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также работа в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, социальным педагогом, Уполномоченным по правам ребенка, администрацией школы, школьной службой примирения, представителями органов и учреждений системы профилактики города Волгодонска, родителями учащихся.

## 12. Результаты образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### Сведения об аттестации обучающихся в 2023-2025 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного ода			Закончили на «4» и «5»			Закончили на «отлично»			Качество обученности (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	90	73	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	82	88	86	42	47	37	14	13	8	62,2	68	52,3
3	90	89	82	55	49	41	6	12	9	74,3	68,5	61
4	96	86	90	27	45	41	11	4	8	38,5	42,9	54,4
<b>Всего 1-4</b>	<b>358</b>	<b>336</b>	<b>357</b>	124	141	119	31	29	25	58,3	59,8	<b>55,9</b>
5	101	102	82	28	38	38	9	5	4	36,6	42,4	51,2
6	103	98	111	39	31	27	9	11	2	46,6	38,8	26,1

7	79	109	101	33	31	25	7	3	8	50,6	30,7	32,6
8	88	81	106	29	28	27	5	6	5	38,6	41,1	30,2
9	90	86	85	46	36	22	4	4	6	56,6	46,3	33
Всего 5-9	461	476	<b>485</b>	175	164	139	34	29	25	45,8	39,8	<b>34,6</b>
10	49	47	35	30	22	16	4	7	2	69,4	57	45,7
11	35	43	40	23	24	18	3	4	7	74,2	65	60
Всего 10-11	84	90	<b>75</b>	53	46	34	7	11	8	71,8	61	52,8
Всего по школе	903	902	<b>917</b>	352	351	292	72	69	58	58,6	53,6	<b>47,8</b>

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8, 10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов в 2025г. 755 (без учета учащихся 9 и 11 классов) учащихся были переведены в следующий класс. 3 учащихся были оставлены на повторное обучение в связи с неосвоением учебной программы.

На повторное обучение были оставлены:

НОО- 2 человек.

ООО-1 человек.

19 человек были переведены в следующий класс условно, т.е. с академической задолженностью. 11 человек прошли переаттестацию и были переведены в следующий класс. 2 человека выбыли из школы с академической задолженностью. 1 учащийся на конец 2 полугодия 2025/2026 у.г. не смог ликвидировать академическую задолженность (ему предоставлена вторая попытка в мае 2026г).

Обработка и анализ полученных в результате мониторинга данных позволяют провести сравнительный анализ результатов каждого этапа, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы педагогического коллектива.

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель
2021/2022	100/ 58,9	100/ 47,4	100/ 62,6	100/ 56,3
2022/2023	100/ 58,3	100/ 45,8	100/ 71,8	100/ 58,6
2023/2024	86,3/ 59,8	93,7/ 39,8	99/ 61	93,/ 53,6

Анализ результатов мониторинга качества обученности, проведенный по итогам освоения образовательных программ, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;

- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Проблемы коллектива, выявленные после анализа учебно-воспитательного процесса:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание все только на школу;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- недостаточная работа учителей -предметников с сильными учащимися;
- работа с неуспевающими.

### Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В апреле 2025 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 10 классов. К защите было представлено 35 проектных работы. Не явившихся на защиту учащихся – нет.

Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

### **Уровни сформированности навыков проектной деятельности:**

	<i>первичные баллы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка</i>
Базовый уровень	4-6	23 %	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	42%	хорошо
	10-12	35%	отлично

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 30 учащихся (77%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 5 учащихся (23%) – базовому уровню. Результаты показывают, что снизился уровень учащихся, способных самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у учащихся недостаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

### **Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В апреле 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8, 10 классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования.

## Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в 4 -8, 11 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались при выставлении четвертных отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-25 учебного года

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах.

### Результаты

#### 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		%	%	%	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 4 класс</b>	82	9,76	41,46	36,59	12,2
<b>ВПР 2025 Математика 4 класс</b>	85	5,88	29,4	49,4	15,3
<b>ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс</b>	59	0	13,6	59	27
<b>ВПР 2025 Литература 4 класс</b>	27	11,11	25,9	48,2	15
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>ВПР 2025 Русский язык 4 класс</b>					
Понизили %	20	24,39			
Подтвердили %	52	63,41			
Повысили %	10	12,2			
<b>ВПР 2025 Математика 4 класс</b>					
Понизили %	22	25,88			
Подтвердили %	49	57,65			
Повысили %	14	16,47			
<b>ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс</b>					
Понизили %	4	6,78			
Подтвердили %	42	71,19			
Повысили %	13	22,03			
<b>ВПР 2025 Литература 4 класс</b>					
Понизили %	11	40,74			
Подтвердили %	13	48,15			
Повысили %	3	11,11			

**5 класс**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		%	%	%	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 5 класс</b>	77	25	30	31	14
<b>ВПР 2025 Математика 5 класс</b>	78	23,08	42,31	29,49	5,13
<b>ВПР 2025 Биология 5 класс</b>	51	5,88	41,2	45,1	7,8
<b>ВПР 2025 География 5 класс</b>	24	0	25	71	4,17
<b>ВПР 2025 История 5 класс</b>	51	3,9	35	53	7,84
<b>ВПР 2025 Английский язык 5 класс</b>	24	54	46	0	0

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 5 класс</b>		
Понизили %	26	33,77
Подтвердили %	41	53,25
Повысили %	10	12,99
<b>ВПР 2025 Математика 5 класс</b>		
Понизили %	36	46,15
Подтвердили %	42	53,85
Повысили %	0	0
<b>ВПР 2025 Биология 5 класс</b>		
Понизили %	13	25,49
Подтвердили %	31	60,78
Повысили %	7	13,73
<b>ВПР 2025 История 5 класс</b>		
Понизили %	4	7,84
Подтвердили %	45	88,24
Повысили %	2	3,92
<b>ВПР 2025 География 5 класс</b>		
Понизили %	18	75
Подтвердили %	5	20,83
Повысили %	1	4,17
<b>ВПР 2025 Английский язык 5 класс</b>		
Понизили %	19	79,17
Подтвердили %	5	20,83
Повысили %	0	0

**6 класс**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		%	%	%	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 6 класс</b>	102	30,4	31,4	31,4	6,86
<b>ВПР 2025 Математика 6 класс</b>	94	11,7	55,3	29,8	3,2
<b>ВПР 2025 Биология линейная 6 класс</b>	51	1,96	43,1	49	5,88
<b>ВПР 2025 История 6 класс</b>	24	12,5	62,5	25	0
<b>ВПР 2025 География 6 класс</b>	49	0	73,5	27	0
<b>ВПР 2025 Обществознание 6 класс</b>	28	18	29	43	11
<b>ВПР 2025 Английский язык 6 класс</b>	20	20	55	25	0
<b>ВПР 2025 Литература 6 класс</b>	24	46	25	25	4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 6 класс</b>		%
Понизили %	34	33,33
Подтвердили %	60	58,82
Повысили %	8	7,84
<b>ВПР 2025 Математика 6 класс</b>		
Понизили %	7	7,45
Подтвердили %	87	92,55
Повысили %	0	0
<b>ВПР 2025 Биология линейная 6 класс</b>		
Понизили %	16	31,37
Подтвердили %	32	62,75
Повысили %	3	5,88
<b>ВПР 2025 История 6 класс</b>		
Понизили %	4	16,67
Подтвердили %	18	75
Повысили %	2	8,33
<b>ВПР 2025 География 6 класс</b>		
Понизили %	34	69,39
Подтвердили %	15	30,61
Повысили %	0	0
<b>ВПР 2025 Обществознание 6 класс</b>		
Понизили %	6	21,43
Подтвердили %	21	75
Повысили %	1	3,57
<b>ВПР 2025 Английский язык 6 класс</b>		
Понизили %	17	85
Подтвердили %	3	15
Повысили %	0	0
<b>ВПР 2025 Литература 6 класс</b>		
Понизили %	16	66,67
Подтвердили %	7	29,17
Повысили %	1	4,17

#### 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		%	%	%	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 7 класс</b>	87	21,84	42,53	28,74	6,9
<b>ВПР 2025 Математика 7 класс</b>	85	36,5	47,1	15,3	1,18
<b>ВПР 2025 Физика 7 класс</b>	4	17,39	4	17,39	4
<b>ВПР 2025 Биология 7 класс</b>	26	0	50	46,2	3,85
<b>ВПР 2025 История 7 класс</b>	23	8,7	30	39	22
<b>ВПР 2025 География 7 класс</b>	22	0	73	18,2	9,1
<b>ВПР 2025 Обществознание 7 класс</b>	19	21,1	63	16	0
<b>ВПР 2025 Информатика 7 класс</b>	17	23,5	52,9	18	5,9
<b>ВПР 2025 Английский язык 7 класс</b>	74	10,8	58,1	27	4,1

<b>ВПР 2025 Литература 7 класс</b>	22	13,6	59	27	0
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>ВПР 2025 Русский язык 7 класс</b>					
Понизили %	31	35,63			
Подтвердили %	56	64,37			
Повысили %	0	0			
<b>ВПР 2025 Математика 7 класс</b>					
Понизили %	49	57,65			
Подтвердили %	32	37,65			
Повысили %	4	4,71			
<b>ВПР 2025 Физика 7 класс</b>					
Понизили %	23	4,35			
Подтвердили %	23	4,35			
Повысили %	23	4,35			
<b>ВПР 2025 Биология 7 класс</b>					
Понизили %	15	57,69			
Подтвердили %	10	38,46			
Повысили %	1	3,85			
<b>ВПР 2025 История 7 класс</b>					
Понизили %	9	39,13			
Подтвердили %	12	52,17			
Повысили %	2	8,7			
<b>ВПР 2025 География 7 класс</b>					
Понизили %	11	50			
Подтвердили %	9	40,91			
Повысили %	2	9,09			
<b>ВПР 2025 Обществознание 7 класс</b>					
Понизили %	9	47,37			
Подтвердили %	8	42,11			
Повысили %	2	10,53			
<b>ВПР 2025 Английский язык 7 класс</b>					
Понизили %	16	64			
Подтвердили %	9	36			
Повысили %	0	0			
<b>ВПР 2025 Литература 7 класс</b>					
Понизили %	3	13,64			
Подтвердили %	17	77,27			
Повысили %	2	9,09			

#### 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
		%	%	%	%
<b>ВПР 2025 Русский язык 8 класс</b>	76	19,7	30	43	6,6
<b>ВПР 2025 Математика 8 класс</b>	73	14	59	26	1
<b>ВПР 2025 Физика 8 класс</b>	24	17	46	37,5	0
<b>ВПР 2025 Химия 8 класс</b>	9	33,33	9	33,33	9

<b>ВПР 2025 Биология линейная 8 класс</b>	24	4,17	33,33	41,67	20,83
<b>ВПР 2025 История 8 класс</b>	29	6,9	17,24	51,72	29
<b>ВПР 2025 Обществознание 8 класс</b>	23	13,04	43,48	39,13	4,35
<b>ВПР 2025 География 11 класс</b>	27	0	92,59	7,41	0
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
<b>ВПР 2025 Русский язык 8 класс</b>					
Понизили %	15	19,74			
Подтвердили %	51	67,11			
Повысили %	10	13,16			
<b>ВПР 2025 Математика 8 класс</b>					
Понизили %	43	58,9			
Подтвердили %	29	39,73			
Повысили %	1	1,37			
<b>ВПР 2025 Физика 8 класс</b>					
Понизили %	13	54,17			
Подтвердили %	11	45,83			
Повысили %	0	0			
<b>ВПР 2025 Химия 8 класс</b>					
Понизили %	9	33,33			
Подтвердили %	11	40,74			
Повысили %	7	25,93			
<b>ВПР 2025 Биология линейная 8 класс</b>					
Понизили %	6	26,09			
Подтвердили %	15	65,22			
Повысили %	2	8,7			
<b>ВПР 2025 История 8 класс</b>					
Понизили %	7	24,14			
Подтвердили %	17	58,62			
Повысили %	5	17,24			
<b>ВПР 2025 География 8 класс</b>					
Понизили %	21	77,78			
Подтвердили %	6	22,22			
Повысили %	0	0			
<b>ВПР 2025 Обществознание 8 класс</b>					
Понизили %	3	13,04			
Подтвердили %	20	86,96			
Повысили %	0	0			

### 11 класс

<b>ВПР 2025 География 11 класс</b>					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
		<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<b>ВПР 2025 География 10 класс</b>	31	0	9,68	64,52	25,81
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>					
Понизили %	11	35,48			

Подтвердили %	14	45,16
Повысили %	6	19,35

### **ВЫВОДЫ:**

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8, 11 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8, 11 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8, 11 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8, 11 классов по итогам 2024/2025 учебного года установлено:
  - значительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7,8 классах по русскому языку, математике;
  - по таким предметам, как русский язык, математика, география, биология, обществознание, физика, английский язык выявлена необъективность выставления оценок (от 33% до 62% учащихся понизили результаты)

### **13. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов в 2025 году**

В соответствии с планом работы школы был разработан и утвержден План мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2024/2025 и 2025/2026 учебном году в МБОУ СШ №5 и план мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА. В школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия: ученические и родительские собрания (дистанционно), на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в октябре-ноябре были проведены собеседования с обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов.

Обучающиеся и их родители под подпись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационном стенде. Все обучающиеся были ознакомлены с изменениями, внесенными в контрольно-измерительные материалы, с критериями проверки и оценки работ и правилами проведения экзамена. В рамках подготовки к ГИА были проведены пробные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Система работы с родителями, обучающимися и педагогами, четкая организация работы классных руководителей способствовали успешной сдаче экзаменов.

Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

а) информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями):

итоговое сочинение как одно из условий допуска к ЕГЭ (11-е классы);

устное собеседование по русскому языку как одно из условий допуска к ОГЭ (9-е классы)

б) организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах;

в) проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов;

г) проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров, вебинаров.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ГИА, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала

Профессионализм и проявление инициативы со стороны учителей позволяет педагогическому коллективу добиваться хороших результатов учебно-воспитательного процесса. Со слабоуспевающими обучающимися проводилась систематическая работа. В сравнении с прошлым учебным годом процент количества и качества хорошистов увеличился и количество отличников увеличилось. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям:

работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);

работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В соответствии с решением педагогического совета 40 выпускников 11-х классов получили аттестаты о завершении уровня среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, Из 40 выпускников 18 закончили среднее общее образование с аттестатом на «хорошо» и «отлично», что составляет 45%. Из 40 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании «с отличием 1 степени»-7 человек, 2 человека получили аттестат «с отличием 2 степени».

Выпускники 11 классов сдавали экзамены по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень – 23 выпускника), русский язык, обществознание, биология, химия, физика, английский язык, история, литература, информатика и ИКТ.

Подготовка выпускников 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2025 была организована через участие в он-лайн тестировании (сайт Фипи.ру, «Решу ЕГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, обучающиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

Результаты ЕГЭ по всем предметам за 2024- 2025 год выглядят следующим образом:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Максимальный балл			Средний балл			Успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика (профильный уровень)	23	24	24	82	94	90	52	59	61	75%	83%	100%
Русский язык	35	43	40	91	94	89	69	65	66	100%	100%	100%
Химия	1	5	4	7	82	74	7	39	49	0%	60%	75%
Обществознание	13	16	17	86	75	85	62	53	56	92%	76%	94%
История	4	4	5	51	87	62	43	49	50	75%	75%	100%
Английский язык	5	5	2	80	75	94	53	53	29	100%	100%	50%
Физика	7	9	6	70	92	92	58	54	55	100%	67%	83%

Биология	4	10	4	69	86	74	52	55	59	75%	80%	100%
Литература	0	2	5	-	100	89	-	68	69	-	100%	100%
Информатика и ИКТ	13	12	12	88	80	90	60	52	64	92%	75%	100%
География	-	1	-	-	90	-	-	90	-	-	100%	-

### Вывод:

Проведенный анализ говорит о том, что востребованными предметами в 2025 году стали информатика и ИКТ, обществознание. По сравнению с 2024 годом повысился средний балл по таким предметам, как химия и информатика и ИКТ. По предметам математика (профиль), английский язык, физика, информатика и ИКТ учащиеся набрали 90 и более баллов.

По английскому языку процент успеваемости снизился. Для подготовки к успешной сдаче предметов по выбору, особенно естественнонаучного цикла, были привлечены все ресурсы, предназначенные для работы Школьного технопарка «Кванториум»: химическая лаборатория, биологическая лаборатория, использование интернет-ресурсов для работы на учебных платформах и т.д.

### Результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в средней школе №5 проведена в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА. Должным образом было налажено техническое обеспечение процесса ГИА. Своевременно заполнена База данных выпускников, участников ППЭ. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало. В средней школе №5 созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА не было.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Предмет	Выпускники от общего числа сдававших ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ из числа сдававших (без учета пересдачи)		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней
	кол-во	%	кол-во	%	
Математика	85	100	78	91,7	4
Русский язык	85	100	82	96,4	4
Химия	10	8,5	7	87,5	4
Обществознание	45	52,9	42	93,3	4
История	4		-		-
Английский язык	6	7	6	100	5
Физика	10	8,5	10	100	4

Биология	40	47	40	100	4
Литература	-		-		-
География	34	40	28	82,3	4
Информатика и ИКТ	35	41	34	97	4

3 учащихся 9-х классов не справились с итоговой аттестацией в основной срок проведения. В дополнительный период сдачи ОГЭ данные учащиеся пересдали предметы, по которым получили неудовлетворительные оценки, и получили аттестат об основном общем образовании. По итогам проведения ГИА в форме ОГЭ все 85 учащихся были выпущены.

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, не успевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Учебные предметы	Выпускники от общего числа сдававших ОГЭ			Выпускники, сдавшие ОГЭ из числа сдававших (без учета пересдачи)			Средний балл			Успеваемость %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	92	86	85	82	75	78	3	4	4	89,1	87,2	91,7
Русский язык	92	86	85	88	80	82	4	4	4	95,6	93	96,4
Химия	6	9	10	5	9	7	4	4	4	83,3	100	87,5
Обществознание	60	56	45	54	49	42	3,3	3	4	90	87,5	93,3
История	3	4	4	2	3	-	3	3	-	66,7	75	
Английский язык	6	4	6	6	4	6	5	4	5	100	100	100
Физика	13	7	10	13	5	10	4	3	4	100	71,4	100
Биология	8	20	40	7	19	40	3	4	4	87,5	95	100
Литература	2	-	-	2		-	4	-	-	100	-	
География	34	30	34	19	24	28	3	3	4	55,9	80	82,3
Информатика и ИКТ	52	38	35	49	34	34	4	4	4	94,2	89,4	97

### **ВЫВОДЫ:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-

распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

**В то же время контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:**

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

**Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:**

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

#### 14. Анализ востребованности выпускников школы в 2025 году

9 класс

Кол-во выпускников	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска									ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	ПОУ за пределами РФ (количество человек)
	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИГБид"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	ГБПОУ РО «ВТОПиТ»	ГБПОУ РО ПУ №69	ВИТИ НИЯУ МИФИ				
85	27	1	0	0	1	3	4	6	2	1	1	30	3	4	0	

Приведенные результаты показывают, что 31,8% учащихся, получивших основное общее образование, продолжили свое обучение в МБОУ СШ №5, 68,2% по окончании Школы учащиеся продолжили обучение в СПО. Данные показывают, что по сравнению с 2024 годом число учащихся, продолживших обучение в СПО, увеличилось на 6%.

НАПРАВЛЕНИЯ обучения выпускников 9-х классов 2025 года

Кол-во выпускников всего	Из них обучаются в СПО	Количество обучающихся по направлениям в СПО				
		математические и естественные науки	здравоохранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	гуманитарные науки	искусство и культура
<b>85</b>	<b>55</b>	36	9	0	8	2

11 класс

Кол-во выпускников 11 кл.	Из них поступили в СПО (из гр.2)	Из них поступили в ВУЗы (из гр.2)	Обучаются в ВУЗах (из гр.4)					обучаются в ВУЗах на бюджетной основе (из гр.4), всего	Курсы, самоподготовка (из гр.2)
	чел.	чел.	РО (без учета г.Волгодонска)	г.Волгодонска	г.Москвы	г.Санкт-Петербурга	Других городов в РФ		
<b>40</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

Учащиеся, окончившие среднее общее образование, поступили не только в ВУЗы (87,5%), но и в СПО (5,0%). 3 учащихся после окончания школы обучаются на курсах, чтобы в следующем году поступить в высшие учебные заведения.

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

Деятельность МБОУ СШ № 5 г.Волгодонска строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-

исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На протяжении последних двух лет наблюдается незначительное снижение численности контингента образовательного учреждения, связанное с уменьшением численности детей, проживающих на закрепленной за школой территорией;

Качество обученности обучающихся соответствует требованиям стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% выпускников по указанным уровням образования;

Создана система работы со слабоуспевающими обучающимися;

Сложившаяся система воспитательной работы позволяет реализовать Программу воспитания на высоком уровне;

Школа укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с требованиями нормативных документов;

Педагоги школы обладают высокой педагогической компетентностью, востребованной как на уровне города, так и на уровне региона;

Материально-техническая база достаточна для осуществления качественного образовательного процесса, в том числе и в соответствии с ФГОС.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

## **15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 5 г. Влгодонска в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 5 г. Влгодонска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
  - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

**Цель, задачи и приоритетное направление  
деятельности МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска  
на 2026 год**

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

В 2026 году Администрация МБОУ СШ №5 г.Волгодонска провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *высокий* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (181 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

*Диаграмма* приоритетных направлений развития общеобразовательной организации (в зависимости от дефицитарности)

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	2
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1

64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0

80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3

93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1

102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1

112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

## Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

### **Знание.**

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися;
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

### **Здоровье**

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ развитие школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

### **Творчество**

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

### **Воспитание**

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

### **Профориентация**

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями, СПО г.Волгодонска

#### **Учитель. Школьная команда**

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся ГИА

#### **Школьный климат**

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

#### **Образовательная среда**

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ активное использование АИС «Барс. Образование»

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

№	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели

1	Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</li> <li>- 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>- Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>- Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.</li> </ul>
2	Сформировать квалификации,	Сформирована современная система профессионального	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доли педагогических</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100 %).</li> <li>- 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>- Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение</li> <li>- Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</li> <li>- Увеличение количества педагогов с</li> </ul>
3	Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>- Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 80 % обучающихся).</li> <li>- Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>- Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %).</li> <li>- Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в</li> </ul>

			<p>предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</li> </ul>
	<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p>	Актуализированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>- Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования</li> <li>- Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки</li> <li>- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</li> <li>- Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>
	Актуализировать	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li>- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li>- Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> <li>- Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> <li>- Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</li> <li>- Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
	Модернизировать материально-техническую базу образовательного	Обновлена материально-техническая база школы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного</li> </ul>

	процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	<p>информационного центра).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100% удовлетворённость</li> <li>▪ установка ростовой мебели во всех кабинетах;</li> <li>▪ оснащение всех кабинетов компьютерами, ИТ – оборудованием;</li> <li>▪ приобретение мультимедиа техники;</li> <li>▪ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>▪ динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах;</li> <li>▪ обновление библиотечного фонда.</li> </ul> </li> <li>- Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</li> </ul>
--	--	--	--

**16. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №5 г. Волгодонска на конец 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350 человек / 38,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	9 человек /22,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	917 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/35,0%
1.19.1	Регионального уровня	99 человека/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	124 человека/13,5%
1.19.3	Международного уровня	39 человека /4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90 человек/ 9,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 9,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	917 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек 0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/76,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/74,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человека/23,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /21,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /74,4%
1.29.1	Высшая	22 человека/46,8%
1.29.2	Первая	13 человек/27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /23,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566 человек/ 62,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м